



التقويم التحصيلي الثاني في مادة التربية الإسلامية

• الجزء الأول: 12ن

❖ الوضعية الأولى: (06 ن)

جاء في الحديث الذي رواه عمر بن الخطاب رضي الله عنه، عن النبي صلى الله عليه وسلم:

﴿الإسلام: أن تشهد أن لا إله إلا الله وأن محمداً رسول الله..... فإن لم تكن تراه فإنه يراك﴾ رواه مسلم.

- 1- استظهر الحديث النبوي الشريف، مع ضبطه بالشكل التام.....(03.5ن)
- 2- اشتمل الحديث الشريف على مراتب الدين: الإسلام، الإيمان، الإحسان (عرفها لغةً).....(01.5ن)
- 3- من أركان الإيمان الواردة في الحديث الشريف: القدر، أذكر مراتبه (دون شرح).....(01ن)

❖ الوضعية الثانية: (06 ن)

قال تعالى: ﴿وَأَتِمُّوا الْحَجَّ وَالْعُمْرَةَ لِلَّهِ﴾ البقرة 196



- 1- عرف العمرة لغةً وشرعاً.....(2.5ن)
- 2- بين الميقات الزماني لفريضة الحج ومناسك العمرة.....(02ن)
- 3- صنف ما يأتي حسب الجدول: واجب على القادر / سنة مؤكدة / ينتهي بتحلل واحد بعد إتمام الشعي بين الصفا والمروة.....(1.5ن)

الحج	العمرة

• الجزء الثاني: 08ن

❖ الوضعية الإدماجية:

➤ **السياق:** بعد دراستك لقصة موسى عليه السلام أثناء دعوته، تأثرت كثيرا لصره و عزيمته من أجل الدعوة إلى الله، الشيء الذي جعلك تقترح على زملائك إعادة القصة في ساعات تغيب أحد أساتذتك.

➤ **السند:** قال تعالى: ﴿فَاصْبِرْ كَمَا صَبَرَ أُولُو الْعَزْمِ مِنَ الرُّسُلِ وَلَا تَسْتَعْجِلْ لَهُمْ﴾ الأحقاف 35

➤ **التعليمة:** أكتب موضوعاً تتحدث فيه عن موقف موسى عليه السلام مع فرعون، مستشهداً بما تحفظه من نصوص شرعية، ذكراً أهم الدروس والعبر.

ركز أثناء الإجابة ✨ رتب الورقة و حافظ على نظافتها ✨ تجنب التشطيب ✨ موفقون إن شاء الله ✨

العلامة		عناصر الإجابة
المجموع	مجزأة	
		الجزء الأول : (12ن)
		الوضعية الأولى (06ن)
06ن	03.5ن	<p>1. استظهار الحديث النبوي الشريف كتابيا، مع ضبطه بالشكل التام:</p> <p>عن عمر بن الخطاب <small>رضي الله عنه</small> - قال: «...الإسلام: أن تشهد أن لا إله إلا الله وأن محمدا رسول الله، وتقيم الصلاة، وتؤتي الزكاة، وتصوم رمضان، وتحج البيت إن استطعت إليه سبيلا، قال: صدقت، فعجبنا له يسأله ويصدق!» قال: فأخبرني عن الإيمان، قال: «أن تؤمن بالله، وملائكته، وكتبه، ورسله، واليوم الآخر، وتؤمن بالقدر خيره وشره»، قال: صدقت، قال: فأخبرني عن الإحسان، قال: «أن تعبد الله كأنك تراه، فإن لم تكن تراه فإنه يراك» <small>رواه مسلم</small></p>
	01.5ن	<p>2. التعريف اللغوي لمراتب الدين: الإسلام، الإيمان، الإحسان:</p> <ul style="list-style-type: none"> * الإسلام: لغة: الانقياد والخضوع والاستسلام لله تعالى. * الإيمان: لغة: التصديق والاعتقاد الجازم. * الإحسان: لغة: من الفعل أحسن بمعنى أحسن وأتقن.
	01ن	<p>3. مراتب الإيمان بالقضاء والقدر: العلم، الكتابة، المشيئة، الإيجاد والخلق.</p>
		الوضعية الثانية (06ن)
06ن	02.5ن	<p>1. تعريف العمرة: لغة: هي الزيارة، يقال اعتمر فلان فلانا إذا زاره.</p> <p>شرعا: هي عبادة ذات إحرام من الميقات، وسعي بين الصفا والمروة، وطواف بالكعبة.</p>
	02ن	<p>2. الميقات الزماني لفريضة الحج ومناسك العمرة:</p> <p>* الحج: يبدأ وقت الحج من أول يوم من شهر شوال إلى غاية نهاية أيام التشريق (11، 12،</p>

1.5 ن	13) من شهر ذي الحجة.	
	* العمرة: تُؤدى في سائر أوقات السنة ماعدا يوم عيد الأضحى، والأيام الثلاثة الموالية له.	
	3. التصنيف:	
	العمرة	الحج
	سنة مؤكدة	واجب على القادر.
	ينتهي بتحلل واحد بعد إتمام الشعي بين الصفا والمروة.	

الجزء الثاني: (08 ن)

الوضعية الإدماجية (8ن)

المجموع	مجزأة	المؤشرات	المعايير
3.5 ن	0.5 ن 3 ن	- احترام حجم الموضوع (نص لا يقل عن اثني عشر سطرا) - يسرد موقف موسى عليه السلام مع فرعون مستخلصا منه أهم الدروس والعبر، ومستشهدا بما يحفظه من نصوص شرعية.	الملاءمة
2 ن	1 ن 0.5 ن 0.5 ن	- تسلسل الأفكار وتربطها. - توظيف مصطلحات تنتمي إلى الحقل الدلالي لدرس موقف موسى عليه السلام مع فرعون - حسن توظيف الشواهد (الآيات القرآنية).	الانسجام
1.5 ن	1 ن 0.5 ن	- احترام قواعد النحو والصرف والإملاء. - احترام علامات الوقف.	سلامة اللغة
1 ن	0.5 ن 0.5 ن	- احترام منهجية العرض. - جودة الخط وتنظيم الورقة.	الإبداع والإتقان

عن أساتذة المادة: أ.حفاف / أ.بركات.