

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية  
وزارة التربية الوطنية  
مديرية التربية لولاية -

متوسطة المستوى : الرابعة متوسط

المدة : ساعتان

الاختبار الأول في مادة الرياضيات

**التمرين الأول: (03 نقاط)**

(1) أكتب  $A$  و  $B$  على أبسط شكل ممكن حيث :

$$A = \sqrt{80} \quad ; \quad B = 3\sqrt{20} + 2\sqrt{27} - \sqrt{45}$$

(2) بسط كل من :  $B^2$  ;  $A \times B$

(3) اجعل مقام النسبة  $D$  عدد ناطق حيث :  $D = \frac{B}{A}$

(4) أعط القيمة المقربة إلى  $\frac{1}{100}$  بالنقصان للعدد  $D$ .

**التمرين الثاني: (03 نقاط)**

(1) أنشر وبسط العبارة  $E$  حيث :

$$E = (2x + 1)(x - 5) - (2x + 1)^2$$

(2) أحسب قيمة  $E$  من أجل  $x = \sqrt{3}$  و  $x = 0$

(3) حلل العبارة  $E$  إلى جداء عاملين من الدرجة الأولى ; ثم حل المعادلة  $E=0$

(4) حل المعادلة :  $E = -2x^2 + 30$

**التمرين الثالث: (03 نقاط)**

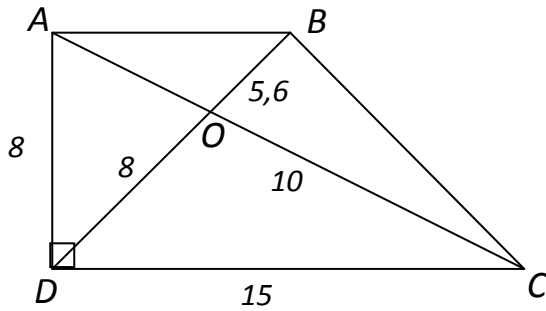
تمعن في الشكل المقابل حيث: (وحدة الطول هي السنتيمتر).

(1) أحسب الطول  $AC$ .

(2) بين أن المستقيمان  $(DC)$  و  $(AB)$  متوازيان.

(3) أحسب الطول  $AB$ .

(4) عبر عن  $P$  محيط المثلث  $ABC$  بدلالة الطول  $BC$ .



**التمرين الرابع: (03 نقاط)**

$\cos \angle ABC = \frac{\sqrt{2}}{2}$  : حيث  $A$  قائم في  $ABC$

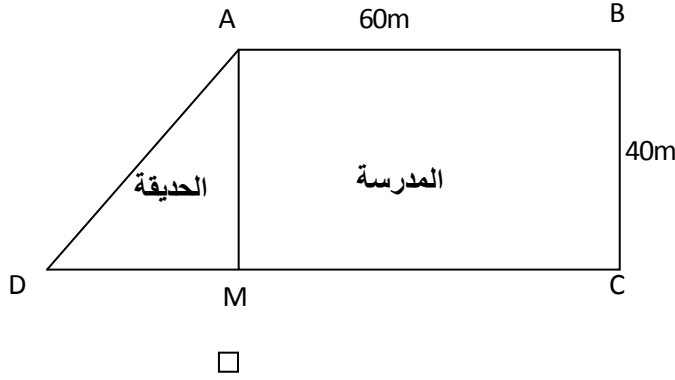
(1) أحسب القيمة المضبوطة لـ  $\sin \angle ABC$  و  $\tan \angle ABC$

(2) أوجد قياس الزاوية  $\angle ABC$  ، ثم قياس الزاوية  $\angle ACB$ .

(3) حدد نوع المثلث  $ABC$  ، ثم أحسب مساحته علما أن :  $AB = 2\sqrt{2} \text{ cm}$ .

## الجزء الثاني: (08 نقاط)

### المسألة :



الشكل المقابل يمثل قطعة أرض خصصت لبناء مدرسة على شكل مستطيل  $ABCM$  ، وحديقة على شكل مثلث قائم  $AMD$  .

### الجزء الأول: نضع $DM = 30 m$

(1) بين أن:  $AD = 50 m$

(2) أحسب  $\tan \widehat{ADM}$  ثم استنتج قياس الزاوية  $\widehat{ADM}$  (بالتدوير إلى  $0, 1$  من الدرجة).

(3) تحقق أن:  $\sin^2 \widehat{ADM} + \cos^2 \widehat{ADM} = 1$

### الجزء الثاني: نضع $DM = x (m)$

(a) عبر عن  $S_1$  مساحة الحديقة بدلالة  $x$  .

(b) عبر عن  $S_2$  مساحة قطعة الأرض (المدرسة والحديقة معا) بدلالة  $x$  .

(c) أوجد قيمة  $x$  حتى تكون  $S_1 = \frac{1}{5} S_2$  .

### الجزء الثالث:

يراد غرس أشجار على محيط الحديقة على أن توجد شجرة في كل ركن من أركان الحديقة وأن تكون المسافة بين الأشجار متساوية .

(1) ماهي أكبر مسافة يمكن أن تفصل بين شجرتين متجاورتين ؟

(2) ماهو عدد الأشجار التي يمكن غرسها حول محيط هذه الحديقة ؟

بالتوفيق

الصفحة 2/2

انتهى