

اختبار الثلاثي الأول في مادة اللغة العربية - للمراجعة

EE -

السند:

التكافل الاجتماعي مبدأ أساسي من مبادئ التشريع الإسلامي، ولازم أكيد من لوازم الأخوة الإيمانية، تترقي من خلاله المشاعر الإيمانية، ليقوم أفراد المجتمع بواجباتهم تجاه بعضهم بعضاً، ويتضامن أبناء المجتمع لاتخاذ مواقف إيجابية تصب في مصلحة المجتمع، وتجلب له الخير والسعادة والاستقرار، وذلك لرعاية الفقراء، و مسح دموع اليتامى والمرضى، وأصحاب الحاجات، ومقاومة كل ما يخل بسعادة واستقرار المجتمع، كالاختكار والغش؛ والفساد، والاستغلال والغلاء... وغير ذلك، مما لا ينسجم مع ما أمرنا الله تعالى به من التعاون على فعل الخيرات .

وإن من تمام الإيمان بالله وكمالها أن يحب كل مؤمن لأخيه المؤمن من الخير والمعروف ما يحب لنفسه، مما يوثق ببيان الأخوة الإسلامية، ويُدعم أركان المجتمع ، وهذا ما أخبر به رسول الله صلى الله عليه وسلم فقال : « لا يؤمن أحدكم حتى يحب لأخيه ما يحب لنفسه ». وقد ضرب لنا النبي صلى الله عليه وسلم مثلاً رائعاً للتكافل والتعاون بين أفراد المجتمع المسلم، فقال صلى الله عليه وسلم: « ترى المؤمنين في تراحمهم وتوادهم وتعاطفهم كمثل الجسد إذا اشتكى عضوًا تداعى له سائر جسده بالسهر والحمى » . فشتان بين ما نحن فيه و ما دعانا إليه الإسلام !

ومما ينبغي أن نعلمه أن تكافل أفراد المجتمع لا يقتصر دوره على الجانب المادي فحسب، بل يتعداه ليشمل الجانب المعنوي؛ وذلك من خلال ما يسود بين أفراد المجتمع من تناصح وتوجيه وأمر بمعروف ونهي عن منكر ونشر العلم . قال عليه الصلاة والسلام : « لتأمرن بالمعروف ، ولتنهون عن المنكر أو ليسلطن الله عليكم شراكم » .

فالتزموا يا أبناء الوطن هذا الخلق العظيم بجانبه المادي والمعنوي، لتستقيم أحوالكم، وتعيشوا آمنين مطمئنين، يسود بينكم الحق والعدل، وينتفي عنكم الفساد والظلم.

﴿ دبطه فارس ، م. مجتمع و إصلاح - بتصرف - ﴾

«

اقرأ النص قراءة مُتأنية عدة مرات ثم أجب عن الأسئلة التالية

الأسئلة

1- أفهم النصّ: [06] ن

- 1- هات فكرة عامة مُناسبة ودقيقة للنصّ
- 2- استخرج من السند ثلاثة مظاهر للتكافل الاجتماعي وصنفها في الجدو
- 3- بين من النص آثار و فوائد التكافل الاجتماعي على الفرد و اله
- 4- اشـرح بالمـرادف: «توادهم» و بالمـضادّ «
- 5- استخرج من النصّ قيمة خُلقية و بين أثرها في حياة الفرد و المج

التكافل المادي	التكافل المعنوي

②- أوْظَفَ قواعد اللّغة: [04 ن]

- 1- أعرب ما تحته خط في النّص إعراباً مفصّلاً.. [02ن]
- 2- وظّف كلمة "التّكافل" في جملة مع "لا" النافية للجنس. [01ن]
- 3- أكْمِل الجدول المُقابل مع الضّبط بالشّكل التّام . [01 ن]

الفاعل	الفعل
	يُحِبُّ
	قال

③- أتدوِّق النّصّ: [02 ن]

- 1- ما الأسلوب الغالب على النّصّ؟ (01ن)
- 2- استخرج من النص أسلوباً إنشائياً وبين نوعه. (01ن)

④- الوضعية الإدماجية: [08 ن]

السياق: أثناء تصفحك لموقع الفيسبوك لفت انتباهك رأي زميل لك مفاده أنه غير معنيّ بالمشاركة في الحملة التضامنية مع منكوبي الأمطار الطوفانية، لأنّه لا يملك مالا لذلك.

التعليمة: صحّح له اعتقاده الخاطئ، واطرح له المعنى الحقيقي للتضامن وطرقه، ليقتنع بضرورة المساهمة في مثل هذه الأعمال الخيرية (في فقرة لا تتعدى 12 سطراً) مستخدماً ما تراه مناسباً من الأدلة والشواهد، وموظفاً اسم فاعل، ولا النافية للجنس .

