



المستوى: الرابعة متوسط (4AM) ديسمبر 2019

اختبار الفصل الأول في التربية الإسلامية

الجزء الأول:

الوضعية الأولى:

قال الله تعالى: " عَمَّ يَتَسَاءَلُونَ..... أَلْفَأَقَا " الآيات 1 – 15 سورة النبأ.

1- أكمل كتابة الآيات الكريمة مع ضبطها بالشكل التام.

2- أين نزلت هذه السورة؟.

3- اشرح معنى: مهادا – المعصرات.

الوضعية الثانية:

– ما الحكمة من تشريع الحج؟.

– أذكر ثلاثة دروس استفدتها من خلال دراستك لقصة سيدنا نوح عليه السلام.

– أذكر مظاهر اليوم الآخر من غير شرح.

الجزء الثاني:

الوضعية الإدماجية:

السياق: يتخلق المسلم في تعامله مع غيره بصفات حميدة، و خاصة مع أسرته التي دعانا إليها ديننا الحنيف و منها خلق " الرفق " .

السند: قال رسول الله صلى الله عليه وسلم لعائشة رضي الله عنها: " إِنَّ اللَّهَ رَفِيقٌ يُجِبُّ الرَّفْقَ، وَيُعْطِي عَلَى الرَّفْقِ مَا لَا يُعْطِي عَلَى الْعُنْفِ، وَمَا لَا يُعْطِي عَلَى مَا سِوَاهُ " -رواه مسلم-

التعليمة: انطلاقا من السند و اعتمادا على ما درست، تحدث في موضوع لا يقل عن عشرة أسطر عن الرفق و مظاهره، مبينا ثماره في الفرد و المجتمع.

التصحيح النموذجي

التنقيط	عناصر الإجابة	الوضعيات
4 ن	<p>1- أكمل قوله تعالى: ﴿ عَمَّ يَتَسَاءَلُونَ (1) عَنِ النَّبِيِّ الْعَظِيمِ (2) الَّذِي هُمْ فِيهِ مُخْتَلِفُونَ (3) كَلَّا سَيَعْلَمُونَ (4) ثُمَّ كَلَّا سَيَعْلَمُونَ (5) أَلَمْ نَجْعَلِ الْأَرْضَ مِهَادًا (6) وَالْجِبَالَ أَوْتَادًا (7) وَخَلَقْنَاكُمْ أَرْوَاجًا (8) وَجَعَلْنَا نُومَكُمْ سُبَاتًا (9) وَجَعَلْنَا اللَّيْلَ لِبَاسًا (10) وَجَعَلْنَا النَّهَارَ مَعَاشًا (11) وَبَنَيْنَا فَوْقَكُمْ سَبْعًا شِدَادًا (12) وَجَعَلْنَا سِرَاجًا وَهَاجًا (13) وَأَنْزَلْنَا مِنَ الْمُعْصِرَاتِ مَاءً نَّجَّاجًا (14) لِنُخْرِجَ بِهِ حَبًّا وَنَبَاتًا (15) وَجَنَّاتٍ أَلْفَافًا ﴾</p> <p>2- نزلت السورة بمكة المكرمة فهي مكية.</p> <p>3- شرح المفردات: مهادا: الممهد للسير كالفراش والبساط ، المعصرات: السحب.</p>	الجزء الأول الوضعية الأولى
0.5 ن 1 ن	<p>1- الحكمة من تشريع الحج:</p> <ul style="list-style-type: none"> - طاعة الله بأداء الركن الخامس في الإسلام. - الحج مدرسة تدرّب على الصبر والتواضع والتنظيم والتسامح والإنفاق في سبيل الله. - تحقيق مبدأ المساواة بين المسلمين على اختلاف أجناسهم ولغاتهم. - التعارف بين المسلمين وتعميق الشعور بالوحدة. - تطهير المؤمن من ذنوبه ونيل الأجر والثواب. <p>2- الدروس المستفادة من قصة سيدنا نوح عليه السلام:</p> <ul style="list-style-type: none"> - تقديم حب الله وطاعته على حب الأبناء. - الهداية من الله وحده، ولا يملك أحدا الهداية لغيره إلا بتوفيق من الله. - إن الولد غير الصالح قد يأتي من بيئة صالحة وإن كان والده نبيًا. - إن القرابة والنسب وكذلك الجاه والسلطان لا اعتبار له في ميزان الشرع. - كل إنسان يتحمل نتائج أعماله. 	الوضعية الثانية
3.5 ن	<p>1- الحكمة من تشريع الحج:</p> <ul style="list-style-type: none"> - طاعة الله بأداء الركن الخامس في الإسلام. - الحج مدرسة تدرّب على الصبر والتواضع والتنظيم والتسامح والإنفاق في سبيل الله. - تحقيق مبدأ المساواة بين المسلمين على اختلاف أجناسهم ولغاتهم. - التعارف بين المسلمين وتعميق الشعور بالوحدة. - تطهير المؤمن من ذنوبه ونيل الأجر والثواب. <p>2- الدروس المستفادة من قصة سيدنا نوح عليه السلام:</p> <ul style="list-style-type: none"> - تقديم حب الله وطاعته على حب الأبناء. - الهداية من الله وحده، ولا يملك أحدا الهداية لغيره إلا بتوفيق من الله. - إن الولد غير الصالح قد يأتي من بيئة صالحة وإن كان والده نبيًا. - إن القرابة والنسب وكذلك الجاه والسلطان لا اعتبار له في ميزان الشرع. - كل إنسان يتحمل نتائج أعماله. 	الوضعية الثانية
1 ن 1 ن 1 ن 1 ن 2 ن 1 ن 1 ن	<ul style="list-style-type: none"> - التزام الموضوع - الانسجام في الموضوع - وتوظيف المكتسبات القبلية - التعريف بالرفق - ذكر أهم مظاهر الرفق - ذكر ثمار الرفق في الفرد والمجتمع - الاستدلال بأية كريمة وحديث شريف 	الوضعية الإدماجية

