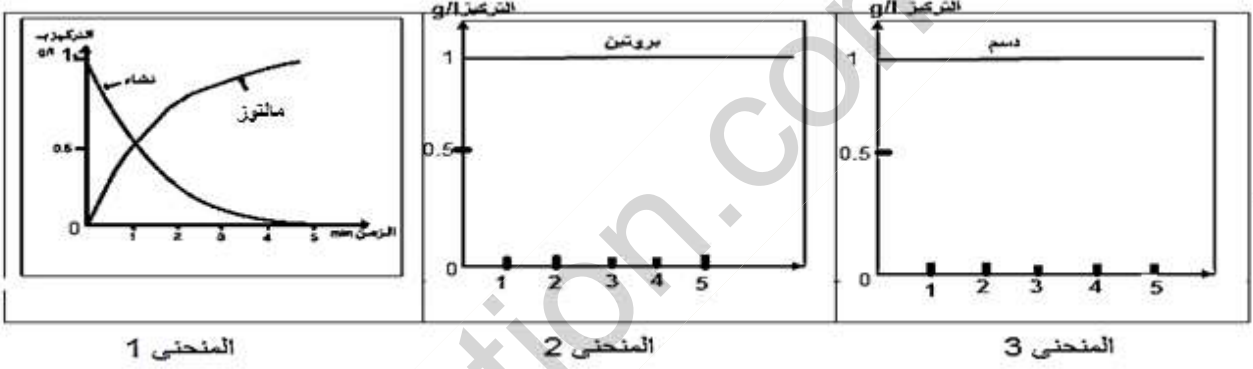


إختبار الثلاثي الثالث في مادة العلوم الطبيعية

التمرين الأول: (06ن)

من أجل دراسة تأثير الأنزيمات على الأغذية قمنا بالتجربة الموضحة في الوثيقة (1) ومنحنيات الوثيقة (2) توضح نتائج هذه المعاملة ..



1. وضح بدقة ما حدث في الأنبوب (1) .
2. وضح سبب عدم اختفاء البروتينات و الدسم في الأنبوبين (2) و (3) .
3. ما هي نتيجة معاملة محتوى الأنبوب (1) في نهاية التجربة بكل من ماء اليود - و محلول فهلينج + التسخين؟
4. قدم استنتاجا من خلال نتائج التجربة حول نشاط الأنزيمات.

التمرين الثاني: (06ن)

يعيش فارس مع عائلته المتكونة من والديه وثلاثة أشقاء (محمد - أشرف - صهيب)، صهيب الأخ الأصغر لفارس ظهرت عليه صفات جديدة (أعراض) مختلفة عن بقية أشقائه .

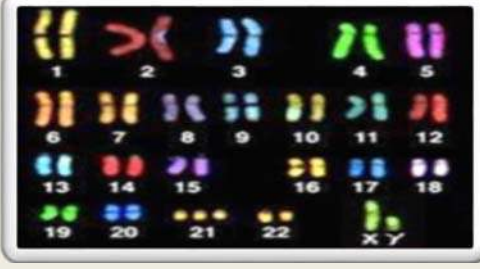


صهيب

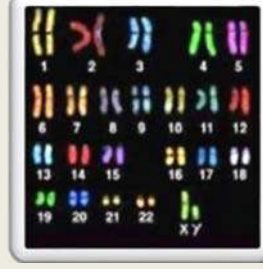


أشرف

محمد



النمط النووي لصهيب



النمط النووي لأشرف



النمط النووي لمحمد

1. فسّر سبب التماثل في النمط الظاهري لمحمد وأشرف؟ وهل يمكن أن يكونا من جنسين مختلفين؟
2. علّل ظهور الصفات المختلفة (الأعراض المرضية) على صهيب. وهل هذا المرض وراثي؟ علّل إجابتك.
3. في نص علمي إشرح كيفية التعامل مع صهيب وإدماج هاته الفئة في المجتمع.

الوضعية الإدماجية: (08ن)

شهاب وعلاء تلميذان من قسمين مختلفين لاحظ أساتذة العلوم ظهور أعراض مختلفة عليهما، حيث كانا يعانيان من ارتفاع درجة الحرارة وسيلان الأنف سعال، فأرسلهما لطبيب الوحدة المدرسية بعد الكشف عليهما قرر الطبيب وصف بعض الأدوية لشهاب وأرسله للقسم لمتابعة دروسه، بينما تبين له أن حالة علاء متدهورة (ظهور أعراض أخرى والممثلة في السند -2-) فسارع لإرساله للمستشفى أين وُضع في غرفة معزولة.

السندات:

<p>الحصبة (البحمرون) مرض فيروسي حاد ومعدي يصيب الأطفال تتمثل أعراضه في ارتفاع درجة الحرارة ، سعال ، سيلان الأنف ، طفح جلدي، تورم الغدد اللمفاوية خلف الأذنين</p>		
<p>السند-3-</p>	<p>السند-2- الأعراض التي ظهرت على علاء</p>	<p>السند-1- Measles -virus فيروس الحصبة) هو. فيروس معدٍ جداً، حتى أنه إذا أصيب شخص ما بهذا الفيروس، فسوف ينقل مرض الحصبة إلى ما يقارب 90% من الذين حولهم، من غير الملقحين ضد الفيروس، وسيصابون بداء الحصبة.</p>

تاريخ تلقيح علاء	موقع اللقاح	موقع اللقاح	تاريخ تلقيح شهاب	موقع اللقاح	موقع اللقاح
15 جانفي 2006	السل	الولادة	10 فيفري 2006	السل	الولادة
15 افريل 2006	الخنق ، الكزاز ، السعال الديكي والشلل	3 اشهر	10 ماي 2006	الخنق ، الكزاز ، السعال الديكي والشلل	3 اشهر
13 ماي 2006	لقاح ثاني للسعال الديكي والشلل	4 اشهر	11 جوان 2006	لقاح ثاني للسعال الديكي والشلل	4 اشهر
10 جويلية 2006	لقاح ثالث للسعال الديكي والشلل	6 اشهر	10 اوت 2006	لقاح ثالث للسعال الديكي والشلل	6 اشهر
لم تنجز	الحصبة	9 اشهر	10 نوفمبر 2006	الحصبة	9 اشهر
لم تنجز	اعادة التلقيح ضد الحصبة	15 شهر	13 ماي 2007	اعادة التلقيح ضد الحصبة	15 شهر
14 جويلية 2007	اللقاح اعادة ضد الخناق ، الكزاز ، السعال الديكي والشلل	18 شهر	14 اوت 2007	اللقاح اعادة ضد الخناق ، الكزاز ، السعال الديكي والشلل	18 شهر
10 جانفي 2012	اللقاح اعادة ضد الخناق ، الكزاز ، الشلل والسل	6 سنوات	10 فيفري 2012	اللقاح اعادة ضد الخناق ، الكزاز ، الشلل والسل	6 سنوات

السند-4-

التعليقات:

- إعتمادا على السندات ومكتسباتك القبلية أجب عمايلي:
- 1- فسّر القرار الذي إتخذه طبيب الوحدة المدرسية .
 - 2- بين مختلف الآليات المناعية المتدخلة في الدفاع عن عضوية شهاب وعلاء ضد المرض؟ وضح سبب فشلها عند علاء.
 - 3- ماهو التدخل الذي قام به طبيب المستشفى لتدعيم مناعة علاء والحفاظ على سلامة صحته؟إشرح مبدأ عمله.