



الأستاذ سفيان أبو عكاشة

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ



@PROF_ARAB.SOFIANE

الموضوع رقم: 01 لمراجعة اختبار الفصل الثاني	الأستاذ: سفيان أبو عكاشة اختبار الثلاثي الثاني
السنة: الثالثة من التعليم المتوسط السنة الدراسية: 2024/2023	



وهب الله الإنسان عقلاً، ميّزه به عن سائر خلقه، لذا كان لزاماً على الإنسان أن يوسّع مدارك هذا العقل ليملك القدرة التي تساعد في إعمار هذه الأرض والتفكير في بديع خلق الله ونعمه، وأعطى الدين الحنيف للعلم منزلة عظيمة لا تضاهيها منزلة، وحثّ على طلب العلم النافع منه والاستزادة فيه، كيف لا وأول أمر أنزله الله في محكم كتابه "اقرأ".

العلم هو المصباح الذي ينير درب الحياة ويخرج الإنسان من حصون الجهل والظلام إلى مشارف النور، بحيث ساهم التطور العلمي في الوصول إلى التقنيات التكنولوجية الحديثة، حيث منحت للبشر جميع سبل الراحة سواء في المنازل أو في أماكن العمل وتتواجد التكنولوجيا في معظم تفاصيل الحياة: كالسيارات والهواتف الذكية والأجهزة المحمولة والانترنت، وبدورها جعل هذا التقدم (يحدث ثورة عالمية) في المجال الصناعي التي أدت إلى رفع مستوى معيشة الأفراد، وساهمت بتغيير آليات عمل المنشآت الصناعية، فتحوّلت الأنظمة من التقليدية المعقدة إلى الآلية البسيطة، كما تساعد في مقومات التعليم، إذ توفر أداة اتصال مباشرة بين الطلاب والمعلم وتساعد على توسيع طريقة الحصول على المعلومات وعرضها بشكل أفضل.

التكنولوجيا سلاح ذو وجهين؛ منها ما هو سلبي ومنها ما هو إيجابي؛ فمن الأمور الإيجابية الوصول للمعلومات بشكل أسرع؛ بحيث إن العالم يصبح قرية صغيرة من خلال المعلومات التي يمكن الحصول عليها بشكل أسرع ومن بين الإيجابيات كذلك: توفير الوقت، وقلة التكلفة، وتحفيز الفكر والابتكار وتطور قطاع التعليم، أما بالنسبة للسلبيات فهي عديدة ومن أبرزها: الاعتماد عليها بشكل مفرط، وبذلك يشعر الإنسان بالعجز واستنزاف الخبرات وزيادة نسبة البطالة بحلولها مكان اليد العاملة، وحدث فجوة اجتماعية؛ وذلك بسبب ألعاب الفيديو التي يقضي عليها الفرد وقتاً طويلاً، بالإضافة إلى الانشغال الدائم بمنصات التواصل الاجتماعي.

"إن الله يحب معالي الأمور ويكره سفاسفها"، الشباب الذي هم في مقتبل عمرهم ومع تكوين أيام حياتهم، عليكم اغتنام هذه الفترة في طلب العلم النافع واكتساب المهارات، واحرصوا على الفرائض والنوافل والطاعات تقرباً من الله تعالى والابتعاد عن تفاهات الأمور، وألا تصبحوا أسارى لمواقع التواصل الاجتماعي.

وأخو الجهالة في الشقاوة ينعم

ذو العقل يشقى في النعيم بعقله



صفحة الأستاذ سفيان أبو عكاشة للغة العربية



prof. Arab. Sofiane





الأستاذ سفيان أبو عكاشة

الأُسئلة:

الوضعية الأولى



@PROF_ARAB.SOFIANE

- 01 هات فكرة عامة مناسبة للنّص:
- 02 بَم حَتّ الدين الحنيفّ".....
- 03 ذكر الكاتبُ جملة من السّلبيات والإيجابيات للتكنولوجيا: اذكر مثالين لكلّ منهما:
- 04 اشرح المفردتين الآتيتين: حَتّ: / درب:



الوضعية الثانية



- 01 أعرب ما تحته خط في النّص:

إعرابها	الكلمة
	يمتلك احرصوا

- ما محلّ الجملة التي بين قوسين من الإعراب:
- 02 ما النمط الغالب على النّص:
- 03 صغ الأفعال الآتية إلى الصفة المشبهة باسم الفاعل مؤنثها ومذكرها:

بِيضُنْ	جُنُنْ	كُرْم	غُضِبْ

- 04 استخرج من النّص محسّنا بديعيا: / نوعه:
- 05 أسلوبا إنشائيا: / نوعه: / صيغته: ...
- 06 حدّد نوع الصورة البيانية الآتية مع السّرح: (مات الأمل)

الوضعية الإدماجية

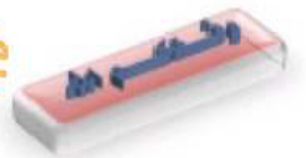
السياق: سمعت معلّمك أثناء الحصة يتكلم عن التقدّم التكنولوجي وكيفية استغلاله في ما ينفع.
السند: التكنولوجيا لا علاقة لها ولا لوم عليها إذا كان الخطأ من عند أنفسنا.
التعليمة: اكتب نصّا من عشرة أسطر تقنع في زميلك بضرورة التّزام أدب التعامل مع الوسائل الحديثة.



صفحة الأستاذ سفيان أبو عكاشة للغة العربية



prof. Arab. Sofiane



الأسئلة:

الوضعية الأولى

- 01 هات فكرة عامة مناسبة للنص: بيان الكاتب أهمية العلم والتكنولوجيا وما عليها من إيجابيات وسلبيات
- 02 بم حثّ الدين الحنيف: حثّ الدين الحنيف على طلب العلم النافع منه والاستزادة فيه
- 03 ذكر الكاتبُ جملة من السلبيات والإيجابيات للتكنولوجيا: اذكر مثالين لكلّ منهما: الإيجابيات: الوصول للمعلومات بشكل أسرع، توفير الوقت/السلبيات: الاعتماد عليها بشكل مفرط، زيادة نسبة البطالة
- 04 اشرح المفردتين الآتيتين: حثّ: حرص-حضّ/درب: الطريق

الوضعية الثانية

01 أعرب ما تحته خطّ في النص:

الكلمة	إعرابها
يمتلك أحرصوا	فعل مضارع منصوب بأن المضمرة جوازا بعد لام التعليل منصوب بالفتحة الظاهرة على آخره فعل أمر مبني على حذف النون والواو ضمير متصل مبني في محل رفع فاعل

- ما محلّ الجملة التي بين قوسين من الإعراب: جملة فعلية في محلّ نصب خبر جعل

02 ما النمط الغالب على النص: حجاجي-تفسيري

03 صغ الأفعال الآتية إلى الصفة المشبهه باسم الفاعل مؤنثها ومذكّرها:

غضب	كرم	جبن	بيض
غضبان-غضبي	كريم-كريمة	جبان-جبانة	أبيض-بيضاء

04 استخرج من النصّ محسّنا بديعيا: الظلام-النور/نوعه: طباق إيجاب

05 أسلوبا إنشائيا: أحرصوا على الفرائض / نوعه: طلبي/صيغته: أمر

06 حدّد نوع الصورة البيانية الآتية مع الشرح:(مات الأمل): شبه الكاتبُ الأملَ بالإنسان (الكائن الحي)

حيث ذكر المشبه (الأمل) وحذف المشبه به(الإنسان) وذكر قرينة تدلّ عليه(مات) على سبيل استعارة مكنية

الوضعية الإدماجية

السياق: سمعت معلّمك أثناء الحصّة يتكلم عن التقدّم التكنولوجي وكيفية استغلاله فيما ينفع.

السند: التكنولوجيا لا علاقة لها ولا لوم عليها إذا كان الخطأ من عند أنفسنا.

التعليمة: اكتب نصّا من عشرة أسطر تقنع في زميلك بضرورة التزام أدب التعامل مع الوسائل الحديثة.

