

الجزء الأول: (12 نقطة)

الوضعية الأولى: (06 نقاط)

تعرض سورة التّبا بعض مشاهد اليوم الآخر.

قال تعالى: ﴿إِنَّ يَوْمَ الْفَصْلِ كَانَ مِيقَاتَا (17) فذوقوا فلن نزيدكم إلا عذابا (30)﴾

الآيات (17 إلى 30) من سورة التّبا

1) استظهر الآيات الكريمة (من 17 إلى 30) كتابيا، واضبطها بالشكل التّام. (04ن)

2) اشرح مايلي: الصّور، غساقا. (01ن)

3) استخرج من الآيات مشهدين من مشاهد اليوم الآخر؟ (01ن)

الوضعية الثانية: (06 نقاط)

أولت الشريعة الإسلامية عناية خاصة بالأسرة وحددت مبادئ لضمان سعادتها واستقرارها ومن ذلك

المودة والرحمة.

1) عزّف المودة والرحمة. (02ن)

2) لتطبيق المودة والرحمة في الأسرة صور عديدة، اذكر اثنين منها. (02ن)

3) استدلّ على المودة والرحمة بأية كريمة أو حديث نبويّ شريف. (02ن)

الجزء الثاني: (08 نقاط)

الوضعية الإدماجية:

السّياق: حضرت مآدبة عشاء عند جاركم، ولاحظت غياب أقاربه، فلما سألته عن السبب علّ بأنه لم

يدعهم لأنهم ما دعوه في الكثير من المرات، فعزمت على نصحه.

السند: قال النبي صلى الله عليه وسلم: "ليس الواصل بالمكافئ، ولكن الواصل الذي إذا قطعت

رحمه وصلها" رواه البخاري.

التّعليمية: اكتب موضوعا لا يقل عن خمسة عشر سطرا، تبيّن فيه مفهوم صلة الرّحم، ذاكر مفاصد

قطعها وثواب واصلها وفوائدها، مستشهدا بما تحفظ من الكتاب والسنة.

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الأستاذان: محمد أبو شاعر لعبودي / بوعلباني. آ

وزارة التربية الوطنية

دورة: 2021

متوسطة الأخوين الفرطاس - بوعينان - البلدية

المدة: ساعة واحدة

المادة: التربية الإسلامية

اختبار الفصل الأول لتلاميذ الرابعة المتوسطة
