



المستوى : الثالثة متوسط

السنة الدراسية : 2020 / 2021

الفرض الأول في مادة اللغة العربية للفصل الأول
الموضوع رقم 1

السند :

يكون فاشيا في كل زاوية من زوايا مجتمعنا، فهل مررت بشباب يتزاحمون على الكراسي المصفوفة في المقاهي يغشونها صباحا و يعمرونها مساء، و كأنهم فئة طلاب في صفوف المقاهي ؟
و إذا سألتهم عن عملهم تعللوا بأنه طلب للاستجمام و بعد التعب اللعب و لكن من يحص ساعات عملهم و لهوهم، يدرك أن اللهو أصبح عندهم الغرض المنشود، بينما أصبح الجد عملا ممقوتا يفرض عليهم و لو سمح لهم أن يفروا لفرّوا.
لقد غزا مرض قتل الوقت طلابنا في ميادين مختلفة من حياتهم و بعض أبنائنا الذين تنتظرهم الامتحانات لا يكادون يقبلون عليها بجد و اهتمام أثناء أيام السنة لأن خطرهما حسبهم لا يزال بعيدا فتراهم يمضون الوقت في الغفلة حتى إذا جد الجد، و لم يبق بينهم و بين الامتحان إلا أيام معدودة أو ساعات قليلة تحفزوا للثوب و لكن بعد فوات الأوان.

الأسئلة :

الجزء الأول : (12 ن)

الوضعية الجزئية الأولى : (4 ن)

- 1- اختر عنوانا مناسباً للنص.
- 2- ما الظاهرة التي تحدث عنها الكاتب في النص ؟
- 3- هات مرادفا لكل مفردة مما يلي و وظيف كلا منها في جملة من إنشائك : المنشودة، ممقوتا.

الوضعية الجزئية الثانية : (8 ن)

- 1- استخراج من الفقرة الثانية صورة بيانية و أذكر نوعها.
- استخراج من النص محسنا بديعيا و اذكر نوعه.
- 2- أملأ الجدول الآتي بما يناسب

نوعه	حرف معنى	فعل مزيد	فعل مجرد

- أعرب ما تحته خط إعراب مفصلا.

الجزء الثاني : (08 ن)

الوضعية الإدماجية :

- **السياق :** لاحظت أن بعض زملائك يتقاعسون عن أداء واجباتهم الدراسية. دون أن يدركوا خطر ذلك على مستقبلهم.

- **السند :** لقد قيل : "ثلاث تورث ثلاثا : النشاط يورث الغنى، و الكسل يورث الفقر، و الشراهة تورث المرض".

التعليمية : حرر فقرة سردية وصفية من عشرة أسطر تتحدث فيها عن هذه الفئة مبرزاً ما تنصحهم به و تحفزهم على الجد و ترك الكسل. موظفاً مكتسباتك القبلية.

بالتوفيق

الأجوبة النموذجية

العلامة		الأجوبة النموذجية	وضعيات التعلم																
المجموع	مجزأة	الجزء الأول : 12 ن	الوضعية الأولى																
01	01	1- عنوان النص : الكسل و التخاذل إهمال الواجب																	
01	01	2- الظاهرة التي يعالجها الكاتب هي إهمال الشباب و التلاميذ واجباتهم و ميلهم إلى اللهو و الترفيه																	
01	0.5	3- المنشودة : المطلوبة																	
01	0.5	الجملة : لكن إنسان غاية منشودة في حياته																	
01	0.5	مقوتاً : مذموماً، مكروهاً																	
04	0.5	المستهتر مقوت العشرة.																	
02	01	الصورة البيانية : لقد غزا مرض قتل الوقت طلابنا	الوضعية الثانية																
02	01	نوعها : استعارة مكنية																	
02	01	المحسن البديعي : التعب اللعب																	
02	01	نوعه : جناس ناقص																	
		ملاً الجدول :																	
		<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 25%;">نوعه</th> <th style="width: 25%;">حرف معنى</th> <th style="width: 25%;">فعل مزيد</th> <th style="width: 25%;">فعل مجرد</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: center;">حرف جر</td> <td style="text-align: center;">من</td> <td style="text-align: center;">يتزاحمون</td> <td style="text-align: center;">مررت</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">حرف</td> <td style="text-align: center;">و</td> <td style="text-align: center;">تنتظر</td> <td style="text-align: center;">تدرس</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">عطف</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>		نوعه	حرف معنى	فعل مزيد	فعل مجرد	حرف جر	من	يتزاحمون	مررت	حرف	و	تنتظر	تدرس	عطف			
نوعه	حرف معنى	فعل مزيد		فعل مجرد															
حرف جر	من	يتزاحمون		مررت															
حرف	و	تنتظر		تدرس															
عطف																			
2	1																		
2	1																		
		الإعراب :																	
01	01	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 50%;">إعرابها</th> <th style="width: 50%;">الكلمة</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: center;">فعل ماض مبني على الضم لاتصاله بواو الجماعة.</td> <td style="text-align: center;">تحفزوا</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">واو الجماعة : ضمير متصل مبني على السكون في محل رفع فاعل.</td> <td style="text-align: center;">و</td> </tr> </tbody> </table>	إعرابها	الكلمة	فعل ماض مبني على الضم لاتصاله بواو الجماعة.	تحفزوا	واو الجماعة : ضمير متصل مبني على السكون في محل رفع فاعل.	و											
إعرابها	الكلمة																		
فعل ماض مبني على الضم لاتصاله بواو الجماعة.	تحفزوا																		
واو الجماعة : ضمير متصل مبني على السكون في محل رفع فاعل.	و																		
02	01																		

الإجابة النموذجية للوضعية الإدماجية

العلامة		المؤشرات	المعايير
03	0.5 0.5 01 01	<ul style="list-style-type: none"> - التقيد بالنمط الأخير و الوصف - احترام الحجم لا يقل عن عشرة أسطر. - التعريف بالفئة و الحديث عنها. - تقديم النصيحة و التحفيز. 	الملائمة
02	0.5 0.5 0.5 0.5	<ul style="list-style-type: none"> - ترابط الأفكار و وضوحها. - انسجام اللغة مع الوضعية. - حسن استعمال أدوات اللغة. - احترام علامات الوقف. 	الانسجام
02	0.5 0.5 0.5 0.5	<ul style="list-style-type: none"> - خلو النص من الأخطاء. - التركيبية. - النحوية. - الصرفية. - الإملائية. 	سلامة اللغة
08	01	<ul style="list-style-type: none"> - حسن العرض و وضوح الخط. - جمال التعبير. 	الإتقان و الإبداع