

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية

المدة : ساعة و نصف

المستوى : الرابعة متوسط

متوسطة : ابن رشد

الموسم : 2018 / 2019

حاسي بحج

اختبار الفصل الثالث و الأخير في مادتي التاريخ والجغرافيا

– التاريخ ( 13 ن ) :

– الجزء الأول ( 9 ن ) :

– الوضعية الأولى ( 3 ن ) :

– التعليم :

– أذكر أحداث التواريخ المعلمية التالية .

1 نوفمبر 1954 م ، 19 سبتمبر 1958 م ، 19 مارس 1962 م

– عرّف باختصار الشخصيات التاريخية التالية .

الأمير عبد القادر ، محمد بوضيف ، هواري بومدين .

– الوضعية الثانية ( 3 ن ) :

( بيان 1 نوفمبر 1954 م ) هو وثيقة مصدرها الأمانة العامة لـ : ( جبهة التحرير الوطني )

قامت فكرته الرنيسة على الدعوة إلى الكفاح المسلح بقيادة ( جبهة التحرير الوطني )

في سبيل الحصول على الحرية و الاستقلال .

– التعليم :

– ماهي الدلالات التي حملها ( بيان 1 نوفمبر 1954 م ) ؟ / الاكتفاء بـ 3 عناصر فقط

– الوضعية الثالثة ( 2 ن ) :

تستند السياسة الخارجية للجزائر إلى جملة من الأبعاد و الأسس .

– التعليم :

– ماهي أبعاد السياسة الخارجية للجزائر ؟

– الوضعية الرابعة ( 1 ن ) :

بؤر التوتر هي كل المناطق التي تشهد اضطرابات أمنية و عدم استقرار لأوضاعها

بسبب تهديدات خارجية أو صراعات و نزاعات محلية داخلية .

– التعليم :

– ماهي أبرز بؤر التوتر في العالم ؟

– الجزء الثاني ( 4 ن ) / الوضعية الإدماجية :

– السند 1 :

القضايا العادلة هي كل قضية تحتاج إلى المساندة و المساعدة المادية و المعنوية وفق قيم الحق و العدالة و المساواة و لعل من أبرزها قضايا التحرر في العالم كالقضيتين ( الفلسطينية و الصحراوية ) .

– السند 2 :

تنص مواثيق الدولة الجزائرية على ضرورة دعم و مساندة قضايا التحرر في العالم كما أن الجزائر تؤمن بضرورة محاربة الاستعمار و منح الحرية للشعوب في تقرير مصيرها من جهة و الدفاع عن قيم العدل و السلم و الأمن و اللجوء إلى الحوار و المصالحة في حل الخلافات من جهة أخرى .

– التعليم :

انطلاقا من السندين ( 1 و 2 ) واعتماد على مكتسباتك القبلية أكتب مقالا في حدود 10 أسطر تبين فيه أشكال الدعم التي تقدمها الجزائر للقضية الفلسطينية أو لقضية الصحراء الغربية .

– ملاحظة /

اختر قضية واحدة إما القضية الفلسطينية أو قضية الصحراء الغربية .

– الجغرافيا ( 7 ن ) :

– الجزء الأول ( 4 ن ) :

– الوضعية الأولى ( 1.5 ن ) :

امتداد الجزائر من العروض المعتدلة إلى العروض الحارة أسهم في تنوع و تعدد الأقاليم المناخية .  
– التعليمية :

– أذكر فقط ( بدون شرح ) أهم الأقاليم المناخية السائدة في الجزائر .

– الوضعية الثانية ( 2.5 ن ) :

إليك الموارد الطاقوية و المعدنية التالية :

( الحديد ، البترول ، الفوسفات ، الغاز الطبيعي ، الفحم الحجري )

– التعليمية :

– ( أنقل الجدول على ورقة الإجابة ) ثم صنف الموارد الطاقوية و المعدنية في الجدول التالي .

الموارد المعدنية	الموارد الطاقوية

– الجزء الثاني ( 3 ن ) :

– الوضعية الإدماجية :

– تُعاني التنمية الاقتصادية في الجزائر من عدة مشاكل منها الطبيعية و منها الاقتصادية و البشرية .

<p>– <u>المشاكل الطبيعية : من أبرزها :</u> – تذبذب المناخ – التصحر و الجفاف – الانجراف و الفيضانات</p>	<p>– <u>المشاكل الاقتصادية و البشرية : من أهمها :</u> – قلة اليد العاملة المتخصصة – قلة الإمكانيات و الوسائل الحديثة – الزحف العمراني على حساب الأراضي الزراعية – النزوح الريفي و إهمال الإنتاج الفلاحي</p>
<p>– <u>السند 1</u></p>	<p>– <u>السند 2</u></p>

– التعليمية :

انطلاقا من السندين ( 1 و 2 ) واعتماد على مكتسباتك القبلية أكتب مقالا في حدود 10 أسطر تطرح فيه الحلول للتقليل من المشاكل من جهة و تحقيق تنمية مُستدامة توفر الاكتفاء الذاتي و تجنب البلاد الاستيراد من جهة ثانية .

مع تمنياتي لكم بالنجاح و التوفيق / أستاذكم / ب . / مصطفى .

مؤسستكم ( ابن رشد ) أمانة في أعناقكم ( شرفوها في شهادة التعليم المتوسط ) .  
و كونوا خير سفراء لها في الثانوية و الجامعة إن شاء الله .

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية  
متوسطة : ابن رشد  
المستوى : الرابعة متوسط  
المدة : ساعة و نصف  
الموسم : 2018 / 2019  
حاسبي بحبح

### حل اختبار الفصل الثالث و الأخير في مادتي التاريخ والجغرافيا

– التاريخ ( 13 ن ) :

– الجزء الأول ( 9 ن ) :

– الوضعية الأولى ( 3 ن ) :

– التعليم :

– أذكر أحداث التواريخ المعلمية التالية .

1 نوفمبر 1954 م ، 19 سبتمبر 1958 م ، 19 مارس 1962 م .

– عرّف باختصار الشخصيات التاريخية التالية .

الأمير عبد القادر ، محمد بوضياف ، هواري بومدين .

1 نوفمبر 1954 م	اندلاع الثورة التحريرية الكبرى
19 سبتمبر 1958 م	تأسيس الحكومة المؤقتة للجمهورية الجزائرية
19 مارس 1962 م	وقف إطلاق النار
الأمير عبد القادر	قائد المقاومة الشعبية المنظمة في الغرب الجزائري
محمد بوضياف	المسؤول و المنسق الوطني للثورة التحريرية
هواري بومدين	قائد أركان جيش التحرير الوطني رئيس سابق للجمهورية الجزائرية

الاكتفاء بإجابة  
واحدة فقط

– الوضعية الثانية ( 3 ن ) :

( بيان 1 نوفمبر 1954 م ) هو وثيقة مصدرها الأمانة العامة لـ : ( جبهة التحرير الوطني )

قامت فكرته الرئيسة على الدعوة إلى الكفاح المسلح بقيادة ( جبهة التحرير الوطني )

في سبيل الحصول على الحرية و الاستقلال .

– التعليم : – ماهي الدلالات التي حملها ( بيان 1 نوفمبر 1954 م ) ؟ / الاكتفاء بـ 3 عناصر فقط

– فشل النضال الفكري و السياسي الذي خاضته الجمعيات و الأحزاب السياسية

– فشل كل المشاريع الإصلاحية الفرنسية ( لأنها جاءت بنية امتصاص غضب الجزائريين و ليس بهدف

الإصلاح الفعلي )

– ميلاد تنظيم عسكري هو ( جيش التحرير الوطني ) و تنظيم سياسي و هو ( جبهة التحرير الوطني ) الممثل

الشرعي و الوحيد للشعب الجزائري في حربه ضد الاستعمار الفرنسي

– الإيمان بأن استرجاع الحقوق لن يكون إلا من خلال إعلان الثورة ( الكفاح المسلح )

– الإيمان بأن احتضان الشعب الجزائري للثورة سيصل بها إلى غايتها و هي ( الاستقلال الوطني )

– العمل على تدويل القضية الجزائرية و الاستعداد لمبدأ السلم الذي ( يضمن حقوق الجزائريين )

– الوضعية الثالثة ( 2 ن ) :

تستند السياسة الخارجية للجزائر إلى جملة من الأبعاد و الأسس .

– التعليم : – ماهي أبعاد السياسة الخارجية للجزائر ؟

● البعد الوطني و القومي و الحضاري

● البعد الجغرافي

● البعد التحري

● البعد الإنساني

– الوضعية الرابعة ( 1 ن ) :

بؤر التوتر هي كل المناطق التي تشهد اضطرابات أمنية و عدم استقرار لأوضاعها

بسبب تهديدات خارجية أو صراعات و نزاعات محلية داخلية .

– التعليم : – ماهي أبرز بؤر التوتر في العالم ؟

تشمل ( الصحراء الغربية ، ليبيا ، سوريا ، فلسطين ، اليمن ، الصومال ، جنوب السودان ، أفغانستان ،

شبه الجزيرة الكورية ، شبه الجزيرة الهندية ، ...الخ )



– الجزء الثاني ( 4 ن ) / الوضعية الإدماجية :

– السند 1 :

القضايا العادلة هي كل قضية تحتاج إلى المساندة و المساعدة المادية و المعنوية وفق قيم الحق و العدالة و المساواة و لعل من أبرزها قضايا التحرر في العالم كالفلسطينيين ( الفلسطينية و الصحراوية ) .

– السند 2 :

تنص موثيق الدولة الجزائرية على ضرورة دعم و مساندة قضايا التحرر في العالم كما أن الجزائر تؤمن بضرورة محاربة الاستعمار و منح الحرية للشعوب في تقرير مصيرها من جهة و الدفاع عن قيم العدل و السلم و الأمن و اللجوء إلى الحوار و المصالحة في حل الخلافات من جهة أخرى .

– التعليم :

انطلاقا من السندين ( 1 و 2 ) واعتماد على مكتسباتك القبلية أكتب مقالا في حدود 10 أسطر تبين فيه أشكال الدعم التي تقدمها الجزائر للقضية الفلسطينية أو لقضية الصحراء الغربية .

– ملاحظة /

اختر قضية واحدة إما القضية الفلسطينية أو قضية الصحراء الغربية .

**الوضعية الإدماجية من إنتاج التلاميذ على ان تتضمن ما يلي :**

قضية الصحراء الغربية	أو	إما القضية الفلسطينية
<ul style="list-style-type: none"> <li>* / الاعتراف بجبهة ( البوليساريو ) كمثل وحيد للشعب الصحراوي</li> <li>* / تقديم كل أشكال الدعم و المساعدة للشعب الصحراوي</li> <li>* / التصويت لصالح القضية الصحراوية في المؤتمرات و المحافل الدولية</li> <li>* / استقبال اللاجئين الصحراويين في مخيمات تندوف بالجنوب الجزائري</li> <li>* / إدانة كل الجرائم و الانتهاكات التي تقوم بها المملكة المغربية</li> <li>* / المطالبة بحق الشعب الصحراوي في إجراء استفتاء تقرير المصير</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>– تقديم كل أشكال الدعم و المساعدة للشعب الفلسطيني</li> <li>– التصويت لصالح القضية الفلسطينية في المؤتمرات و المحافل الدولية</li> <li>– إعلان قيام دولة فلسطين من الجزائر في 15 نوفمبر 1988 م</li> <li>– مساندة كل المبادرات العربية و الدولية الهادفة إلى إيجاد حل عادل للقضية الفلسطينية</li> <li>– إدانة كل الجرائم و الانتهاكات التي تقوم بها دولة الاحتلال</li> <li>– رفض الجزائر لإقامة علاقات دبلوماسية أو اقتصادية ... الخ مع الكيان الإسرائيلي</li> </ul>

– الجغرافيا ( 7 ن ) :

– الجزء الأول ( 4 ن ) :

– الوضعية الأولى ( 1.5 ن ) :

امتداد الجزائر من العروض المعتدلة إلى العروض الحارة أسهم في تنوع و تعدد الأقاليم المناخية .  
– التعليم : – أذكر فقط ( بدون شرح ) أهم الأقاليم المناخية السائدة في الجزائر .

أ – مناخ البحر الأبيض المتوسط

ب – المناخ القاري

ج – المناخ الصحراوي

– الوضعية الثانية ( 2.5 ن ) :

إليك الموارد الطاقوية و المعدنية التالية :

( الحديد ، البترول ، الفوسفات ، الغاز الطبيعي ، الفحم الحجري )

التعليم : – ( أنقل الجدول على ورقة الإجابة ) ثم صنف الموارد الطاقوية و المعدنية في الجدول التالي .

الموارد المعدنية	الموارد الطاقوية
الحديد ، الفوسفات	البترول ، الغاز ، الطبيعي ، الفحم الحجري



– الجزء الثاني ( 3 ن ) :

– الوضعية الإدماجية :

– تُعاني التنمية الاقتصادية في الجزائر من عدة مشاكل منها الطبيعية ومنها الاقتصادية و البشرية .

– المشاكل الاقتصادية و البشرية : من أهمها :

– قلة اليد العاملة المتخصصة

– قلة الإمكانيات و الوسائل الحديثة

– الزحف العمراني على حساب الأراضي الزراعية

– النزوح الريفي و إهمال الإنتاج الفلاحي

– السند 2

المشاكل الطبيعية : من أبرزها :

– تذبذب المناخ

– التصحر و الجفاف

– الانجراف و الفيضانات

– السند 1

– التعليم :

انطلاقا من السنتين ( 1 و 2 ) واعتماد على مُكتسباتك القبلية أكتب مقالا في حدود 10 أسطر تطرح فيه الحلول للتقليل من المشاكل من جهة و تحقيق تنمية مُستدامة توفر الاكتفاء الذاتي و تجنب البلاد الاستيراد من جهة ثانية .

**الوضعية الإدماجية من إنتاج التلاميذ على ان تتضمن ما يلي :**

للتقليل من المشاكل و تحقيق تنمية مُستدامة تحقق الاكتفاء الذاتي و تجنب البلاد الاستيراد علينا أن نقوم بما يلي :

- \* / استصلاح المزيد من الأراضي الزراعية و بناء السدود
- \* / تكوين اليد العاملة المتخصصة و تشجيع البحث العلمي
- \* / تنمية المناطق الريفية بما يقلل من ظاهرة النزوح الريفي
- \* / تشجيع الاستثمار و تقديم الدعم المالي و التقني للفلاحين
- \* / تحقيق تكامل اقتصادي بين قطاعي الزراعة و الفلاحة
- \* / مساعدة المنتجين على تسويق منتجاتهم ( محليا و دوليا )



للتواصل ...

و للمزيد من الإثراء ...

تابعوا صفحة ...

( الفارس في الاجتماعيات )

على ( الفيس بوك )