

السند:

يُغَادِرُونَ مَنَازِلَهُمْ وَلَا يَعْلَمُونَ هَلْ سَيَعُودُونَ إِلَيْهَا سَالِمِينَ أَمْ مُصَابِينَ؟ يَتَسَلَّحُونَ بِالْخُوذَةِ وَالْقِنَاعِ وَسَطَ النَّارِ،  
أَخَذِينَ عَهْدًا عَلَى أَنْفُسِهِمْ أَنْ يُنْقَدُوا الْعَدِيدَ مِنَ النَّاسِ، يُسْرِعُونَ حَامِلِينَ مَعَهُمْ أَدْوَاتِهِمْ وَمُعِدَاتِهِمْ فَوْرَ تَلْقَائِهِمْ أَيْ بِلَاغِ  
فِي أَيْ مَكَانٍ أَوْ زَمَانٍ.

إِنَّهُمْ رِجَالٌ الْحِمَايَةَ الْمَدِينِيَّةَ الْبَوَاسِلُ الَّذِينَ يَرَكِبُونَ الْمَخَاطِرَ لَيْلًا وَنَهَارًا وَفِي السَّرَّاءِ وَالضَّرَّاءِ مِنْ أَجْلِ الْحِفَافِ  
عَلَى حَيَاةِ الْآخَرِينَ وَإِنْقَاذِ ضَحَايَا الْخَرَائِقِ وَخَوَابِثِ الْمُرُورِ وَإِنْفِجَارِ الْغَازِ وَخَرَائِقِ الْكَهْرِبَاءِ، وَإِنهْيَارِ الْمَنَازِلِ وَ  
تَرَكَمِ التَّلُوجِ.

هُم أَوْلَئِكَ الشُّجْعَانُ الَّذِينَ يَسْحَقُ أَجْسَادَهُمْ بِرُدِّ التَّلْجِ لَنُكُونُ نَحْنُ فِي دِفْءٍ وَتَلَسَّعَ السَّنَةَ اللَّهَبِ جِبَاهَهُمْ لَكِي لَا  
تَطَّالْنَا نِيرَانُ الْخَرَائِقِ، لِلْخَيْرِ فَعَالُونَ، وَفِي الْخَطَرِ مِقْدَامُونَ فِي الْقَرْيِ وَأَزِقَّةَ الْمُدُنِ وَأَرْجَاءِ الْوَطَنِ يَتَجَوَّلُونَ.

هَيْهَاتَ إِصَابَتُهُمْ بِالْمَلِّ وَالْكَالِ يَمْتُونُ بِدِ الْعَوْنِ لِكُلِّ مَلْهُوفٍ وَمُعَوِّزٍ وَمُحْتَاجٍ، فَكَلَّمَا انْطَلَقَ ذَلِكَ الصَّوْتُ مِنْ  
السِّيَّارَاتِ لِيُنَبِّئَ بِوُجُودِ خَطَرٍ، سُرَّعَانَ مَا دَابَّ الْجَمِيعُ يَخَاطِرُونَ بِأَرْوَاحِهِمْ لِإِصَابَةِ هَدْفِهِمْ لَا يُوقِرُونَ جُهْدًا مَهْمَا  
كَانَ التَّمَنُّ حَتَّى يَصِلُوا إِلَى إِنْقَاذٍ مِنْ طَلَبِ الْعَوْنِ وَالْمُسَاعَدَةِ، مَا نَاكَرَ الْمَعْرُوفَ إِلَّا جَاهِدَ فِحْقَ لِأَيْدِيكُمْ الَّتِي مُدَّتْ  
لِنَتَصَرَّنَا أَنْ نَقَابِلَهَا بِكُلِّ مَا تَمَلَّكَ مِنْ كَلِمَاتِ الشُّكْرِ وَالتَّقْدِيرِ، فَانْكُرُوا فَضْلَهُمْ وَاعْرِفُوا قَدْرَهُمْ وَاشْكُرُوهُمْ عَلَى  
جُهْدِهِمِ الْجِبَارِ وَأَعْيِنُوهُمْ عَلَى أَدَاءِ رِسَالَتِهِمْ بِاسْتِمْرَارٍ.

مجلة الشرق الاوسط العدد 57

### الوضعية الأولى: (5 ن)

- 1- حدّد عنوانا مناسباً للسند.
- 2- عدّد بعض مهام رجال الحماية المدنية.
- 3- وضح واجبنا تجاه رجال الحماية المدنية.
- 4- استنبط من السند: مرادف = الرّخاء - الضّجر  
ضد = مُتَنَعَّم - مُتَرَدِّدُونَ

### الوضعية الثانية: (7 ن)

- 1- أعرب ما تحته خط في السند (المعروف - انكروا).
- 2- استخرج من السند:  
أ- اسم فاعل مُبَيَّنًا وَرُزْنَهُ.  
ب- صيغة مبالغة مُبَيَّنًا وَرُزْنَهَا.



ج- اسم فعل ماضٍ مبينًا معناه.

3- اشرح ثم سمِّ الصورة البيانية الواردة في العبارة التالية:

> تلسعُ ألسنةُ اللهبِ جباههم <.

4- دل على المحسن البديعي المعنوي الوارد في العبارة التالية ثم سمِّه :

> هيهات إصابتهم بالمللِ والكللِ، يمدُّون يَدَ العونِ لِكُلِّ ملهوفٍ ومُعوزٍّ ومحتاجٍ <.

5- حدد نمط السند، اذكر مؤشرا من مؤشرات.

6- قدر قيمة مناسبة للسند.

### الوضعية الإدماجية: (8 ن)

**السِّياق:** بينما كنت تتصفحُ موقع التواصل الاجتماعي "الفيسبوك"، مرَّ على جدار صفحتك منشور، محتواه أنَّ تلميذاً من مدينة مجاورة تعرَّض لحادثٍ مرور، وهو بحاجة لعملية جراحية خارج الوطن، وتتطلب مبلغاً كبيراً، فقررت المشاركة في هذه الحملة التضامنية.

**السند:** قال أحمد شوقي: بفضلِ التعاونِ أُرست أممٌ صروحا من المجد فوق القمم

**السند:** قال تعالى: <وَتَعَاوَنُوا عَلَى الْبِرِّ وَالتَّقْوَى> المائدة الآية 2

**التعليمة:** أنتج نصاً تفسيرياً تبيِّن فيه أهمية التضامن معنا هلك وزملاءك بالمشاركة في الحملة التضامنية من أجل إنقاذ حياة هذا التلميذ، موظفاً ما تراه مناسباً. ( في 13 سطراً )