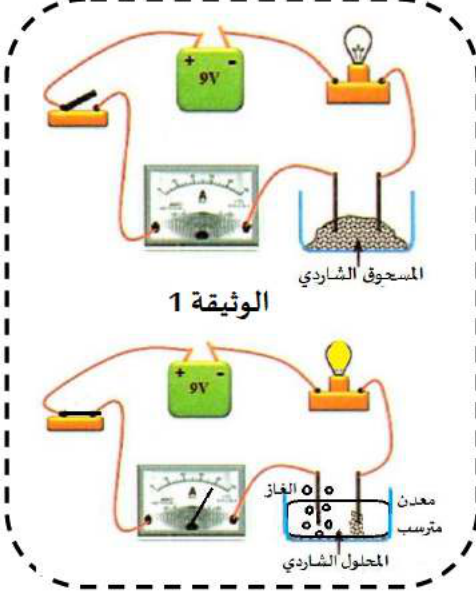




الوضعية الأولى (10 نقاط)

في حصة أفواج وضع الأستاذ التركيب التجريبي المبين في الوثيقة ① بغرض مراجعة الدرس 1 لميدان المادة و تحولاتها:



1- ماذا ستلاحظ عند غلق القاطعة ؟ فسر ذلك.

✍ نفتح القاطعة ثم نضيف للمسحوق الشاردي ماء مقطر فنلاحظ صعود غاز عند المصعد يكشف عنه بأزرق النيلة و ترسب معدن عند المهبط صيغته Pb (توهج المصباح و انحراف مؤشر الامبيرمتر).

2- سم هذه التجربة

3- أذكر اسم الغاز و صيغته الكيميائية ثم حدد المعدن المترسب.

4- أكتب الصيغة الشاردية و الإحصائية للمحلول الشاردي الموجود في الوعاء.

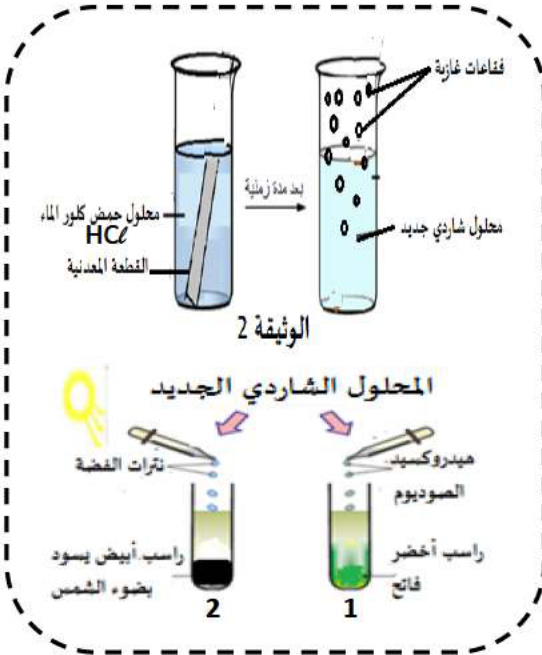
5- ما هي الأفراد الكيميائية المكونة للمحلول الشاردي ؟

6- أكتب المعادلات المصفية عند كل مسى ثم استنتج المعادلة الإجمالية.



الوضعية الثانية (10 نقاط)

✍ وجدت نهال قطعة معدنية أثناء طريقها إلى المتوسطة فأحضرتها معها في حصة العلوم الفيزيائية لتسأل الأستاذ عن طبيعة معدنها فأغتنم الأستاذ ذلك ليراجع مع تلامذته النوع 1 من التفاعلات في المحاليل الشاردية و طلب منهم طرح تجربة تجيب على سؤال نهال فاقترحت إيمان ما هو مبين في الوثيقة ②:



1- أكتب الصيغة الشاردية لحمض كلور الماء.

2- ما هو الغاز المنطلق ؟ اكتب صيغته الكيميائية.

3- حدد اسم الشاردة المراد الكشف عنها في الأنبوب 1 ثم 2 مع الرمز.

4- أذكر اسم المحلول الشاردي الجديد مع تحديد لونه و كتابة صيغته الشاردية و الإحصائية .

5- ما هو معدن القطعة التي وجدتها نهال ؟

6- أكتب معادلة تفاعل القطعة المعدنية مع محلول حمض كلور الماء بالصيغة الشاردية ثم استنتج المعادلة المختزلة.

انتهى بالتوفيق

من اعداد أساتذة المادة

