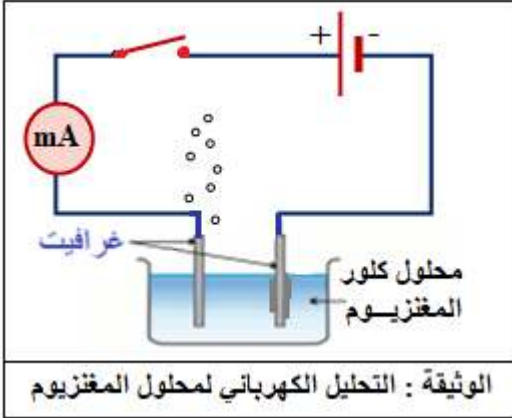


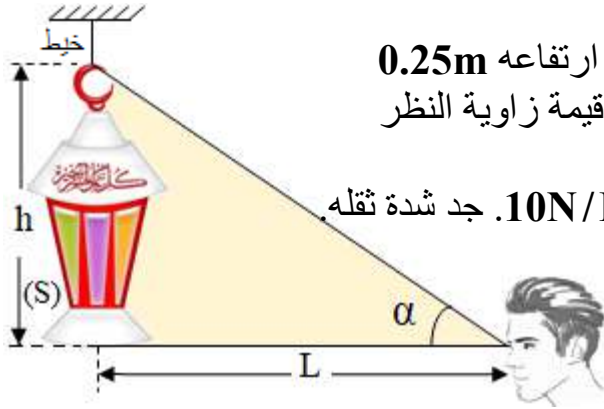
متوسطة الشهيد فضيل اعمر لولاية المدية المستوى: الرابعة متوسط المدة: ساعة ونصف
اختبار الفصل الثالث في مادة العلوم الفيزيائية و التكنولوجيا

التمرين الأول.....06

- بغرض تحضير غاز الكلور قام كريم بالتحليل الكهربائي لمحلول كلور المغنزيوم ($MgCl_2$) (الوثيقة)
- 1- صف ما حدث عند كل مسرى مدعما اجابتك بمعادلة كيميائية.
 - 2- استنتج المعادلة الاجمالية.
 - 3- عند انتهاء كريم من تجربته حاول تنظيف وعاء التحليل من ترسب المغنزيوم فيه لكن تعسر عليه الأمر، فنصحته زملاؤه باستخدام روح الملح (HCl)
 - 4- حدّد الأفراد الكيميائية المتفاعلة و الأفراد الكيميائية الناتجة في فعل روح الملح على معدن المغنزيوم.
 - 4- أكتب المعادلة الكيميائية لهذا التفاعل بالصيغة الشاردية .



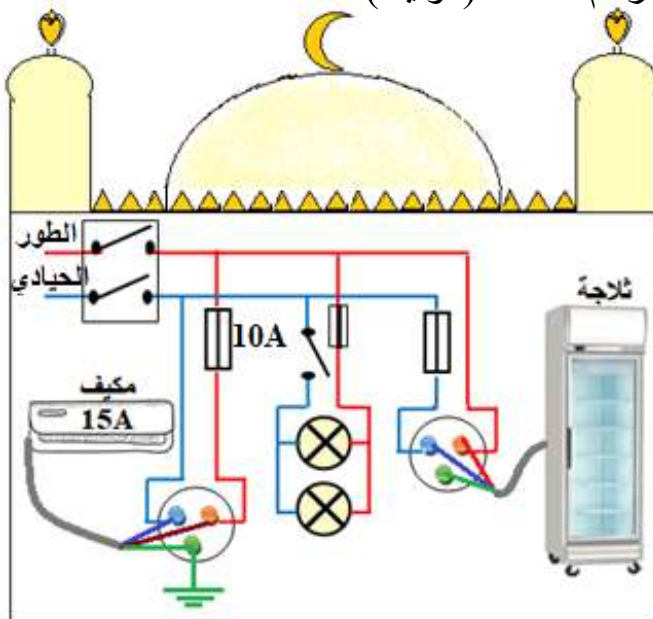
التمرين الثاني.....06



- ينظر عثمان لفانوس رمضان (S) يبعد عنه ب 1.5m و ارتفاعه 0.25m
- 1- أكتب عبارة $\tan \alpha$ بدلالة الارتفاع h و البعد L ثم جد قيمة زاوية النظر بالدرجات و الراديان.
 - 2- إذا علمت أن كتلة الفانوس 0.3Kg في مكان جاذبيته 10N/Kg. جد شدة ثقله.
 - 3- أذكر القوى المؤثرة على الفانوس ثم مثلها
 - 4- باستخدام سلم الرسم التالي: 1N \rightarrow 1cm أكتب شرطا توازن الفانوس المعلق بخيط.

الوضعية الادماجية: ...08

- تعاون سكان قرية على بناء مسجد و تجهيزه ،ثم وصلوه بالشبكة الكهربائية لكن حدثت الظواهر التالية :


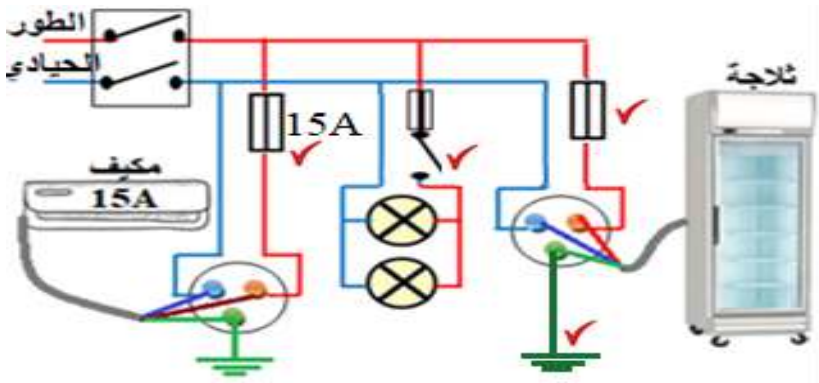


- كلما شغل خالد التجهيزات الكهربائية في أن واحد
- يفصل القاطع الآلي التيار الكهربائي عن المسجد.
- أثناء لمس علي لهيكل ثلاجة المشروبات يصدف كهربائيا.

- 1- حدّد الأسباب المحتملة لهذه الحوادث ثم يّين الإجراءات الواجب اتخاذها (استعن بالجدول التالي)

السبب	الاجراء الواجب اتخاذها
.....	وضعية عمر
.....	وضعية خالد
.....	وضعية علي

- 2- أعد رسم المخطط الكهربائي محترما قواعد الأمن الكهربائي

العلامة		عناصر الإجابة
مجموع	مجزأة	التمرين الأول: (06 نقاط)
02	0.5	1-
	0.5	عند المهبط: تتجه إليه شوارد المغنيزيوم الموجبة لتكتسب الكترونات و تتحول إلى ذرات فتنسب على شكل معدن وفق العادلة الكيميائية $Mg^{+2} + 2e \rightarrow Mg$
	0.5	عند المصعد: تتجه شوارد الكلور السالبة نحو المصعد لتفقد الكتروناتها متحولة إلى ذرات ترتبط مثنى مثنى وتنطلق على شكل غاز وفق العادلة الكيميائية $2Cl^- \rightarrow Cl_2 + 2e$
01	01	2- المعادلة الاجمالية: $Mg^{+2}(aq) + 2Cl^-(aq) \rightarrow Mg(s) + Cl_2(g)$
		3- الأفراد المتفاعلة و الأفراد الناتجة
02	02	الأفراد المتفاعلة
		الأفراد الناتجة
	01	ذرة المغنيزيوم ، شاردة الهيدروجين ، شاردة الكلور
		شاردة المغنيزيوم، جزيء الهيدروجين ، شاردة الكلور
01		4- المعادلة الكيميائية $Mg(s) + 2(H^+, Cl^-(aq)) \rightarrow (Mg^{2+}, 2Cl^-(aq)) + H_2(g)$
1.5	0.5	التمرين الثاني: (06 نقاط)
	0.5	1-
	0.5	$\tan \alpha = h/L$
	0.5	$\tan \alpha = h/L = 0.25/1.5 = 0.166$
	01	$\alpha \approx 9^\circ \approx 0.16 \text{ Rad}$
1.5	0.5	لدينا : $m = 0.3 \text{ Kg}$ ، $g = 10 \text{ N/Kg}$
	0.5	2- $P = m \cdot g = 0.3 \cdot 10 = 3 \text{ N}$
02	0.5	3- القوى المؤثرة على الفانوس:
	0.5	توتر الخيط \vec{T} ، ثقل الجملة الميكانيكية \vec{P}
	0.5	4- شرطي توازن الجملة: القوتان لهما نفس الحامل و تنتميان لنفس المستوي
01	0.5	المجموع الشعاعي معدوم $\vec{P} + \vec{T} = \vec{0}$
		
03	0.5	الوضعية الادماجية: (08 نقاط)
	6*	1- الأسباب و الإجراءات
		الاجراء الواجب اتخاذه
		السبب
		وضعية
		عمر
		وضعية
		خالد
		وضعية
		علي
		2- رسم المخطط
04		
	0.5	الانسجام الابداع و الاتقان
01	0.5	

شبكة تقييم الوضعية الإدماجية

العلامة		الأسئلة		المعايير		
1.5 تدمج ↓	0.5	يشير إلى المآخذ الأرضي او ملامسة الطور لهيكل الثلاجة		س1 س2 س3	الوجاهة فهم المتعلم لما هو مطلوب	
	0.5	يلمح إلى علاقة القاطع الآلي بشدة التيار				
	0.5	يستبدال القاطع الآلي و منصهرة المكيف رسم المخطط مع قواعد الامن الكهربائي				
03	0.5	1- الأسباب و الإجراءات		س1	الاستعمال السليم لأدوات المادة توظيف المتعلم لموارده المكتسبة المرتبطة بالمادة في حل الوضعية	
	0.5	الاجراء الواجب اتخاذه	السبب			وضعية عمر
	0.5	-تبديل المنصهرة باخرى تتناسب قيمتها مع قيمة شدة التيار المسجلة على المكيف 15A	انصهار المنصهرة لعدم تحمل شدة التيار 15A و هي تحمل قيمة			
	0.5	-تبديل القاطع بأخر يتحمل شدة أكبر أي تناسب مع الشدة الكلية للأجهزة	تجاوز شدة التيار للقيمة المضبوطة على زر القاطع			وضعية خالد
	0.5	-عزل سلك الطور عن هيكل الثلاجة -توصيل المآخذ الأرضي	-ملامسة الطور لهيكل المعدني -عدم ربط المآخذ الأرضي			وضعية علي
04	1 1 1 1	2- رسم المخطط		س2		
0.5	0.25 0.25	<ul style="list-style-type: none"> - التعبير بلغة علمية سليمة - التسلسل المنطقي للأفكار - دقة الاجابة 		كل الأسئلة	الانسجام الحلول المقترحة منطقية و سليمة	
0.5	0.25 0.25	<ul style="list-style-type: none"> - وضوح الخط و الرسومات - تنظيم الفقرات و الابداع 		كل الأسئلة	الابداع و الابتقان تميز إجابة المتعلم و ظهور الفوارق الفردية	

خاص بالأستاذ