



الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية

وزارة التربية الوطنية

مؤسسة التربية و التعليم الخاصة **سليم**

ETABLISSEMENT PRIVE D'EDUCATION ET D'ENSEIGNEMENT **SALIM**

www.ets-salim.com 021 87 10 51 021 87 16 89 Hai Galloul - bordj el-bahri alger

رخصة فتح رقم 1088 بتاريخ 30 جانفي 2011

خضيري- ابتدائي- متوسط - ثانوي

إعتماد رقم 67 بتاريخ 06 سبتمبر 2010

المستوى : الرابعة متوسط (4AM) ماي 2016

الامتحان التجريبي في مادة التربية الإسلامية المدة: 02:00 سا

الجزء الاول:

الوضعية الأولى: 6ن

أكمل كتابة الآيات من سورة النبأ من قوله الله تعالى: " وَجَعَلْنَا اللَّيْلَ لِبَاسًا.....وجنات ألفافاً".
- ماهي الدلائل الكونية على عظمة الله وقدرته في هذه الآيات ؟

الوضعية الثانية: 4ن

- 1- من وسائل الكسب غير المشروع الاحتكار.
أ- عرف الاحتكار.
ب- اذكر حكمه.
ج- ما الحكمة من محاربة الإسلام له؟

الوضعية الثالثة : 2ن

- 2- عرف صلة الرحم مستشهداً بحديث نبوي.

الجزء الثاني:

الوضعية الإدماجية: 8ن

السند :

السلم هو القاعدة الأساسية للإسلام لذا حرص الرسول صلى الله عليه وسلم على نشره بين المسلمين وغيرهم من خلال مواقف درستها .

التعليمة :

كتب موضوعا من عشرة أسطر تبين فيه مواقف الرسول الكريم صلى الله عليه وسلم من السلم للإنسانية كلها .

التصحيح النموذجي

الوضعية الأولى: 6ن

سورة النبأ : من الكتاب

شرح المفردات: المعصرات = السَّحَب

يوم الفصل = اليوم الموعود للحساب وهو يوم القيامة.

الصور = البوق الذي سينفخ فيه الملك يوم القيامة.

الوضعية الثانية: 6ن

تعريف الاحتكار: هو حبس وخزن السلعة انتظاراً لرفع ثمنها وغلائها.

حكمه: حرام.

الحكمة من محاربة الإسلام لها:

- فيه تضيق على الناس

- يسبب غلاء المعيشة

- تنعدم الثقة بين الناس

تعريف صلة الرحم: الإحسان إلى الأقارب بالمال والخدمة والزيارة.

قال الرسول صلّ الله عليه وسلّم: " صلة الرحم وحسن الجوار أو حسن الخلق يعمران الديار ويزيدان في الأعمار".

الوضعية الإدماجية: 8ن

- مراعاة الأخطاء الإملائية والنحوية .

- عدم الخروج عن الموضوع مع تسلسل الأفكار وترابطها.