

الفرض الثالث في مادة الرياضيات  
السنة الرابعة متوسط

التمرين الأول: (08 ن)

♦ إليك المتراجحة :  $4x - 10 \leq 8x + 2$   
(1) حل المتراجحة.

(2) مثل حلول هذه المتراجحة على مستقيم مدرج.

♦ إليك العبارة :  $E = (2x - 1)^2 - 9$

(1) حلل العبارة E إلى جداء عاملين من الدرجة الأولى.

(2) حل المعادلة :  $(2x - 4)(2x + 2) = 0$

التمرين الثاني: (06 ن)

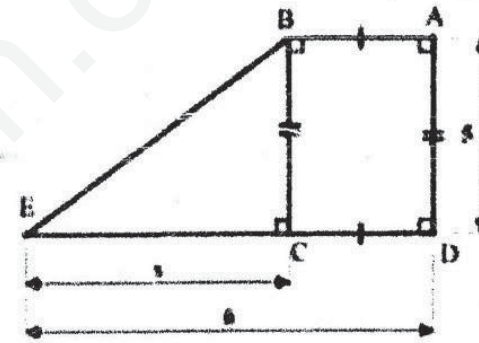
في الشكل المقابل وحدة الطول هي cm.  
النقط E; C; D على استقامة واحدة.

(1) عبر بدلالة X عن  $A_1$  مساحة المثلث ECB.

(2) عبر بدلالة X عن  $A_2$  مساحة المستطيل ABCD.

"يطلب نشر وتبسيط العبارة المتحصل عليها"

(3) عين قيم X حتى تكون مساحة المثلث ECB أكبر من مساحة المستطيل ABCD.



التمرين الثالث: (06 ن)

(1) أنقل الشكل بأبعاده الحقيقية.

(2) أنقل و أتمم مايلي :

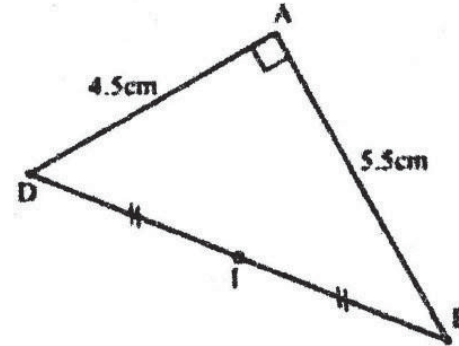
" لدينا نقطة M حيث :  $\vec{BA} + \vec{BD} = \vec{BM}$  .

يعني أن الرباعي . . . . . متوازي أضلاع .

- أنشئ النقطة M.

(3) عين النقطة C حيث :  $\vec{AI} = \vec{IC}$  .

- ما نوع الرباعي ABCD ؟ برر إجابتك.



الفرض الثالث في مادة الرياضيات  
السنة الرابعة متوسط

التمرين الأول: (08 ن)

♦ إليك المتراجحة :  $4x - 10 \leq 8x + 2$   
(1) حل المتراجحة.

(2) مثل حلول هذه المتراجحة على مستقيم مدرج.

♦ إليك العبارة :  $E = (2x - 1)^2 - 9$

(1) حلل العبارة E إلى جداء عاملين من الدرجة الأولى.

(2) حل المعادلة :  $(2x - 4)(2x + 2) = 0$

التمرين الثاني: (06 ن)

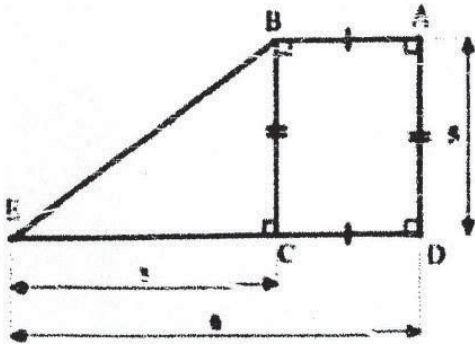
في الشكل المقابل وحدة الطول هي cm.  
النقط E; C; D على استقامة واحدة.

(1) عبر بدلالة X عن  $A_1$  مساحة المثلث ECB.

(2) عبر بدلالة X عن  $A_2$  مساحة المستطيل ABCD.

"يطلب نشر وتبسيط العبارة المتحصل عليها"

(3) عين قيم X حتى تكون مساحة المثلث ECB أكبر من مساحة المستطيل ABCD.



التمرين الثالث: (06 ن)

(1) أنقل الشكل بأبعاده الحقيقية.

(2) أنقل و أتمم مايلي :

" لدينا نقطة M حيث :  $\vec{BA} + \vec{BD} = \vec{BM}$  .

يعني أن الرباعي . . . . . متوازي أضلاع .

- أنشئ النقطة M.

(3) عين النقطة C حيث :  $\vec{AI} = \vec{IC}$  .

- ما نوع الرباعي ABCD ؟ برر إجابتك.

