

مارس: 2019

اختبار الفصل الثاني في مادة اللغة العربية

المستوى : الثالثة متوسط 3AM

السند :

أخذ الإنسان يطرح العديد من الأسئلة الكثيرة ، تخصّ دخول التكنولوجيا إلى حياته كونها تؤثر على ثقافة المجتمعات في العديد من القطاعات كالطبّ الصناعة التجارة التعليم ومن هنا يمكننا التّحديد ما إذا كانت التكنولوجيا تصبّ في صالح البشرية أو ضدها ؟

وجهة النّظر الأولى تُعتبر التكنولوجيا نعمة كبيرة للفرد والمجتمع، على أنّها الأساس في تقدم الإنسان وتطوّر وازدهار المجتمعات ، وأنّها مصدر سعادة البشرية وُجدت لتساعد الإنسان على تدليل الصعوبات الحياتية وتدعمه لنيل حرّيته الكاملة، واعتبرت انفجار القنبلة النووية وتدميرها للبيئة وقتل آلاف البشر، ليس ذنب التكنولوجيا النووية بل هو سبب لسوء استخدام الإنسان لهذه التكنولوجيا .

وجهة النّظر الثانية تُعتبر أنّ التكنولوجيا هي سبب لشقاء البشرية جمّعاء بإيجادها وسائل جديدة لقتل الإنسان وتدمير القيم الأخلاقية ، عدا عن أنّها سلّبت الإنسان خصوصيته ورفعت مستوى البطالة ، لأنّها حلّت مكان اليد العاملة وجعلت منه أسيرا لها ، ويدعو أنصار هذه النّظرة النّسأؤمية للتكنولوجيا إلى العودة للطبيعة، ويقولون إنّ التكنولوجيا تتحكم بالإنسان وتقوم بإعادة تشكيل القيم والحياة الاجتماعية بشكل سيّئ .

يتبنّى أصحاب وجهة النّظر الثالثة رأياً وسطياً ويعتبرون أنّ التكنولوجيا كبقية الأشياء في العالم سيف ذو حدين لها جوانب إيجابية وأخرى سلبية فيقول أصحابها : هلّمّ لنستفيد استفادة قصوى من جوانبها الإيجابية وبالمقابل نتجنّب ونخفّف من تأثيراتها السلبية فصحيح أنّ التكنولوجيا تُساهم في رفع نسبة البطالة إلا أنّها في الوقت نفسه توفّر المال والجهد والوقت بشكل فعّال في جميع المجالات: التجارة، الإدارة، المحاسبة... وهذا واقع لا تُنكره .

مجلة العربي الصغير - بتصرف -

الأسئلة :

أفهم النص : 6ن

- 1- هات فكرة عامة مناسبة للنص .
- 2- ماهي القطاعات التي مَسَّتْها التكنولوجيا وأثرت فيها ؟
- 3- متى تكون التكنولوجيا سببا في شقاء البشرية ؟
- 4- ما الجانب الإيجابي للتكنولوجيا ؟
- 5- اشرح المفردتين الآتيتين، ثم وظفهما في جملتين من إنشائك : فعّال ، تذليل .

أتعلم قواعد اللغة : 4ن

- 1- أعرب ما تحته خط في النص .
- 2- استخراج : أ- من الفقرة الأولى فعل الشروع وبيّن اسمه وخبره .
ب - من الفقرة الأخيرة فعل مضارع منصوب بأن المضمرة.
- 3- استخراج من العبارة الآتية الصّفة المُشَبَّهة وبيّن وزنها : - هذه التكنولوجيا حسنة وسائلها-

أذوق النص : 2ن

- 1- ما نمط النص ؟ اذكر مؤشرين له من النص .
- 2- بين نوع الصورة البيانية واطرحها في العبارة الآتية : تدمّر التكنولوجيا القيم الأخلاقية .

الوضعية الإدماجية : 8ن

السياق : سمعت مُعلمك أثناء الحصّة يتكلم عن التقدم التكنولوجي وكيفية استغلاله فتذكّرت سلوكات بعض زملائك في سوء استغلالهم للوسائل التكنولوجية .

السند : لا يُمكننا لوم التكنولوجيا حينما نرتكب نحن الأخطاء .

التعليمة : أكتب نصّا حاجيّا من عشرة أسطر تقنع فيه زميلك بضرورة التزام أدب التعامل مع الوسائل المتطوّرة باختلاف أنواعها ، موظفا فعلا من أفعال الشروع .

حي قعلول - بيج البحري - الجزائر

Tel-Fax : 021.87.10.51 - الفاكس : 021.87.16.89 / www.ets-salim.com Web site :

التصحيح النموذجي وسلم التنقيط الخاص بسنوات الثالثة متوسط

الأجوبة :

أفهم النص : 6ن

- 1- الفكرة العامة المناسبة للنص : اختلاف وجهات النظر المتعددة حول التكنولوجيا وتأثيراتها على البشرية في مختلف القطاعات1 ن
- 2- القطاعات التي مستها التكنولوجيا وأثرت فيها هي : الطب ، الصناعة ، التجارة والتعليم
1.....ن
- 3- تكون التكنولوجيا سببا في شقاء البشرية عندما تبتكر وسائل جديدة تقتل القيم الأخلاقية وتسلب الإنسان خصوصيته ، وترفع نسبة البطالة1ن
- 4- الجانب الإيجابي للتكنولوجيا : هو أنها توفر المال والجهد والعمل بشكل فعال في جميع المجالات التجارة الإدارة المحاسبة1ن
- 5- شرح المفردات : فعّال = ناجع ، نافذ ، قوي0.5ن
تذليل = التغلب عليها ، إزالتها0.5ن
التوظيف : يعمل الأستاذ على تذليل الصعوبات أثناء الدرس0.5ن .
تسيطر الأنترنت على العالم بشكل فعال0.5ن

أتعلم قواعد اللغة : 4ن

1- إعراب :

- تُسَاعَدُ : فعل مضارع منصوب بأن المضمرة جوازا بعد لام التعليل0.5ن
- استفاداً : مفعول مطلق منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة على آخره0.5ن
- 2- استخراج : أ- من الفقرة الأولى =

فعل الشروع :أخذ / اسمه : الإنسان / خبره : جملة فعلية (يطرح العديد من الأسئلة)
.....1.5 ن

ب - من الفقرة الأخيرة = فعل مضارع منصوب بأن المضمرة : لنستفيد0.5ن

3- استخراج من العبارة : الصفة المشبهة = حَسُنُ / وزنها = فَعَلٌ1ن

أذوق النص : 2ن

1- نمط النص : تفسيري0.5ن

مؤشرين له :1- كثرة الأفعال المضارعة الدالة على الحقائق : يتبنى ، يعتبر ، نتجنب

2- استدلال بأمثلة : كالطب التجارة التعليم0.5ن

2- المحسن البديعي : إيجابية # سلبية طباق ، نوعه : طباق إيجاب1ن

الوضعية الإدماجية : 8ن

الملاءمة : التقيد بالموضوع : نص حجاجي يتحدث فيه عن استخدام الوسائل التكنولوجية
بشكل إيجابي ، توظيف المطلوب (فعل الشروع)3ن

الإنسجام وسلامة اللغة : احترام قواعد اللغة ، ملاءمة الأفكار للموضوع وتسلسلها3ن

الإتقان والإبداع : حسن العرض ، التقيد بالحجم المطلوب ، مقروئية الكتابة2ن