

3AM

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية

مديرية التربية لوسط الجزائر

التاريخ : 2014/03/02

متوسطة ماسينيسا باب الوادي

المدة : ساعتان

المستوى : السنة الثالثة متوسطة

## اختبار الثلاثي الثاني في مادة " اللغة العربية "

### السند:

لا شيء أضرّ بالإنسان من إهماله شؤون نفسه، معتمداً على من يقوم له بها، هذا إن تحقق أنّ من يعتمدُ عليه يلبي طلباته من غير تريبٍ، ولا بطءٍ، أمّا إن كان نصره إياه أمراً مشكوكاً فيه، فاعتماده عليه ضربٌ من الجنون .

المعتمد على غيره يكون ضعيفَ الإرادة، خامل النفس، وما انتشر هذا الذاء في أمة إلا انحَلَّ عقدُ اجتماعها، وفسدَ نظام عمرانها، حتى تصبح في مؤخرة الأمم .

متى نشأ الولد فليعوده أبواه الاعتمادَ على نفسه، وفي كلّ أمر من أموره، حتى إذا شبَّ كان رجلاً يخدم الأمة خدمة الرجل القوي القادر، وما بدأنا نتأخر إلا بعد أن ضعُف فينا خلق الاعتماد على النفس، وما أخذ الغريب يترقى ويبلغ الغاية القصوى من التحضر والعمران، إلا بعد أن ربَّى نشأه عليه .

فتعود يا نشء الاعتمادَ على نفسك والاستقلال برأيك تكن من المفلحين .

..... مصطفى الغلاييني ( عظة الناشئين ) - بتصرف -

### البناء الفكري (06 نقاط)

1. هات الفكرة العامة من النص.
2. أشر في النص إلى العبارة التي تفيد هذا المعنى : " تربية الأبناء على الاعتماد على النفس سبيل إلى بلوغ الأمم أعلى درجات الازدهار والتقدم ."
3. ما هي عواقب الاعتماد على غيرنا ؟ هل توافق الكاتب في رأيه ؟ علل .
4. هات مرادف المفردات الآتية : - يترقى - ضرب - انحَلَّ .

### البناء الفني (02 نقطتان) - ما نوع أسلوب النص ؟ ما هي طبيعته ؟

استخرج من النص أسلوباً إنشائياً ثم بين الغرض الأدبي منه.

### البناء اللغوي (04 نقاط)

1. حول ما يأتي إلى جملة شرطية بإدخال أداة شرط مناسبة وغير ما يجب تغييره: "ضعف خلق الاعتماد على النفس فينا / يكون سبباً في تأخرنا"
2. أعرب الكلمات التي تحتها خط في النص :
3. صغ من الفعل "نشأ" اسم مكان في جملة مفيدة.
4. استعمل حرف الجواب المناسب للإجابة بالإثبات عن السؤال الآتي : - " أوليس الاعتماد على غيرنا يؤدي إلى ضعف الإرادة وخمول النفس ؟ "

### موضعية الإدماجية

شاهدت عرضاً مسرحياً بين أب وابنه حول سببل تحقيق النجاح في الحياة الدراسية .  
- انقل إلينا الحوار الذي دار بينهما في حدود عشرة أسطر ، معتمداً في ذلك على ما درستته من تقنيات الحوار والمسرحية ...

بالتوفيق