

|                                   |                         |                            |
|-----------------------------------|-------------------------|----------------------------|
| مدیرية التربية لولاية سيدي بلعباس | امتحان الثلاثي الثالث   | المستوى : رابعة متوسط (4م) |
| متوسطة ميسوم حسين                 | مادة التاريخ والجغرافيا | المدة ساعة ونصف            |

# الاستاذة عبيدع

أولا تاريخ 13 نقطة :

الجزء الاول 9 نقاط :

الوضعية الاولى : ( 03ن )

س1- حدد أحداث التواريخ التالية :

05 جويلية 1830 - 05 ماي 1931 - 20 أوت 1956 - 19 مارس 1962 ..... 01ن

س2 - عرف الشخصيات التالية : الأمير عبد القادر - أحمد باي - مصالي الحاج - العربي بن مهيدي ..... 02ن

الوضعية الثانية : ( 03 ن )

لدراسة أي نوع من الوثائق التاريخية يتطلب منهجية تساعدنا على فهم و تحليل مضمونها.

س1- رتب العبارات التالية حسب التسلسل المنهجي لدراسة وثيقة تاريخية ..... 02ن

\* تحديد الإطار الزمني و المكاني و صاحب الوثيقة \* تقييم الوثيقة و تحديد أهميتها

\* قراءة فهم الوثيقة و تحديد طبيعتها \* تحديد الفكرة العامة للوثيقة ثم استنتاج الحقائق التاريخية

س2- في رأيك في ماذا تفيدنا دراسة الوثائق التاريخية؟ ..... 01ن

الوضعية الثالثة : ( 03ن )

رغم المخططات الاستعمارية و الإمكانيات المحدودة للثورة استطاعت الثورة تحقيق السيادة الوطنية

س1- اذكر انتصار داخلي و آخر خارجي حققته الثورة في عامها الأول ؟ ..... 01ن

س2- انقل الجدول على ورقة الإجابة ثم ملؤه بما يناسبه ..... 1.5ن

| مخطط استعماري اقتصادي | مخطط استعماري دبلوماسي | مخطط استعماري عسكري |
|-----------------------|------------------------|---------------------|
| .....                 | .....                  | .....               |

س3- كيف ساهم الشعب في دعم الثورة ؟ ..... 0.5ن

الوضعية الإدماجية : 4 نقاط

السياق : في ندوة نظمها مؤسستكم بمناسبة ذكرى اندلاع الثورة 01 نوفمبر 1954 تحدث احد المجاهدين عن أسباب خضوع فرنسا للمفاوضات التي مرت بمراحل قبل إعلان استقلال الجزائر ، فطلب منك صديقك توضيحا لكلامه .

السند 01: صلابة الثورة و التقاف الشعب حولها و الخسائر الفرنسية الكبيرة اجبر فرنسا على الجلوس على طاولة المفاوضات

السند 02: تعثرت المفاوضات

| الوفد الجزائري                        | الوفد الفرنسي                          |
|---------------------------------------|--|
| - السيادة الكاملة ووحدة التراب الوطني | - الحكم الذاتي وفضل الصحراء عن الجزائر |
| - وحدة الأمة الجزائرية                | - تجزئة الجزائر عرقيا                  |
| - جبهة التحرير الممثل الوحيد          | - طاولة مستديرة                        |
| - التفاوض قبل اطلاق النار             | - الهدنة قبل التفاوض                   |

السند 03 : كان من قرارات اتفاقية ايفيان وقف إطلاق النار 19 مارس 1962 و استفتاء تقرير المصير 01 جويلية ....

التعليمة : من السندات و من مواردك السابقة أكتب فقرة من 12 سطر توضح فيها لزميلك مضمون الندوة .

عرف المصطلحات التالية : النمو الديمغرافي - الزيادة الطبيعية - الميزان التجاري - الطاقة المتجددة

## الاستاذة عبيد ع

فسر ما يلي :

- فئة التماثل كلما توجهنا من الشرق إلى الغرب و من الشمال إلى الجنوب
- تناقص الكثافة السكانية كلما توجهنا من الشمال نحو الجنوب .
- التناقض بين وفرة الإمكانيات الصناعية و ضعف القطاع الصناعي.
- عدم تحقيق الجزائر الاكتفاء الذاتي رغم امتلاكها لثروات هائلة

**السياق:** يعتبر الزلازل ظاهرة طبيعية خطيرة تهدد العباد و الاقتصاد فطلب منك إعداد بحث حول ظاهرة مع تحديد الاستراتيجيات المتبعة على المستوى الوطني والفردى لمواجهة الأزمة .

**السند 01:** تصنف الجزائر ضمن المناطق الزلزالية النشيطة بسبب وقوعها في الحزام الناري للعالم أي في منطقة الانكسارات المتعكسة التي تفصل الصفيحتين الأوروبية و الإفريقية اللتين تقتربان إلى بعضهما بسرعة 6مم سنويا.

**السند 02:** حدوث زلزال 00 أكتوبر بشلف تقرر وضع تنظيم للوقاية و التكفل بالكوارث الطبيعية أو الصناعية مما أدى بالسلطات العمومية إلى إصدار سنة 0000 مرسومين حول الوقاية من الكوارث و تنظيم الإسعافات(مرسوم 00-000 و مرسوم 00-000)



**التظيمة:** اعتمادا على السندات و على مواردك السابقة اكتب فقرة من 12 سطر توضح

# الاستاذة عبدة

## تمودج تصحيح

| 01  | 0.25  | <p><b>الوضعية الأولى:</b><br/>                     - 05 جويلية 1830 : احتلال الفرنسي للجزائر .<br/>                     - 05 ماي 1931 : تأسيس جمعية العلماء الجزائريين.<br/>                     - 20 أوت 1956 : مؤتمر الصومام.<br/>                     - 19 مارس 1962 : وقف إطلاق النار .<br/> <b>الأمير عبد القادر:</b> مؤسس الدولة الجزائرية الحديثة ورائد مقاومتها ضد الاستعمار الفرنسي بين 1832 و 1847. كما يعد أيضا من كبار رجال التصوف والشعر وعلماء الدين .<br/> <b>أحمد باي: ( 1786-1856 )</b> رمز المقاومة الرسمية بقسنطينة ومناضل ضد الاستعمار الفرنسي اعتمد على استراتيجية محكمة مكنته من تحقيق الاستعمار على فرنسا<br/> <b>مصالي الحاج :</b> من أبرز الشخصيات السياسية في تاريخ الحركة الوطنية بلقبه البعض بابو الوطنية.... تزعم الاتجاه الاستقلالي من العشرينات رغم أنه لم يكتب له تفجير الثورة . ارتبط اسمه بنجم الشمال أفريقيا و حزب الشعب و حركة الانتصار...توفي بفرنسا سنة 1974 .<br/> <b>العربي بن مهيدي :</b> أحد أبرز الشخصيات في تاريخ الثورة التحريرية فقد كان عضوا في المنظمة الخاصة ثم مجموعة 22 لعب دورا بارزا في مسيرة الكفاح المسلح و يعترف له حتى الفرنسيين أنفسهم .... ،وقال مقولته الشهيرة إنقوا بالثورة إلى الشارع سيحضرها الشعب .... استشهد تحت التعذيب ليلة الثالث من الرابع مارس 1957 .</p> |   |   |                     |   |   |   |
|-----|---|---|---|---|---------------------|---|---|---|
|     | 0.25  |   |   |   |                     |   |   |   |
|     | 0.25  |   |   |   |                     |   |   |   |
|     | 0.25  |   |   |   |                     |   |   |   |
| 02  | 0.5   | <p><b>الوضعية الثانية:</b><br/>                     ج-1<br/>                     1- قراءة فهم الوثيقة وتحديد طبيعتها - 2 تحديد الإطار الزمني والمكاني و صاحب الوثيقة<br/>                     3- تحديد الفكرة العامة للوثيقة ثم استنتاج الحقائق التاريخية 4 تقييم الوثيقة وتحديد أهميتها<br/>                     ج-2 تساهم الوثيقة التاريخية في فهم الأحداث التاريخية وتأكيد صحتها و إثراء البحث التاريخي .</p>  |   |   |                     |   |   |   |
|     | 0.5   |   |   |   |                     |   |   |   |
| 03  | 0.02  | <p><b>الوضعية الثالثة :</b><br/>                     ج-1 - الانتصار داخلي حقلته الثورة في عامها الأول : هجومات الشمال القسنطيني 1955<br/>                     - الانتصار خارجي حقلته الثورة في عامها الأول : أبريل 1955 الباب الذي خرج القضية الجزائرية للعالمية من خلال مؤتمر بالدونغ حيث حضرته جبهة التحرير كملاحظ وهذا كان شهادة ميلاد لدبلوماسية جبهة التحرير.<br/>                     ج-2</p>   |   |   |                     |   |   |   |
|     | 0.01  |   |   |   |                     |   |   |   |
| 01  | 0.5   | <table border="1"> <thead> <tr> <th>مخطط استعماري اقتصادي</th> <th>مخطط استعماري دبلوماسي</th> <th>مخطط استعماري عسكري</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>مشروع قسنطينة 1958 هو مشروع اصلاحى اغرائى جاء به ديغول ويتعلل في توفير السكن والعمل والتعليم الجزائريين وبيع لهم الاراضي الزراعية وهذا مقابل ترك السلاح تحت اسم سلم الابطال او الشجعان.</td> <td>-الحرب النفسية على الغداة والثوار والشعب والتضليل.<br/>-رفض تدويل القضية الجزائرية في الهيئات والمنظمات الدولية .<br/>- مشروع تقرير المصير في 1959 وسياسة التجزأة واجراء انتخابات</td> <td>-إفاعة المناطق المحرمة والمحتشدات ومكاتب لصاص لعزل الثورة و الخطوط المكهربة مثل خطي شال وموريس وانشاء المسجون</td> </tr> </tbody> </table> <p><b>ملاحظة :</b> ذكر مخطط واحد فقط .<br/>                     ج3 : ساهم الشعب الجزائري في الثورات من خلال انضمامه إلى صفوف جيش التحرير جيش الوطني و دعم الثورة بالمظاهرات جمع التبرعات و الأسلحة و نقل الأخبار ....</p>  | مخطط استعماري اقتصادي   | مخطط استعماري دبلوماسي  | مخطط استعماري عسكري | مشروع قسنطينة 1958 هو مشروع اصلاحى اغرائى جاء به ديغول ويتعلل في توفير السكن والعمل والتعليم الجزائريين وبيع لهم الاراضي الزراعية وهذا مقابل ترك السلاح تحت اسم سلم الابطال او الشجعان. | -الحرب النفسية على الغداة والثوار والشعب والتضليل.<br>-رفض تدويل القضية الجزائرية في الهيئات والمنظمات الدولية .<br>- مشروع تقرير المصير في 1959 وسياسة التجزأة واجراء انتخابات | -إفاعة المناطق المحرمة والمحتشدات ومكاتب لصاص لعزل الثورة و الخطوط المكهربة مثل خطي شال وموريس وانشاء المسجون |
|     | مخطط استعماري اقتصادي   |   | مخطط استعماري دبلوماسي  | مخطط استعماري عسكري   |                     |   |   |   |
|     | مشروع قسنطينة 1958 هو مشروع اصلاحى اغرائى جاء به ديغول ويتعلل في توفير السكن والعمل والتعليم الجزائريين وبيع لهم الاراضي الزراعية وهذا مقابل ترك السلاح تحت اسم سلم الابطال او الشجعان. |   | -الحرب النفسية على الغداة والثوار والشعب والتضليل.<br>-رفض تدويل القضية الجزائرية في الهيئات والمنظمات الدولية .<br>- مشروع تقرير المصير في 1959 وسياسة التجزأة واجراء انتخابات | -إفاعة المناطق المحرمة والمحتشدات ومكاتب لصاص لعزل الثورة و الخطوط المكهربة مثل خطي شال وموريس وانشاء المسجون |                     |   |   |   |
|     | 0.5   |   |   |   |                     |   |   |   |
| 0.5 |   |   |   |   |                     |   |   |   |
| 0.5 |   |   |   |   |                     |   |   |   |

### الجزء الثاني: الوضعية الإنمائية 04

| مجموع  | ت كني  | المؤشرات   | المعايير                       |
|--------|--------|--|--------------------------------|
| 0.5 ن  | 0.5 ن  | كتابة فقرة من 12 إلى 15 سطرا تبرز مختلف المخططات الاستعمارية الفرنسية وكيفية مواجهتها            | الملائمة                       |
| 0.25 ن | 0.25 ن | - أسباب رضوخ فرنسا للمفاوضات<br>- سير المفاوضات ( مراحلها و تحولاتها )<br>- نتائج مفاوضات إيفيان | استخدام المفاهيم وأدوات المادة |
|        |        |  |                                |
| 0.25 ن | 0.25 ن |  |                                |
|        |        |  |                                |
| 0.25 ن | 0.25 ن |  |                                |
|        |        |  |                                |
| 0.5 ن  | 0.5 ن  | *توظيف المنهجية(مقدمة، عرض، خاتمة)<br>- الترتيب المنطقي والتسلسل في الإجابة                      | الانساق في الإجابة             |

# الاستاظة عبيد ع

**مادة الجغرافيا:**

**الجزء الأول: 04 ن**

| مجموع | مجزأة | عناصر الإجابة   |
|-------|-------|---|
| 0.5 ن | 0.5 ن | <b>الوضعية الأولى :</b><br><b>النمو الديمغرافي:</b> هو زيادة عدد السكان خلال فترة زمنية معينة<br>- <b>الزيادة الطبيعية:</b> الفرق ما بين نسبة المواليد و الوفيات خلال سنة واحدة<br>- <b>بنز بترولي:</b> المكان الذي يتم فيه الحفر لاستخراج البترول<br>- <b>الميزان التجاري :</b> الفرق ما بين قيمة الصادرات وقيمة الواردات خلال سنة<br>- <b>الطاقة المتجددة:</b> التي تتجدد باستمرار مثل: الشمس.الكهرباء.....   |
| 0.5 ن | 0.5 ن | <b>الوضعية الثانية :</b><br><b>التفسير :</b><br>- <b>قنة التساقط</b> كلما توجهنا من الشرق إلى الغرب و من الشمال إلى الجنوب<br><b>سبب قنة التساقط</b> كلما اتجهنا من الشرق إلى الغرب وجود <b>الحواجز الجبلية في المغرب و شبه جزيرة ايبيريا (اسبانيا والبرتغال )</b> مما يقلل من وصول السحب المحملة بها بالامطار ، أما تناقصها من الشمال إلى الجنوب فيسبب وجود <b>السلاسل الجبلية الأطلنسية .</b><br>- <b>تناقص الكثافة السكانية</b> كلما توجهنا من الشمال نحو الجنوب<br><b>بسبب عوامل طبيعية ( مناخ و تضاريس ) و اقتصادية ( مناصب العمل والمرافق الاجتماعية .. )</b><br>- <b>التناقض بين وفرة الإمكانيات الصناعية و ضعف القطاع الصناعي بالعوامل الأتية :-</b><br>- <b>عدم الاستغلال الأمثل للإمكانيات المتوفرة - ضعف التكنولوجيا - قنة رؤوس الأموال و الإستثمار الأجنبي</b><br>- <b>عدم تحقيق الجزائر الاكتفاء الذاتي رغم امتلاكها لثروات هائلة .</b><br><b>أن الاكتفاء الذاتي هو تأمين الغذاء دون الحاجة إلى الأستيراد و الجزائر دولة معظم و تراداتها مواد غذائية .</b> |

**الجزء الثاني: 03 ن :**

| مجموع | مجزأة                   | المؤشرات   | المعايير                       |
|-------|-------------------------|--|--------------------------------|
| 0.5 ن | 0.5 ن                   | كتابة فقرة من 12 سطرا تبرز العلاقة بين المناخ والغطاء النباتي في الجزائر   | الملائمة                       |
| 1.5 ن | 0.5 ن<br>0.5 ن<br>0.5 ن | - تعريف الزلزال و آثاره<br>- استراتيجيات الدولة لمواجهة الظاهرة<br>- كيفية تسير أزمة ناتجة عن كارثة طبيعية من طرف الدولة<br>- اقتراح طرق وقائية عند حدوث زلزال | استخدام المفاهيم وأدوات المادة |
| 0.5 ن | 0.5 ن                   | *توظيف المتهجبة(مقدمة ، عرض ، خاتمة)<br>*الترتيب المنطقي للإجابة   | الانساق في الإجابة             |
| 0.5 ن | 0.5 ن                   | * مقرونية الخط وسلامة اللغة<br>* -تجنب الشطب   | الاتقان                        |