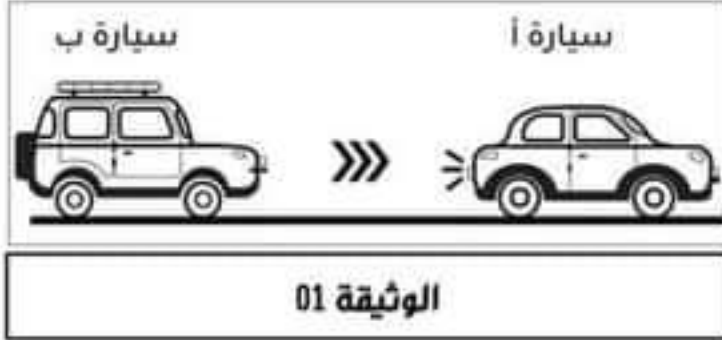


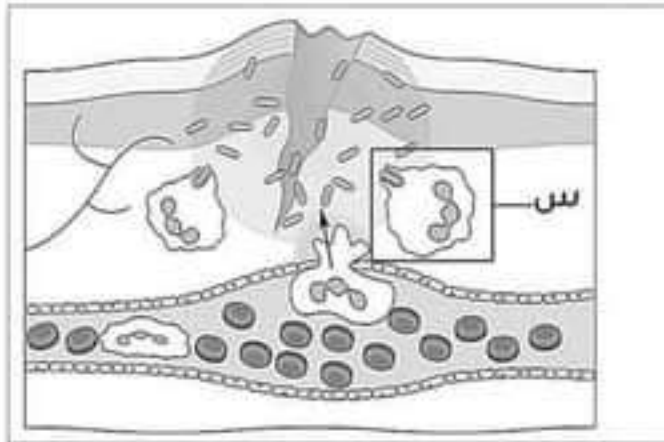
◀ الجزء الأول: (12ن)

التمرين الأول: (06ن)



- أثناء حركة سير للسيارات رأى سائق السيارة "ب" ضوء التوقف للسيارة "أ" من على مسافة متوسطة فضغط على الفرامل من أجل أن يقلل من السرعة تفاديا للاصطدام.
- 1- سم النشاطين العصبيين المسطر تحتهما بخط.
- 2- مثل بالاستعانة بمخطط الأعضاء الفاعلة في النشاط العصبي الأول (رأى).

التمرين الثاني: (06ن)



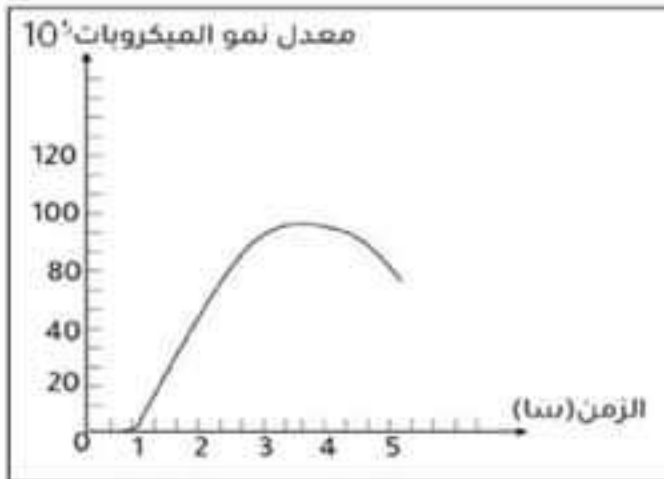
- جرح شخص جراء حادث سقوطه، بعد مدة من الزمن ظهرت عليه الأعراض التالية: -احمرار في موضع الإصابة -انتفاخ -ألم موضعي وخروج القيح.

1-أ- بالاستعانة بالوثيقة 01 فسر الأعراض التي ظهرت على الشخص المصاب .

2-الوثيقة 02 تمثل معدل نمو الميكروبات بدلالة الزمن داخل العضوية.

أ-وضح سبب زيادة الميكروبات بعد اختراقها للعضوية ثم تناقصها.

ب- يظهر العنصر "س" من الوثيقة 01 عملية حيوية ضرورية، حددها ثم استنتج مميزاتا (خصائصها).



الوثيقة 02

-وضعية الادماج:

-سجلت مصالح المستشفى الجامعي عدة حالات طبية خطيرة لشخصين تم إخضاعهم للعناية المركزة، الشخص "أ" يعاني من شلل الجزء الأيسر للجسم (الطرف العلوي والسفلي) مع فقدان الرؤية بينما الشخص "ب" (سائق سيارة سياحية) أصيب بشلل الأطراف السفلية جراء حادث مرور خطير.

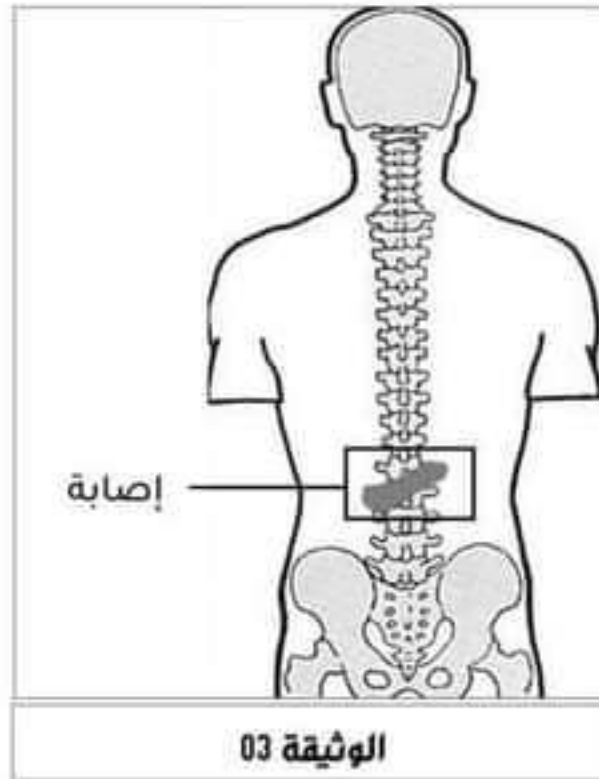
-كما أثبتت التحاليل الطبية وجود مادة مخدرة في دم سائق السيارة.

-إليك الوثائق التالية التي تشخص الحالة المرضية لكل شخص:



التشخيص	الشخص المصاب
-نزيف دموي في الدماغ أظهره التصوير بالسكانيرScanner . - علما أن المريض يعاني من ارتفاع مزمن في الضغط الدموي. ( الوثيقة 02 )	الشخص -أ-
-إصابة في الجزء السفلي للعمود الفقري. ( الوثيقة 03 )	الشخص -ب-

الوثيقة 01



-اعتمادا على الأسناد السابقة ومكتسباتك القبلية.

1-فسر الأعراض التي أصيب بها الشخصين.

2-بين السبب الرئيسي لإصابة الشخص "ب" (السائق).

3-قدم نصيحتين للحفاظ على صحة الجملة العصبية.

♦ الأسباب الخمسة للنجاح: التركيز، التمييز، التنظيم، التطوير، والتصميم♦