

المستوى: الرابعة متوسط المدّة: ساعتان	اختبار الفصل الثاني في مادة الرياضيات	BEM
--	---------------------------------------	-----

التمرين الأول: (03)

لتكن العبارة E حيث: $E = (3x + 1)^2 - x(3x + 1)$

1. انشر وبسط العبارة E
 2. حلل العبارة E إلى جداء عاملين
 3. حل المعادلة: $(3x + 1)(2x + 1) = 0$
 4. حل المتراجحة $E \leq 6x^2 + x - 2$
- ثم مثل بيانيا هذه الحلول

التمرين الثاني: (02.5)

ABC مثلث متساوي الساقين في A حيث: $BC = 3cm$ و $AB = AC = 5cm$

1. أنشئ D صورة C بالإنسحاب الذي شعاعه \overline{AB}
2. مانوع الرباعي ABDC؟ علل
3. أنشئ النقطة T حيث: $\overline{BA} = \overline{CT}$
4. مانوع المثلث ATC؟ علل

التمرين الثالث: (04.5)

في معلم متعامد ومتجانس $(O; \vec{i}; \vec{j})$

1. علم النقط $A(5; 2)$, $B(2; 6)$, $C(-6; 0)$
2. بين أن المثلث ABC قائم في B.
3. أحسب إحداثيي D حتى يكون الرباعي ABCD مستطيل.
4. أحسب إحداثيي M مركز تناظر الرباعي ABCD

التمرين الرابع: (02)

قطعة أرض مستطيلة الشكل طولها 3 أضعاف عرضها ومحيطها 168m
- أوجد مساحتها.

الوضعية الإيماجية: (08)

قرر أحمد مطالعة الكتب فتقدم إلى مكتبة المركز الثقافي المتواجد في بلديته , فعرض عليه المسؤول عن المكتبة اقتراحين لاستعارة الكتب.

- الاقتراح الأول: مبلغ استعارة الكتاب الواحد 15 دج
 - الاقتراح الثاني: مبلغ استعارة الكتاب الواحد 10 دج مع دفع مبلغ اشتراك شهري للمكتبة قدره 40 دج
1. أنقل وأتمم الجدول:

	5	2	عدد الكتب المستعارة خلال شهر
	75		سعر الكتب بالاقتراح الأول (دج)
150	90		سعر الكتب بالاقتراح الثاني (دج)

2. يرمز لعدد الكتب المستعارة بالرمز x .
- نرمز بالرمز f إلى مبلغ الكتب المستعارة بالاقتراح الأول.
 - نرمز بالرمز g إلى مبلغ الكتب المستعارة بالاقتراح الثاني.
- أ- أكتب بدلالة x كل من $f(x)$ و $g(x)$.
- ب- حل المعادلة $g(x) = f(x)$ مع إعطاء تفسير لحل هذه المعادلة
3. مثل بيانيا كل من الدالتين f و g في مستوي مزود بمعلم متعامد ومتجانس $(O; \vec{i}; \vec{j})$
- حيث: $f(x) = 15x$ و $g(x) = 10x + 40$
- نضع على محور الفواصل: $1\text{cm} \leftarrow 1$ كتاب
- نضع على محور الترتيب: $1\text{cm} \leftarrow 10$ دج
4. من التمثيل البياني:
- أ- ماهو الاقتراح الأفضل لأحمد عند استعارة 6 كتب؟
- ب- عند أحمد 80 دج ساعده على اختيار الاقتراح الأفضل له لاستعارة أكبر عدد من الكتب

3 - حساب إحداثياتي D: لدينا: $\vec{D} = \vec{AB}$

$(x_D, y_D) = (-3, 4) \Rightarrow x_D = -3, y_D = 4$

D(-3, 4)

حساب إحداثيات M

$x_M = \frac{-1}{2} = -\frac{1}{2}, y_M = \frac{2}{2} = 1$
 M(-1/2, 1)

تمارين (4)

حساب طول وعرض القطعة

لدينا: $L = 3l$
 $P = (L + l) \cdot e = (3l + l) \cdot e$
 $P = 4l \cdot e = 8l = \frac{168}{8}$

$l = e/m$

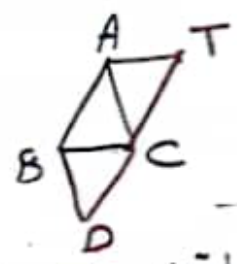
$L = 63m$

$L = 3l = 3 \times 21 = 63$

حساب المساحة $S = L \times l = 63 \times 21 =$

$S = 1323 m^2$

الأستاذ أحمد عباس
 4 متوسط



AB=AC=5
 BC=3

الرابعي ABCD هو معين

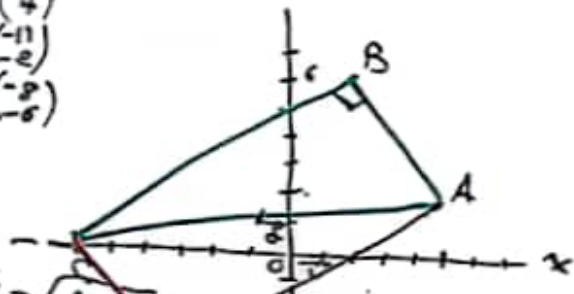
معين - التعليل: بما أن ABC متساوي الساقين و D صورة C بازئنا نحاب AB فإنه معين.

$BA = CT$

نوع المثلث ATC هو متساوي الساقين لأن AC ضلع مشترك بين ABC و ATC

A(5, 2) B(2, 6) C(-6, 0)

$\vec{AB} = \begin{pmatrix} -3 \\ 4 \end{pmatrix}$
 $\vec{AC} = \begin{pmatrix} -11 \\ -2 \end{pmatrix}$
 $\vec{BC} = \begin{pmatrix} -8 \\ -6 \end{pmatrix}$



$AB = \sqrt{9+16} = 5$
 $AC = \sqrt{121+4} = \sqrt{125} = 5\sqrt{5}$
 $BC = \sqrt{64+36} = \sqrt{100} = 10$

إثبات أن ABC قائم: لدينا $AC^2 = 125$ و $AB^2 + BC^2 = 25 + 100 = 125$

$AC^2 = AB^2 + BC^2$

بما أن $AC^2 = AB^2 + BC^2$ وحسب خاصية فيثاغورس العكسية نجد أن ABC قائم.

تمارين (3)

مراجعة: 25.02.2025

تمارين (1):
 E كمنه E تبت:
 $E = (3x+1)^2 - x(3x+1)$

نشر وتبسيط:
 $E = (3x)^2 + (1)^2 + 2(3x)(1) - [3x^2 + x]$
 $E = 9x^2 + 1 + 6x - 3x^2 - x$

$E = 6x^2 + 5x + 1$

تحليل E:
 $E = (3x+1)^2 - x(3x+1)$

$E = (3x+1)(3x+1-x)$

$E = (3x+1)(2x+1) = 0$

حل المعادلة E=0

$3x+1=0$
 $3x = -1$
 $x = -1/3$

$2x+1=0$
 $2x = -1$
 $x = -1/2$

حل المراجعة:

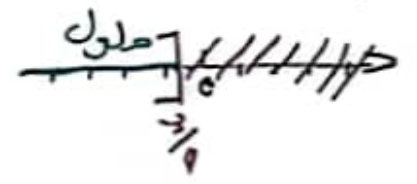
$6x^2 + 5x + 1 \leq 6x^2 + x - 2$

$5x - x \leq -2 - 1$

$4x \leq -3$

$x \leq -3/4$

تقبل الحلول



١٤) المقترح الخ أفضل لأحمد عند اقتناء 6 كتب هو المقترح الخ وول. أ فضل اختيار بمبلغ 80 دج هو المقترح الخ وول.

عدد الكتب	٢	5	11
التسعيرة ①	30	75	
التسعيرة ②	60	90	150

$$15x = 80 \quad 5,3$$

$$10x = 40 = 4$$

في كتابة f و g بدلالة x :
 $f(x) = 15x$; $g(x) = 10x + 40$
 حل المعادلة $f(x) = g(x)$

$f(x) = g(x)$
 $15x = 10x + 40$
 $15x - 10x = 40$
 $5x = 40$
 $x = \frac{40}{5}$
 $x = 8$

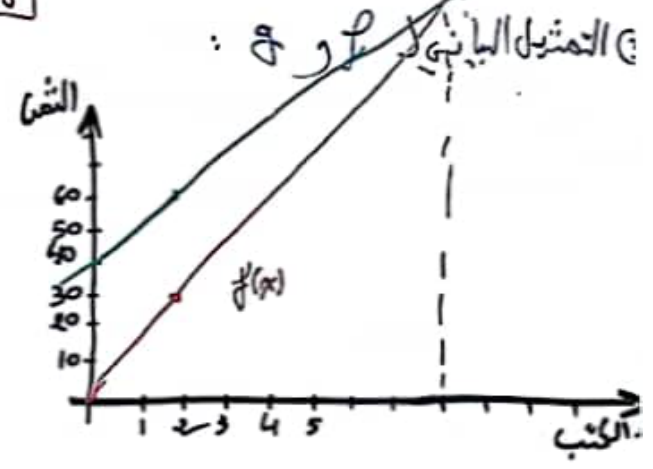
تفسير: عندما يقتني الطالب 8 كتب في الشهر تكون التسعيرتين متساويتين.

f

x	0	8
y	0	30

g

x	0	2
y	40	60



الكتب