

## الفرض الأول للثلاثي الأول في مادة الرياضيات

المدة: ساعة واحدة

المستوى: الرابعة متوسط 4

التمرين الأول: إليك العبارات الآتية:

$$A = \frac{13}{7} - \frac{2}{7} \times \frac{15}{12}$$

$$B = 5\sqrt{2} + \sqrt{18} + \sqrt{50} - 3\sqrt{8}$$

1- بكتابة جميع مراحل الحساب أحسب A ثم اختزل الناتج إن أمكن.

2- أكتب العبارة B على شكل  $a\sqrt{b}$ 3- حل المعادلة الآتية:  $x^2 - 45 = 55$ 

التمرين الثاني:

يعرض بائع زهور للبيع 75 زهرة نرجس و 90 زهرة أقحوان.

- ما هو أكبر عدد ممكن من الباقات المتماثلة التي يمكن تشكيلها باستعمال كل الزهور ؟
- ماهو عدد زهور النرجس وزهور الأقحوان في كل باقة؟

التمرين الثالث:

لاحظ الشكل جيدا حيث:  $(MP) \parallel (EF)$ .

$$MP = 4.8 \text{ cm} , AM = 6 \text{ cm}$$

$$EF = 6 \text{ cm} , AP = 3.6 \text{ cm}$$

$$AB = 7.5 \text{ cm} , AC = 4.5 \text{ cm}$$

1- بين أن المثلث AMP قائم.

2- أحسب AE ثم استنتج الطول ME.

3- بين أن المستقيمين (MP) و (BC) متوازيان.

4- استنتج من إجراء حسابات أن المستقيمين (EF) و (BC) متوازيان.

## الفرض الأول للثلاثي الأول في مادة الرياضيات

المدة: ساعة واحدة

المستوى: الرابعة متوسط 4

التمرين الأول: إليك العبارات الآتية:

$$A = \frac{13}{7} - \frac{2}{7} \times \frac{15}{12}$$

$$B = 5\sqrt{2} + \sqrt{18} + \sqrt{50} - 3\sqrt{8}$$

1- بكتابة جميع مراحل الحساب أحسب A ثم اختزل الناتج إن أمكن.

2- أكتب العبارة B على شكل  $a\sqrt{b}$ 3- حل المعادلة الآتية:  $x^2 - 45 = 55$ 

التمرين الثاني:

يعرض بائع زهور للبيع 75 زهرة نرجس و 90 زهرة أقحوان.

- ما هو أكبر عدد ممكن من الباقات المتماثلة التي يمكن تشكيلها باستعمال كل الزهور ؟
- ماهو عدد زهور النرجس وزهور الأقحوان في كل باقة؟

التمرين الثالث:

لاحظ الشكل جيدا حيث:  $(MP) \parallel (EF)$ .

$$MP = 4.8 \text{ cm} , AM = 6 \text{ cm}$$

$$EF = 6 \text{ cm} , AP = 3.6 \text{ cm}$$

$$AB = 7.5 \text{ cm} , AC = 4.5 \text{ cm}$$

1- بين أن المثلث AMP قائم.

2- أحسب AE ثم استنتج الطول ME.

3- بين أن المستقيمين (MP) و (BC) متوازيان.

4- استنتج من إجراء حسابات أن المستقيمين (EF) و (BC) متوازيان.