



2021/2020

المستوى: السنة الرابعة متوسط

فرض الفصل الثاني في مادة التربية الإسلامية

الموضوع الثاني

الوضعية الأولى: أكمل قوله تعالى: (6/6)

" عمّ يتساءلون ..... عذابا".

الوضعية الثانية: (6/6)

قال تعالى: " وخلق كل شيء فقدره تقديرا"

أ- ما هو مفهوم الإيمان بالقضاء والقدر؟

ب- أذكر مراتبه؟

ت- أذكر أثرين من آثار الإيمان بالقضاء والقدر؟

الوضعية الإدماجية: (8/8)

السّياق: يجاورك جار سيء معاملة جيرانه فحرّ ذلك في نفسك.

السند: قال (ص) : عن عائشة

قال " مازال جبريل يوصيني بالجار حتّى ظننت أنّه سيورّثه" متّفق عليه

التعليمة: أكتب نصّا من 16 سطرا تبين فيه لجارك مفهوم حسن الجوار ومظاهره وآثاره على حياة الفرد

والمجتمع مستشهدا بما تحفظ من القرآن والسنة.

## التصحيح النموذجي

العلامة		<b>الوضعية الأولى:</b>
الإجمالية	مجزأة	
06	06	<p>"عَمَّ يَتَسَاءَلُونَ (1) عَنِ النَّبِ الْعَظِيمِ (2) الَّذِي هُمْ فِيهِ مُخْتَلِفُونَ (3) كَلَّا سَيَعْلَمُونَ (4) ثُمَّ كَلَّا سَيَعْلَمُونَ (5) أَلَمْ نَجْعَلِ الْأَرْضَ مِهَادًا (6) وَالْجِبَالَ أَوْتَادًا (7) وَخَلَقْنَاكُمْ أَرْوَاجًا (8) وَجَعَلْنَا نُومَكُمْ سُبَاتًا (9) وَجَعَلْنَا اللَّيْلَ لِبَاسًا (10) وَجَعَلْنَا النَّهَارَ مَعَاشًا (11) وَبَنَيْنَا فَوْقَكُمْ سَبْعًا شِدَادًا (12) وَجَعَلْنَا سِرَاجًا وَهَاجًا (13) وَأَنْزَلْنَا مِنَ الْمُعْصِرَاتِ مَاءً ثَجَّاجًا (14) لِنُخْرِجَ بِهِ حَبًّا وَنَبَاتًا (15) وَجَبَّاتٍ أَلْفَافًا (16) إِنَّ يَوْمَ الْفُصْلِ كَانَ مِيقَاتًا (17) يَوْمَ يُنْفَخُ فِي السُّورِ فَتَأْتُونَ أَفْوَاجًا (18) وَفُتِحَتِ السَّمَاءُ فَكَانَتْ أَبْوَابًا (19) وَسُيِّرَتِ الْجِبَالُ فَكَانَتْ سَرَابًا (20) إِنَّ جَهَنَّمَ كَانَتْ مِرْصَادًا (21) لِلطَّاغِينَ مَابًا (22) لَا يَبِثِينَ فِيهَا أَحْقَابًا (23) لَا يَدْوُونَ فِيهَا بُرْدًا وَلَا شَرَابًا (24) إِلَّا حَمِيمًا وَغَسَّاقًا (25) جَزَاءً وَفَاقًا (26) إِنَّهُمْ كَانُوا لَا يَرْجُونَ حِسَابًا (27)".</p> <p style="text-align: right;"><b>الوضعية الثانية:</b></p> <p style="text-align: center;"><b>أ- مفهوم الإيمان بالقضاء و القدر:</b></p> <p>هو علم الله تعالى بأحوال العباد ومصائرهم وتدبير أمورهم و القضاء فيها بما يريد وفق علمه تعالى وحكمته ولا يقع شيء في الكون إلا بإذنه.</p> <p style="text-align: center;"><b>ب- مراتبه:</b></p> <p>- الإيمان بأن الله عليم بكل شيء جملة و تفصيلا.</p> <p>- الإيمان بكتابته جميع ما سبق به علمه في اللوح المحفوظ.</p> <p>- الإيمان بمشيئة الله النافذة.</p> <p>- الإيمان بأن الله هو موحد الأشياء ومقدرها.</p> <p style="text-align: center;"><b>ت- أثران من آثاره:</b></p> <p>- يعلمان المسلم أن لهذا الكون نظاما بديعيا محكما</p> <p>- يحمي المسلم من القلق ويعصمه من الجزع ويملا قلبه طمأنينة.</p>
06	02	<p style="text-align: center;"><b>ب- مراتبه:</b></p> <p>- الإيمان بأن الله عليم بكل شيء جملة و تفصيلا.</p> <p>- الإيمان بكتابته جميع ما سبق به علمه في اللوح المحفوظ.</p> <p>- الإيمان بمشيئة الله النافذة.</p> <p>- الإيمان بأن الله هو موحد الأشياء ومقدرها.</p> <p style="text-align: center;"><b>ت- أثران من آثاره:</b></p> <p>- يعلمان المسلم أن لهذا الكون نظاما بديعيا محكما</p> <p>- يحمي المسلم من القلق ويعصمه من الجزع ويملا قلبه طمأنينة.</p>
3.5	1 1.5	<p style="text-align: right;"><b>الوضعية الإدماجية:</b></p> <p>الملائمة: - مفهوم حسن الجوار - مظاهره</p>

	1	- آثاره
1.5	1 0.5	الانسجام: - تسلسل الأفكار وترابطها - توظيف الشواهد
2	0.5 0.5 1	سلامة اللغة: - احترام التركيب التسليم للجمل - احترام الرسم الإملائي - حسن استعمال علامات الوقف
1	0.5 0.5	الإبداع و الإتقان: - حسن العرض وجمال الخط - تنظيم الورقة