

## اختبار الدورة الأولى في مادة اللغة العربية

المدة: ساعتان



**السند:** الفيس بوك هو إحدى وسائل التواصل الاجتماعي الأكثر شهرة في العالم. بل الأكثر استعمالاً في مجتمعنا الجزائري ولم يعد مقتصرًا على فئة دون غيرها بل أصبح يستهوي الصغار والكبار الأحداث و الراشدين بغض النظر عن المرحلة العمرية و اعتبروا لا بديل موجود غيره.

ورغم أن الفيس بوك متاح ومباح إلا أن ارتياده و التعامل معه يرتكز على فئة الشباب باعتباره المنبر الأول للتعبير عما يختلج في نفوسهم من الآلام والآمال، والتعبير عن إبداعاتهم وخواطرهم وتلبيح حياتهم المهنية والدراسية وحصد المعارف والعلوم والأخبار و تبادل وجهات النظر من خلال مساحة كافية شافية للنقاش الهادف الهادئ.

فيا طلاب المدارس أحسنوا استعماله فإنه سلاح ذو حدين. قد تستعمله ضد الجهل والأمية أو تستعمله ككثيران صديقة تنتحر به إذا أسأت مقاصده.

وعلى الرغم مما يقدمه الفيس بوك الشباب من فرص التألق والنجومية و الإبداع إلا أنه في كثير من الأحيان يساء استعماله في مواضيع لا تسمن ولا تغني من جوع وإهدار الوقت سدى، إضافة إلى ابتزاز الآخرين ويؤدي الإدمان المفرط إلى الإنزواء والشعور بالعزلة ويؤثر على الصحة النفسية والفيزيولوجية والاجتماعية لذا وجب على الأولياء فرض الرقابة على أولادهم والتركيز على الإيجابية ونبد السلبات فاجعل ايها الطالب صفحتك ناصعة بالحب والسلام والجمال والمحبة صفحة تنبض باخلاقك ومكارمك كما حث دينك الإسلام وعروبتك.

**الأسئلة:**

أ- الوضعية الأولى (06 ن):

1. استنتج الفكرة العامة للسند. (01 ن)
2. اذكر 3 فوائد للفيس بوك و3 مساوئ. (03 ن)
3. اشرح مايلي: مباح، مقاصده. (01 ن)
4. هات ضد القصر. الإهمال. (01 ن)

## ب- الوضعية الثانية (06ن):

1. حدد النمط الذي جاءت الفقرة الأولى (01ن)
2. استخرج تشبيها من السند، مبينا نوعه. (01ن)
3. عين محسنا بديعيا وحدد نوعه (01ن)
4. اعرب ما تحته خط في النص: « اعتبروا لا بديل ». (02ن)
5. استخرج اسم فاعل و عين فعله (01ن)

## ب- الوضعية الإدماجية: (08ن)

**السياق:** طلب منك زميلك أن تساعد في فتح صفحة الفيس بوك فبدأت توضح له مخاطر إساءة استعماله وأرشدته إلى الطريق الأمثل والسليم.

**السند:** « الفيس بوك سلاح ذو حدين ».

**التعليمة:** حرر فقرة تفسيرية لا تقل عن 12 سطرا تبرز من خلالها مزايا وسائل الاتصال و أضرارها ذا كرا مؤثرين للتفسير وموظفا اسم فاعل أزمنة الفعل، ولا النافية للجنس.





**السند:** الفيس بوك هو إحدى وسائل التواصل الاجتماعي الأكثر شهرة في العالم. بل الأكثر استعمالا في مجتمعنا الجزائري ولم يعد مقتصرًا على فئة دون غيرها بل أصبح يستهوي الصغار والكبار الأحداث و الراشدين بغض النظر عن المرحلة العمرية و اعتبروا لا بديل موجود غيره.

ورغم أن الفيس بوك متاح ومباح إلا أن ارتياده و التعامل معه يتركز على فئة الشباب باعتباره المنبر الأول للتعبير عما يختلج في نفوسهم من الآلام والآمال، والتعبير عن إبداعاتهم وخواطرهم وتلبيح حياتهم المهنية والدراسية وحصد المعارف والعلوم والأخبار و تبادل وجهات النظر من خلال مساحة كافية شافية للنقاش الهادف الهادئ.

فيا طلاب المدارس أحسنوا استعماله فإنه سلاح ذو حدين. قد تستعمله ضد الجهل والأمية أو تستعمله كئيران صديقة تنتحر به إذا أسأت مقاصده.

وعلى الرغم مما يقدمه الفيس بوك الشباب من فرص التألق والنجومية و الإبداع إلا أنه في كثير من الأحيان يساء استعماله في مواضيع لا تسمن ولا تغني من جوع وإهدار الوقت سدى، إضافة إلى ابتزاز الآخرين ويؤدي الإدمان المفرط إلى الإنزواء والشعور بالعزلة ويؤثر على الصحة النفسية والفيزيولوجية والاجتماعية لذا وجب على الأولياء فرض الرقابة على أولادهم والتركيز على الإيجابية ونبد السلبيات فاجعل ايها الطالب صفحتك ناصعة بالحب والسلام والجمال والمحبة صفحة تنبض باخلاقك ومكارمك كما حث دينك الإسلام وعروبتك.

### الأسئلة:

#### ث- الوضعية الأولى (06ن):

5. استنتج الفكرة العامة للسند؟ الفيسبوك موقع اجتماعي يجمع بين المنافع والمضار. (01ن)

6. اذكر 3 فوائد للفيس بوك و3 مساوي. (03ن)

3 مساوي للفيس بوك.	3 فوائد للفيس بوك.
1/ وإهدار الوقت سدى. 2/ وسيلة لابتزاز الآخرين. 3/ ويؤدي الإدمان المفرط للفيسبوك إلى الإنزواء والشعور بالعزلة.	1/ منبر للتعبير عما يختلج في النفوس من الأم وآمال. 2/ وسيلة للتعبير عن الإبداعات والخواطر. 3/ يستعمل كطريق لحصد المعارف والعلوم والأخبار و تبادل وجهات النظر.

7. اشرح مايلي: مباح = جائز، مسوح به. ، مقاصده = غاياته، مرماه، هدفه. (01ن)

8. هات ضد القصر = البالغون / الكبار. الإهمال = الاهتمام. (01ن)

### ج- الوضعية الثانية (06ن):

6. على أي نمط جاءت الفقرة الأولى: النمط التفسيري. (01ن)

7. استخرج تشبيها من السند: فإنه سلاح (تشبيهه بليغ). (01ن)

8. عين محسنا بديعيا وحدد نوعه: يستهوي الصغار والكبار - (طبق إيجاب). (01ن)

9. اعرب ما تحته خط في النص: « اعتبروا لا بديل ». (02ن)

الكلمة	اعرابها
اعتبروا	فعل ماض مبني على الضم لاتصاله بواو الجماعة، وواو الجماعة ضمير متصل في محل رفع فاعل.
لا	حرف نفي مبني على السكون لا محل له من الإعراب
بديل	اسم لا النافية للجنس منصوب وعلامة نصبه الفتحة.

10. استخرج اسم فاعل و عين فعله: طالب من الفعل طلب. (01ن)

### ب. الوضعية الإدماجية: (08ن)

**السياق:** طلب منك زميلك أن تساعد في فتح صفحة الفيس بوك فبدأت توضح له مخاطر إساءة استعماله وأرشدته إلى الطريق الأمثل والسليم.

**السند:** الفيس بوك سلاح ذو حدين.

**التعليمة:** حرر فقرة تفسيرية لا تقل عن 12 سطرا تبرز من خلالها مزايا وسائل الاتصال و أضرارها ذاكرة مؤشرين للتفسير وموظفا اسم فاعل أزمنة الفعل، ولا النافية للجنس.

العلامة	المؤشرات	المعايير	د) الوضعية الإدماجية (08ن)
0.5ن	- تقيّد بموضوع المنتج: - مزايا وسائل الاتصال و أضرارها	الملاءمة: (03.5ن)	
0.5ن	- حجم المنتج 12 سطرا		
01.5ن	- المنتج يحترم عناصر الموضوع التعريف ب وسائل الاتصال - كر بعض سلبيا - نجيّة استغلالها إيجابيا.		
01ن	- لتوظيف السلم لتعليمة المطلوبة: (ذكر مؤشرين للتفسير وموظفا اسم فاعل أزمنة الفعل، ولا النافية للجنس).	الانسجام: (01.5ن)	
0.5ن	المنتج يحترم الهيكله التسليمه لعناصر الموضوع: (مقدمة - عرض - خاتمة)		
01ن	الأفكار مترابطة ومتسلسلة ومنسجمة الوضعية.	سلامة اللغة: (02ن)	
02ن	الفقرة من الأخطاء الإملائية والصرفية والتجوية والتركيبة. - استعمال علامات الوقف في مواضعها المناسبة.		
0.5ن	جودة الخطّ ووضوحه	الإبداع و الإتقان: (01ن)	
0.5ن	صالة التناول و جمال العبارة والأسلوب والعرض اللائق لورقة الإجابة.		