



الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية
وزارة التربية الوطنية
مؤسسة التربية و التعليم الخاصة **سليم**

ETABLISSEMENT PRIVE D'EDUCATION ET D'ENSEIGNEMENT **SALIM**



www.ets-salim.com



021 87 10 51



021 87 16 89



Hai Galloul - bordj el-bahri alger

رخصة فتح رقم 1088 بتاريخ 30 جانفي 2011

تحضيري - ابتدائي - متوسط - ثانوي

إعتماد رقم 67 بتاريخ 06 سبتمبر 2010

نوفمبر 2014

المستوى: الرابعة متوسط (4AM)

المدة: 01 سا 30

اختبار الفصل الأول في مادة التربية الإسلامية

الجزء الأول:

الوضعية الأولى:

1- أكمل قوله تعالى واضبطه بالشكل

قال تعالى: "إن الذين قالوا ربنا الله..... إنني من المسلمين".

(30-33) سورة فصلت

2- اشرح المفردات الآتية: أولياؤكم – نزلا.

3- عرف الاستقامة؟

4- اذكر اثر الاستقامة على الفرد والمجتمع؟

الوضعية الثانية:

1- عرف الكسب المشروع مع ذكر أنواعه؟

2- ما هي الإجارة مبينا أركانها والحكمة من مشروعيتها؟

الوضعية الثالثة:

1- اذكر مظاهر اليوم الآخر بالترتيب؟

الصفحة 2/1

حي قعلول - برج البحري - الجزائر

Web site : www.ets-salim.com /021.87.16.89 : الفاكس : Tel-Fax : 021.87.10.51

الجزء الثاني :

الوضعية الإدماجية:

السند:

لسيدنا موسى عليه السلام مواقف جلية في دعوته إلى عبادة الله سبحانه ومن هذه المواقف معاملته لمعلمه.

التعليمة:

حرر موضوعا تذكر فيه آداب طالب العلم.

بالتوفيق



الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية
وزارة التربية الوطنية
مؤسسة التربية والتعليم الخاصة سليم

ETABLISSEMENT PRIVE D'EDUCATION ET D'ENSEIGNEMENT SALIM



www.ets-salim.com



021 87 10 51



021 87 16 89



Hai Galloul - bordj el-bahri alger

رخصة فتح رقم 1088 بتاريخ 30 جانفي 2011

تحضيري- ابتدائي- متوسط - ثانوي

إعتماد رقم 67 بتاريخ 06 سبتمبر 2010

نوفمبر 2014

المستوى: الرابعة متوسط (4AM)

المدة: 01 سا 30

تصحيح اختبار الفصل الأول في مادة التربية الإسلامية

رقم السؤال	الإجابة
الجزء الأول: الوضعية الأولى:	1- قال تعالى: "إِنَّ الَّذِينَ قَالُوا رَبُّنَا اللَّهُ ثُمَّ اسْتَقَامُوا تَتَنَزَّلُ عَلَيْهِمُ الْمَلَائِكَةُ أَلَّا تَخَافُوا وَلَا تَحْزَنُوا وَأَبْشِرُوا بِالْجَنَّةِ الَّتِي كُنتُمْ تُوعَدُونَ نَحْنُ أَوْلِيَائُكُمْ فِي الْحَيَاةِ الدُّنْيَا وَفِي الْآخِرَةِ وَلَكُمْ فِيهَا مَا تَشْتَهِي أَنْفُسُكُمْ وَلَكُمْ فِيهَا مَا تَدْعُونَ نُزِّلًا مِنْ غَفُورٍ رَحِيمٍ وَمَنْ أَحْسَنُ قَوْلًا مِمَّنْ دَعَا إِلَى اللَّهِ وَعَمِلَ صَالِحًا وَقَالَ إِنَّنِي مِنَ الْمُسْلِمِينَ". سورة فصلت
	2- شرح المفردات: أولياؤكم= أعوانكم في شؤونكم . نزلا= ما اعد لهم الله من الجزاء الحسن.
	3- تعرف الاستقامة: هي طاعة الله تعالى بتنفيذ أوامره وتجنب نواهيه والالتزام بحسن الخلق.
	4- اثر الاستقامة على الفرد والمجتمع: - انتشار مظاهر الخير وانعدام أو تناقص مظاهر الشر. - كسب رضا الله ومحبه ونيل ثوابه . - نيل محبة الناس واحترامهم. - بث الطمأنينة بين الناس ونشر الأمن والسلام في المجتمع
الوضعية الثانية:	الوضعية الثانية: 1-أ- تعريف الكسب المشروع: الكسب المشروع هو كل كسب تحققه الوسائل التي أباحها الإسلام لتنمية الثروة خدمة للفرد والمجتمع. ب- أنواعه: البيع، الإجارة، عقد الاستصناع.

2- أ- تعريف الإجارة : لغة مأخوذة من الأجر وهو العوض.
أما شرعا عقد يفيد تملك منفعة لمدة معينة مقابل عوض معلوم.
ب- أركانها:

- 1- العاقدان : المؤجر والمستأجر.
- 2- المعقود عليه : المنفعة التي تترتب عن عقد الإجارة وتكون معلومة المدة.
- 3- الأجرة : الثمن المقدم عوضا للمنفعة .
- 4- الصيغة الدالة على التراضي .

ج- الحكمة من مشروعيتها :

- 1- حاجة الناس إلى منافع الأشياء .
- 2- تحقيق التعاون بين الناس.
- 3- تحقيق التكامل بين الناس .

الوضعية الثالثة:

1- مظاهر اليوم الآخر بالترتيب:

1- البعث: بعث الناس من قبورهم أحياء.

2- الحشر: حشرهم في مكان واحد.

3- الحساب : محاسبتهم على أعمالهم بعرضها على ميزان العدل المطلق.

4- الصراط: عبور الصراط بسلام إلى الجنة أو سقوط منه إلى النار.

الجزء الثاني: الوضعية الإدماجية:

الوضعية
الثالثة

الجزء الثاني:

- المنتج يعرف آداب طالب العلم.
- يذكر أنواعها .
- الاستدلال.
- عدد الأسطر.
- ترابط الأفكار وتسلسلها .
- استعمال أدوات الربط.
- السلامة من الأخطاء المتنوعة .
- العرض الجيد والكتابة بالخط الواضح.