

اختبار الفصل الثالث في مادة علوم الطبيعة والحياة

الجزء الأول : 12 نقطة

التمرين الأول : 6 نقاط

الجدول التالي تلخص مجموعة التحولات التي تطرأ على الأغذية في الأنبوب الهضمي انطلاقا من الفم إلى الأمعاء الدقيقة :

مستوى الهضم	العصارة الهاضمة	الماء	الاملاح المعدنية	الفيتامينات	النشاء	البروتينات	الدهن
الفم							
المعي الدقيق	- - -						

1. أكمل الجدول
2. ما هو الناتج النهائي لهضم الأغذية في مستوى المعى الدقيق ؟
3. ما مصيره ؟ من المسؤول عن ذلك ؟

التمرين الثاني : 6 نقاط

إليك التجربة الموضحة في الجدول التالي:

فار - 1	حقن أناتوكسين تكزري	حقن توكسين تكزري	يبقى الفأر حيا
فار - 2	حقن أناتوكسين تكزري	حقن توكسين دفتيري	موت الفأر
فار - 3	حقن مصل من فار محصن	حقن توكسين تكزري	يبقى الفأر حيا

1. فسر نتائج الجدول
وماذا تستنتج ؟
2. مانوع الاستجابة ؟
3. ماهي الوسيلة
المستعملة في حياتنا
للوفاية ضد الكزاز ؟

4. مثل في رسم جسم مضاد يعدل مولد الضد .

أقلب الورقة/..

الجزء الثاني : الوضعية الادمجية 8 نقاط :

وضعت امرأة توأم ، أحدهما ظهرت عليه صفات غير عادية منها قصر في القامة وتخلف عقلي والجمجمة قصيرة وعريضة ووجه مستدير ، أي تشكل تشوهات .
وأثناء الولادة حدث للأم نزيف دموي حاد مما استدعى اجراء عملية نقل دم لها ،

مع العلم أن زمرتها الدموية AB Rh -



النمط النووي للطفل 2

النمط النووي للطفل 2



النمط النووي للطفل 1

النمط النووي للطفل 1

الوثيقة - 1 -

من خلال الوثيقة - 1 -

- أي من النمطين هو للطفل المصاب ؟
- من أي خلية هذا النمط النووي ؟ علل ذلك ؟
- كيف تفسر ظهور الشذوذ الصبغي في الصفات الظاهرية ؟
- ما هي أسس نقل الدم للأم المصابة بالنزيف حسب : النظام ABO ونظام الريزوس Rh ؟

نتمنى لكم التوفيق و النجاح