

اختبار مراجعة للفصل الثاني في مادة التربية الاسلامية المدة: ساعة

أ- الوضعية الأولى: (06ن)

عَنْ عُمَرَ بْنِ الْخَطَّابِ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ أَنَّ رَسُولَ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ قَالَ: «فَأَخْبِرْنِي عَنِ الْإِحْسَانِ..... أَتَأْكُمُ يَعْطَلِكُمْ دِينَكُمْ». رَوَاهُ مُسْلِمٌ.

(1) استظهر باقي الحديث الشريف تكاملاً واضبطها بالشكل التام. (03 ن)

(2) اشرح ما يأتي: أماراتها - العالة. (01 ن)

(3) دلّ على أدب من آداب طرح السؤال. (01 ن)

(4) استخرج من الحديث ما ذكر من علامات الساعة. (01 ن)

ب- الوضعية الثانية: (06ن)

الإيمان بالقضاء والقدر من أركان الإيمان وجب التصديق به كما جاء في جواب النبي صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ على سؤال جبريل عَلَيْهِ السَّلَامُ

(1) حدّد مفهوم الإيمان بالقضاء والقدر. (02 ن)

(2) سمّ مراتب الإيمان بالقضاء والقدر (دون الشرح). (02 ن)

(3) أذكر أثرين من آثار الإيمان بالقضاء والقدر على نفس المؤمن. (02 ن)

ج- الوضعية الإدماجية: (08ن)

السياق: عدت أحد زملائك في المستشفى بعد أن مرض، ولما سألته عن حالته راح يتدمر ويشتكى، فدعوته إلى التحلي بالصبر واحتساب الأجر عند الله تعالى جلّ جلاله، والتشبه بأولي العزم من الرسل في ثباتهم.

السند: قال تعالى: ﴿فَأَصْبِرْ كَمَا صَبَرَ أُولُو الْعَزْمِ مِنَ الرُّسُلِ﴾ [الأحقاف: 35]

التعليمة: في فقرة لا تقل عن اثني عشر سطراً، وجه زميلك للصبر مستدلاً بثبات عيسى عَلَيْهِ السَّلَامُ مع قومه، ثم ذكره بموقف النبي صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ في الغار ليزداد إيمانه ويقينه بقضاء الله جلّ جلاله

احتفظ بالورقة واحذر أن تمتنها لأنها تحوي اسم الله جلّ جلاله

تصحيح وقفة الثلاثي الثاني في مادة التربية الاسلامية

المدة: ساعة

ث- الوضعية الأولى: (06 ن)

عن عمر بن الخطاب رَضِيَ اللهُ عَنْهُ أَنَّ رَسُولَ اللَّهِ صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ قَالَ: قَالَ: «فَأَخْبِرْنِي عَنِ الْإِحْسَانِ» ، قَالَ: (أن تعبد الله كأنك تراه ، فإن لم تكن تراه فإنه يراك) . قال : « فَأَخْبِرْنِي عَنِ السَّاعَةِ » . قال : (ما المسؤول عنها بأعلم من السائل) . قال : « فَأَخْبِرْنِي عَنِ أَمَارَاتِهَا » . قال : (أن تلد الأمة ربثها . وأن ترى الحفاة العراة العالة رعاء الشاء . يتطاولون في البنيان) ثم انطلق فلبث مليا . ثم قال : (يا عمر . أتدري من السائل ؟) . قلت : « الله ورسوله أعلم » . قال : (فإنه جبريل أتاكم يعلمكم دينكم) . « . رواه مُسْلِمٌ .

(1) استظهر باقي الحديث الشريف كتابياً واضبطها بالشكل التام. (03 ن)

(2) اشرح ما يأتي: أماراتها=علاماتها - العالة=جمع عائل وهو الفقير. (01 ن)

(3) دلّ على أدبٍ من آدابِ طرح السؤال. على طالب العلم أن يكون متأدبا مع

معلمه (في طرح السؤال وحسن الجلوس وتجنب المقاطعة) تقديرا له اقتداء

بجبريل عليه السلام. (01 ن)

(4) استخرج من الحديث ما ذكر من علامات الساعة. 1/ أن تلد الأمة ربثها. 2/ أن ترى الحفاة

العراة العالة رعاء الشاء. يتطاولون في البنيان. (01 ن)

ج- الوضعية الثانية: (06 ن)

الإيمان بالقضاء والقدر من أركان الإيمان وجب التصديق به كما جاء في جواب النبي صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ على سؤال جبريل عَلَيْهِ السَّلَامُ

(1) حدّد مفهوم الإيمان بالقضاء والقدر. القضاء لذة: الأمر والنفوذ. القدر لذة: مقدار الشيء

وحالته المقدره. القضاء والقدر ثلثا: علم الله تعالى بأحوال العباد ومصائرهم

تدبير أمورهم والقضاء فيها بما يريد وفق علمه تعالى وحكمته. وأنه لا يقع في ال

كون شيء إلا بإذنه. (02 ن)

(3) سمّ مراتب الإيمان بالقضاء والقدر (دون الشرح): 1/ مرتبة العلم. 2/ مرتبة الكتابة. 3/

مرتبة الإرادة والمشينة. 4/ مرتبة الخلق. (02 ن)

(2) أذكر أثرين من آثار الإيمان بالقضاء والقدر على نفس المؤمن.

✓ القضاء والقدر يعلمان المسلم أن لهذا ال كون نظاما بديعيا محكما.

✓ يحمي المسلم من القلق ويعصمه من الجزع والحسرة ويملأ قلبه طمأنينة.

✓ يكسب المسلم قوة في مواجهة تقلبات الحياة. ويجعله راضيا بما كتب الله.

✓ شكر الله على ما وهبنا من نعم. والصبر على ما ابتلانا به محتسبين الأجر (02 ن)

ع- الوضعية الإدماجية: (08ن)

السياق: عدت أحد زملائك في المستشفى بعد أن مرض، ولما سألته عن حالته راح يتدمر ويشتكى، فدعوته إلى التحلي بالصبر واحتساب الأجر عند الله تعالى جل جلاله، والتشبه بأولي العزم من الرسل في ثباتهم.

السند: قال تعالى: ﴿فَأَصْبِرْ كَمَا صَبَرَ أُولُو الْعَزْمِ مِنَ الرُّسُلِ﴾ [الأحقاف: 35]

التعليمة: في فقرة لا تقل عن اثني عشر سطرا، وجه زميلك للصبر مستدلا بثبات عيسى عليه السلام مع قومه، ثم ذكره بموقف النبي صلى الله عليه وسلم في الغار ليزداد إيمانه ويقينه بقضاء الله جل جلاله

العلامات	المؤشرات	المعايير	الوضعية الإدماجية (8ن)
1.5 ن	- التحدث عن: 1/ وجه زميلك للصبر. 2/ مستدلا بثبات عيسى عليه السلام مع قومه. 3/ ذكره بموقف النبي صلى الله عليه وسلم في الغار ليزداد إيمانه ويقينه بقضاء الله جل جلاله.	الملاءمة: (03ن)	
0.5 ن	- فقرة لا تقل عن اثني عشر سطرا (12)		
01ن	- دعم الإجابة بالأدلة والشواهد.		
0.5 ن	المنتج يحترم الهيكلية السليمة لعناصر الموضوع: (مقدمة - عرض - خاتمة)	الانسجام: (01.5ن)	
01ن	الأفكار مترابطة ومتسلسلة ومنسجمة مع الوضعية.		
02ن	خلو الفقرة من الأخطاء الإملائية والصرفية والنحوية والتركييبية.	سلامة اللغة: (02ن)	
0.5 ن	جودة الخط ووضوحه	الإبداع والإتقان: (01.5ن)	
01ن	أصالة تناول وجمال العبارة والأسلوب، والعرض اللائق لورقة الإجابة.		