| السنة 3 متوسط | مراجعة شاملة في اللّغة العربية لاختبار الفصل الثّاني<br>رقم 2023/03 | إعداد: الأستاذ فيصل كحّول |
|---|---|---|

**السّند:**

شتان ما بين التعامل مع الحاسوب في الثّمانينيّات وبين التعامل معه الآن، ففي تلك الفترة كان يقتصر على مهندسي الحاسوب، أمّا الآن فإنّنا جميعا نَغْرِفُ من بحر هذا الحاسوب؛ ونعرف كيفيّة استخدامه؛ بل إنّ تطبيقات الكمبيوتر أَخَذَت تؤثّر على طريقة تصوّر المعماريّ للأشكال المعماريّة وللمباني نفسها، وعلى رؤية الجرّاحين للجسم البشريّ، وعلى طرق إجراء الجراحة، ولعلّ هذا يضعف الفكرة التي تقول: يجب ألا نقلق كثيرا بخصوص أثر التكنولوجيا لأنّها مجرّد أداة فالواقع يرينا أنّ التكنولوجيا كيان مؤثّر في حدّ ذاته، رغم أنها سهلت الحياة في كلّ المجالات.

إنّني أرى أنّنا غير مؤهّلين بما يكفي لنستقبل الآثار النّفسيّة لما تصنع أيدينا من تكنولوجيا، وهذا ما أثبتته أكثر من 15 دراسة. إنّ تخيّل جليسة أطفال روبوتية أمر يَصْفَرُّ الوَجْهُ مِنْهُ ويثير أسئلة كثيرة، فهل هذا الشيء يمكن أن يبادلنا حقّا مشاعر الحبّ؟ عندما عُرض فيلم "الذكاء الاصطناعي" لِستِيفَنَ، وفيه تمت برمجة روبوت على شكل طفل يحبّ أمّه بالتبني، ثارت أسئلة منها: هل هذه التكنولوجيا قابلة للصنع فعلا؟ ومتى تظهر للوجود؟ لكنّ هذه الأسئلة غضّت الطرف عن السؤال الأكثر أهمية في رأيي وهو كيف ستكون أشكالنا وإمكاناتنا نحن البشر؟ إنّنا كلما صنعنا التكنولوجيا، ولم نصنع ما يحمينا منها، ازداد الأمر تدهورا وانفلاتًا.

اعلموا أنّه ليس بالضّرورة أن يكون الاعتماد الشّديد على التّكنولوجيا دائما خطيرا، فقد يكون حسنًا استعمالا، حيث أثبتت الروبوتات أهميّة كبيرة خاصّة في بيوت رعاية المسنّين في اليابان؛ فهي تُسَجِّل بكفاءة مواعيد تناول الدواء وكذلك قياس الضّغط ودرجة الحرارة، أمّا مسألة خطورة الاعتماد الواسع على التّكنولوجيا فيمكن تجاوزها بالتّأكيد على أهميّة تحديد ما يصلح من مهامّ للبشر وما يصلح للآلة، وأن نتأكّد قبل أن نعمّم أي تكنولوجيا جديدة أنّها لن تمحو أو تطغى على العنصر الإنسانيّ في أنفسنا.

**(أ.حامد اليشكري، فضاء المعلومات –بتصرف–)**

**الجزء الأول:**

**الوضعية الأولى:**

1/ اذكر فائدة من فوائد التّطور التّكنولوجي.

2/ أَثَّرَ تَطَوُّرُ التّطبيقات الحاسوبية في مجالات كثيرة. وضّح ذلك.

3/ بيّن الضّوابط الّتي تقلّل من خطورة الاستعمال الواسع للتّكنولوجيا.

4/ هات من السّند مرادفا للكلمتين: **يكتفي، تَخَطِّيهَا.**

5/ اشرح بالضدّ كلمة: **يُسَهِّلُ**، ثمّ وظّفها في جملة مفيدة.

6/ اقترح عنوانا مناسبا للسّند.

**الوضعية الثانية:**

1/ أعرب ما تحته خطّ في السّند:

2/ استخرج من السّند فعلا من أفعال الشروع وحدد خبره.

3/ املأ الجدول الآتي من الفقرة الأولى للسّند:

| اسم فاعل | صيغة مبالغة | اسم فعل ماض |
|---|---|---|
| | | |

4/ أجب بصحيح أو خاطئ مع تصحيح الخطأ إن وجد.

- **مه: اسم فعل أمر قياسي بمعنى اسكت.**
- **اسع** إلى العلم. **اسعَ: فعل أمر مبني على الفتح.**

5/ حَدِّد الفرق بين: **رَحِيم** و**كَرِيم** مع التّعليل.

6/ استخرج أسلوب شرط وبين أركانه.

7/ حدّد نوع الأسلوب في الجملتين الآتيتين:

- **حبذا التكنولوجيا إذا لم تطغ على الجانب الإنساني.**
- **الروبوتات تُسَجِّل بكفاءة مواعيد تناول الدواء.**

8/ استخرج من السّند:

أ/ طباقا وبيّن نوعه وأثره في المعنى ب/ جناسا وبيّن نوعه وأثره في اللّفظ.

9/ سمّ واشرح الصّور البيانية الآتية:

- **إنّ تخيّل جليسة أطفال روبوتية أمر يَصْفَرُّ الوَجْهُ مِنْهُ.**
- **هذه الأسئلة غضّت الطرف عن السؤال الأكثر أهمية.**
- **فإنّنا جميعا نغرف من بحر هذا الحاسوب.**

10/ حدّد الجنس الأدبيّ للسّند.

11/ برهن على نمط السّند بمؤشّرين من مؤشّراته.

12/ استخرج رابطين من الرّوابط المنطقيّة.

13/ اكتب البيت الآتي كتابة عروضيّة وضع الرموز وحدّد حرف الرويّ والقافية.

**إِذَا مَا أَقَامَ الْعِلْمُ رَايَةَ أُمَّةٍ *** فَلَيْسَ لَهَا حَتَّى الْقِيَامَةِ نَاكِسُ**

**الجزء الثاني:**

**الوضعيّة الإدماجية:**

**السياق:** شهدت المجتمعات تطورات تكنولوجية سهلت على الأفراد الحياة وجعلتها أكثر راحة، وفي الوقت نفسه خلقت كثيرا من المشاكل، لذلك يحتاج الجميع إلى فهم الطريقة الصحيحة التي يجب اتباعها عند استخدام وسائلها.

**السند: التكنولوجيا سلاح ذو حدين.**

**التعليمة:** اكتب نصا من خمسة عشر سطرا تبين فيه الآثار الإيجابية والسلبية للتكنولوجيا على المجتمع، داعيا إلى توجيه التكنولوجيا توجيها صحيحا موظفا مكتسباتك القبلية مراعيا النمط المناسب.

تجدون الحل مفصلا على قناة الأستاذ: فيصل كحول