

* الاختبار الثاني للثلاثي الثاني في مادة اللغة العربية *

النص:

لاشك في أنّ كلّ قدر من العلم يمنح الإنسان قدرا من القوة، على مواجهة الطبيعة و ظواهرها، و التعامل معها تعاملًا مجدياً؛ درءاً لغوائلها، و دفعا لكوارثها من جهة، و استدرارا لخيراتها، و جلبا لمنافعها من جهة ثانية .

و إذا كان الأمر كذلك بالنسبة لبني الإنسان عامّة، فإن حافزا آخر حمل العرب على أن يَجِدُوا في طلب العلم و المعرفة، و ذلك أنّهم بعد الدّعوة الإسلاميّة و خروجهم من مواطنهم في الجزيرة العربيّة للفتح و التوسع و نشر الدّعوة قد وجدوا أنّ ثمة أمما و أقواما عديدة، في مقدمتهم الروم و الفرس، قد سبقتهم في ميادين المعرفة و العلم، فاستقرّ في أذهانهم أنّ سلطانهم لا يتوطد و قدراتهم لا تثبت و تندعم إلا إذا أقاموها على المعرفة و العلم و جعلوا منها حجر الزاوية في بناء دولتهم .

فالعرب لم يدمروا حضارة و لم يببّدوا ثقافة، بل حفظوا كل مفيد في حضارات من سبقهم و اقتبسوا من ثقافتهم، و سرعان ما تحوّل ما اقتبسوه جزءا من ثقافتهم، فأغنوا الثقافة الإنسانية بما اكتشفوا و أثروها بما أبدعوا و ألفوا ، فقد اعترفوا بفضل من اقتبسوا عنهم، و أثنوا عليهم، و لكنهم من جانب آخر لم يأخذوا تلك المعارف على أنّها حقائق و مسلمات، بل نظروا إليها نظرة نقدية متفحصة معتمدين في ذلك على المنطق السليم و الحسّ و المشاهدة و التّجربة، فانبرى العلماء يشتغلون بالعلم دون سواه، صرفوا بياض نهارهم و سواد ليلهم في تحصيله، و عنوا به دون غيره .

و اليوم، نجد أن الغرب قد سبقنا أشواطا حتى صرنا نهمل من معينه، و نتعلم في جامعاته، و ندرس في مؤلفاته، و تعجب بمنجزاته في كلّ حقل من حقول المعرفة، فإننا مطالبون، بتحقيق نهضة شاملة تقوم على العلوم، و أن نلحق بمن سبقنا لنعيش هذا، بخيره و شره، فذلك خير لنا، فحذار أن نبقى فقط شهودا عليه، و أتباعا لصناعته .

شهادة الخوري - مجلة بناء الأجيال - بتصرف

الأسئلة:

الوضعية الأولى: (12 ن)

1. هات عنوانا مناسباً للنّص .
2. ما العامل الذي دفع العرب إلى الاجتهاد في طلب العلم ؟
3. كيف نظر العرب إلى المعارف التي أخذوها عن غيرهم من الأمم ؟
4. ما النصيحة التي قدمها الكاتب لنا في الأخير ؟
5. هات مراف الكلمات من النّص : أخطارها ، نستقي .

الوضعية الثانية:

- 1- ما النمط الغالب على النّص ؟ اذكر مؤشرين مع إعطاء أمثلة من النّص .
- 2- استخرج من النّص : أ - سجعا ب - ما نوع الصورة البيانية في العبارة التالية اشرحها : "العلم يمنح الإنسان قدرا من القوة" .

الوضعية الثالثة :

- 1- أعرب ما تحته خط في النص .
- 2- استخرج من النص :
 - أ - فعلا مضارعا منصوبا بأن المضمرة .
 - ب - اسم فعل ماض .
 - ج - اسم فعل أمر .
 - د - فعلا من أفعال الشروع و حدد اسمه وخبره .
- 3 - هات صيغة المبالغة من الأفعال الآتية : تعلم , تقوم , يأخذوا .
- 4- اجعل العبارة التالية تفيد الشرط : " أن قدراتهم لا تثبت و تتدعم إلا إذا أقاموها على المعرفة و العلم و جعلوا منها حجر الزاوية في بناء دولتهم " .

الوضعية الإدماجية : (8 ن)

السند : إن التطور الهائل الذي شهده قطاع التكنولوجيا أدى إلى تغيير الكثير من المفاهيم و القيم الاجتماعية و دفع بالكثير من الدول إلى وضع أنظمة و قوانين لمواجهة التحديات التي يفرضها هذا الواقع الجديد بإيجابياته و سلبياته حماية لمجتمعاتها .

التعليمة : اكتب فقرة حاجية لا تتجاوز عشرة أسطر، تبرز فيها الدور الذي لعبته التكنولوجيات الحديثة في تطوير الأمم و رقيتها، مبينا إيجابياتها و سلبياتها و ضرورة الوعي بمخاطرها موظفا : صيغة مبالغة، و جملة شرطية، و أسلوبا إنشائيا .