

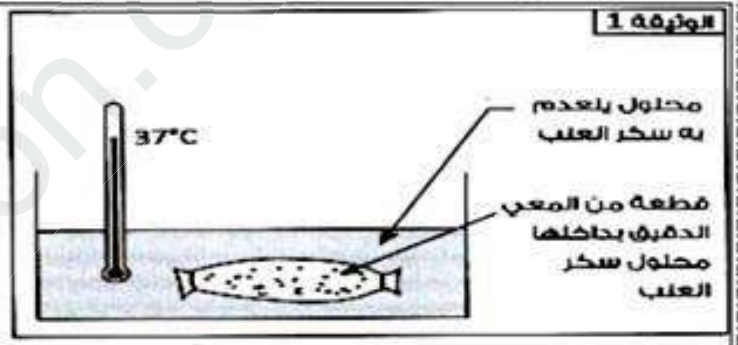
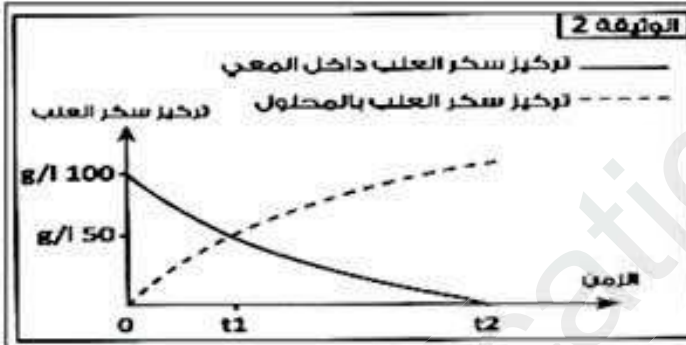
التمرين الأول: (6نقاط)

قصد فصل مكونات الدم نضع كمية منه في أنبوب اختبار نضيف إليها أكسالات الامونيوم، ثم نقوم بترسيبها في جهاز طرد مركزي. الملاحظة موضحة في الرسم المقابل.

1. أكمل البيانات على الرسم؟
2. ما الغرض من إضافة أكسالات الامونيوم للدم؟
3. حدد دور كل من العنصر 1 والعنصر 3 ؟

التمرين الثاني: (6نقاط)

لمعرفة مصير بعض المواد داخل المعى، نملأ قطعة من المعى الدقيق لأرنب بمحلول سكر العنب ونربطها من الطرفين ثم نضعها في إناء يحتوي على محلول خالي من سكر العنب الوثيقة 1- نقوم بعدها من حين لآخر بأخذ قياس تركيز سكر العنب داخل المعى وخارجه. وتوضح الوثيقة 2- النتائج المحصل عليها.



1. حلل وفسر منحنى النتائج المحصل عليها؟

التحليل:

التفسير:

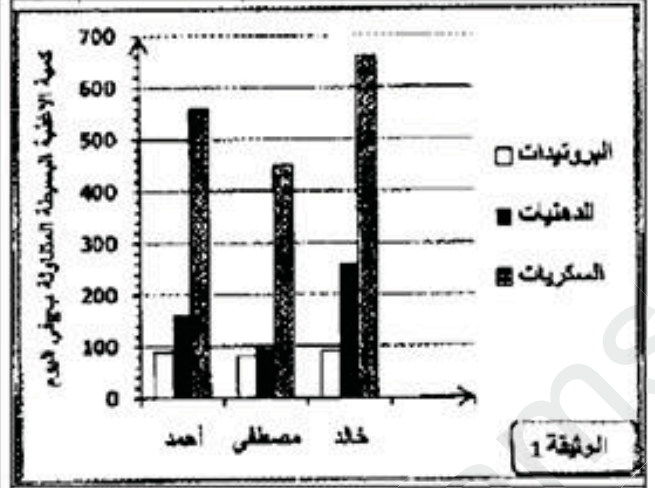
2. ماهي الظاهرة التي تم الكشف عنها ؟ وما هي البنيات المتدخلة؟

التمرين الثالث: (8نقاط)

تقدم الوثيقة 1 كمية الأغذية التي يتناولها يوميا 3 مراهقين احمد و خالد ومصطفى وتقد الوثيقة 2 معطيات حول حالة جسم كل واحد منهم وبعض العادات الغذائية اليومية

خالد	مصطفى	احمد	
15	15	15	السن بالسنوات
بدين	عادي	بدين	حالة الجسم
نعم	نعم	نعم	تناول الوجبات الغذائية الرئيسية
لا	لا	نعم	تناول أغذية بين الوجبات
نعم	نعم	لا	مزاولة الرياضة أسبوعيا
لا	لا	نعم	الإدمان على مشاهدة التلفاز

الوثيقة 2



الوثيقة 1

1. فسر سبب بدانة جسم كل من خالد واحمد رغم اختلاف عاداتهم اليومية؟

2. قدم 3 نصائح تضمن تغذية سليمة لخالد واحمد؟

بالتوفيق
أستاذة المادة

فأرشدني إلى ترك المعاصي

شكوت إلى وكيع سوء حظي

يقول الإمام الشافعي:

ونور الله لا يهدى لعاصي

وأخبرني بأن العلم نور

مذكرة فرض الثلاثي الاول-علوم الطبيعة والحياة-

التاريخ: 2018-11-04
مستوى: الرابعة متوسط.

الأستاذة: بوشناق نجوم
متوسطة: حمزة إبراهيم

<p>الميدان °01 : الإنسان والصحة. الكفاءة الختامية: أمام اختلال وظيفي عضوي أو وراثي ، يقدم إرشادات ووجيهة بتجديد موارده المتعلقة بالتنسيق الوظيفي للعضوية ، التكاثر وانتقال الصفات الوراثية المقطع التعليمي °01 : التغذية عند الانسان.</p>		
<p>مركبة الكفاءة:- تحديد دور كل من الدم والبلغم في نقل المغذيات. معيار التقويم: - يسمي مكونات الدم - يحدد العناصر التي تنقل المغذيات والغازات.</p>	<p>مورد تعلم °03 : نقل المغذيات تعلم مورد °02 : العلاقة بين مكونات الوسط الداخلي تعلم مورد °03 : دور الدم في النقل</p>	<p>التمرين الأول يقبس</p>
<p>مركبة الكفاءة: تمييز مقر الامتصاص كسطح تبادل بين الدم و محتوى المعى الدقيق معيار التقويم: - يصف بنية الجدار الداخلي للمعى الدقيق. - يمثل برسم بنية الزغابة المعوية يعرف الامتصاص</p>	<p>مورد تعلم °02 : الامتصاص المعوي تعلم مورد °01 : الخصائص البنوية للمعى تعلم مورد °02 : بنية الزغابة المعوية</p>	<p>التمرين الثاني يقبس</p>
<p>مركبة الكفاءة: تطبيق قواعد التغذية الصحية معيار التقويم: - يحد أهم أمراض الجهاز الهضمي الناجمة عن السلوكيات الغذائية غير سوية - أن يتعرف على السلوكيات السليمة للحفاظ على سلامة الجهاز الهضمي..</p>	<p>مورد تعلم °05 : التوازن الغذائي تعلم مورد °01 : قواعد التغذية السليمة</p>	<p>الوضعية الإدماجية تقيس</p>

الإجابة النموذجية لفرض الثلاثي الاول

الأستاذة: بوشناق نجوم

المستوى: 4متوسط

التمرين	السؤال	الإجابة النموذجية	النقطة	الملاحظ ة
الأول	1	<ul style="list-style-type: none"> التعرف على البيئات: (1) البلازما (2) كريات بيضاء والصفائح الدموية (3) كريات حمراء 	03	
	2		01	
	3	<ul style="list-style-type: none"> الغرض من اضافة اكسلات الامونيوم: منع تخثر الدم 	02	
الثاني	1	<ul style="list-style-type: none"> تحليل المنحنى: يلاحظ تناقص تركيز سكر العنب داخل المعى يرافقه تزايد تركيزه خارج المعى في المحلول إلى أن ينعدم في المعى 	02	
	2	<ul style="list-style-type: none"> تفسير المنحنى: يدل تناقص تركيز سكر العنب على خروجه من قطعة المعى وانتقالها في المحلول مما يفسر زيادته في المحلول. 	02	
	3	<ul style="list-style-type: none"> الظاهرة المراد الكشف عنها: الامتصاص المعوي البنيات المتدخلة: الزغابة المعوية 	01 01	
	1	<p>تفسير بدانة خالد:</p> <p>رغم مزاولته للرياضة وتناول وجبات منتظمة إلا انه يعاني من البدانة بسبب كثرة تناوله للسكريات والدهن</p> <p>تفسير بدانة احمد:</p> <p>يقوم احمد بعدة سلوكات غير سوية كالأكثر من تناول السكريات والدهن و عدم ممارسة الرياضة والجلوس فترات طويلة بسبب إدمانه على مشاهدة التلفاز</p>	04	
الوضعية الإدماجية	1	<p>نصائح تضمن تغذية سليمة لخالد و احمد:</p> <ul style="list-style-type: none"> ممارسة الرياضة تناول وجبات منتظمة تناول راتب غذائي متوازن متنوع ونظيف 	03	
	2	تنظيم الورقة	01	

الوضعية الإدماجية: 8. نقاط

السؤال	المعيار	المؤشرات	النتقيط
	الوجاهة		

3ن	<p>تفسير بدانة خالد: رغم مزاولته للرياضة وتناول وجبات منتظمة إلا انه يعاني من البدانة بسبب كثرة تناوله للسكريات والدهن</p> <p>تفسير بدانة احمد: يقوم احمد بعدة سلوكيات غير سوية كالإكثار من تناول السكريات والدهن و عدم ممارسة الرياضة والجلوس فترات طويلة بسبب إدمانه على مشاهدة التلفاز</p>		
0,5ن	يعتمد على موارده ومكتسباته و يستغل السياق والسندات المقدمة له	الاستعمال السليم للادوات	ج 1
0,5ن	يربط بين البدانة والسلوكيات غير السوية	الانسجام	
2ن	<ul style="list-style-type: none"> • ممارسة الرياضة • تناول وجبات منتظمة • تناول راتب غذائي متوازن متنوع ونظيف 	الوجهة	
0.5ن	يستعمل مكتسباته المعرفية حول السلوكيات الغذائية السليمة والسوية	الاستعمال السليم للادوات	ج 2
0.5ن	يقدم نصائح بأسلوب علمي ولغوي سليم و بأفكار مرتبة و متسلسلة	الانسجام	
معيان الإمتقان ونظافة الورقة 1 ن			