



الجزء الأول: (12 ن)

الوضعية الجزئية الأولى: (06ن)

السياق: قال الله تعالى: ﴿ وَاعْبُدُوا اللَّهَ وَلا تُشْرِكُوا بِهِ شَيْئًا وَ بِالْوَالِدَيْنِ إِحْسَانًا ﴾ [سورة النساء، الآية 35].

عن عبد الله بن عمرو بن العاص رضي الله عنه قال: ﴿ جَاءَ أَغْرَابِيٌّ..... هُوَ فِيهَا كَاذِبٌ ﴾ [رواه البخاري].

التعليمة:

(03ن)

1) أكمل الحديث النبوي الشريف مع ضبطه بالشكل التام.

(02ن)

2) ما معنى الكلمات الآتية: الكبائر، عُقُوقُ.

(01ن)

3) استنبط من الحديث النبوي الشريف فائدتين؟

الوضعية الجزئية الثانية: (06ن)

السياق: مناسك العمرة أُنزِلَ عن الرسول صلى الله عليه و سلم، أمرَ بها ليتقرب بها المسلم من ربه.

التعليمة:

(02ن)

1) عرف العمرة لغةً و شرعاً.

(02ن)

2) ما حكمها، و أذكر دليلها الشرعي.

(02ن)

3) للعمرة أهمية، غديدها في أربعة عناصر.

الجزء الثاني: الوضعية الإدماجية: (08ن)

السند: حاول أعداء الإسلام و الحاقدون عليه الإساءة إلى الرسول الأعظم صلى الله عليه و سلم،

فدفعتك غيرتك للردّ عليهم.

السياق: قال الله تعالى: ﴿ وَإِنَّكَ لَعَلَى خُلُقٍ عَظِيمٍ ﴾ [سورة الفلم، الآية 4]

التعليمة: حرّر موضوعاً لا يقل عن ثمانية أسطر، تذكر من خلاله ما قلته في هذا الشأن مدافعاً

عن الرسول الأكرم صلى الله عليه و سلم:

- مبرزاً أخلاقه صلى الله عليه و سلم.

- مُتمثلاً بمواقف من حياته صلى الله عليه و سلم، و مستدلاً بما تحفظ من آيات و أحاديث.



الجزء الأول: (12 ن)

الوضعية الجزئية الأولى: (06ن)

السياق: الحوار أسلوب تربوي مُوصِلٌ إلى المعرفة، و هذا ما جسده حديثُ جبريل عليه السلام مع

النبي صلى الله عليه و سلم، الذي جاء فيه قوله:

عَنْ عُمَرَ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ قَالَ: ﴿بَيْنَمَا نَحْنُ جُلُوسٌ..... إِنْ اسْتَطَعْتَ إِلَيْهِ سَبِيلًا﴾ [رواه مسلم].

التعليمة:

(03ن)

1) أكمل الحديث النبوي الشريف مع ضبطه بالشكل التام.

(02ن)

2) ما معنى الكلمات الآتية: أمارتها، الغائبة.

(01ن)

3) للإيمان باليوم الآخر أربعة مظاهر، أذكرها تبين شرح.

الوضعية الجزئية الثانية: (06ن)

السياق: الجار هو أقرب الناس سكننا، و لذلك كانت للجار أهمية و فضل عظيم في الإسلام.

التعليمة:

(02ن)

1) عرف الاستئذان.

(02ن)

2) أذكر دليله الشرعي.

(02ن)

3) عدد مظاهر الاستئذان في أربعة عناصر.

الجزء الثاني: الوضعية الإدماجية: (08ن)

السند: لاحظت انتشار الآفات الاجتماعية في محيطك، مثل ظاهرة التخلي عن الكفل بالوالدين و وضعهما في دُور العجزة.

السياق: قال الله تعالى: ﴿وَقَضَىٰ رَبُّكَ أَلَّا تَعْبُدُوا إِلَّا إِيَّاهُ وَبِالْوَالِدَيْنِ إِحْسَانًا﴾ [الإسراء: 23-24]

التعليمة: حرّر موضوعا لا يقل عن ثمانية أسطر، توضّح فيه مفهوم بر الوالدين، مبرزاً فضلها، و مبيناً مظاهر الإحسان إليهما، مستشهدا بما تحفظ من آيات و أحاديث نبوية شريفة.