

مديرية التربية لولاية تيزي وزو - متوسطة الإخوة أيدروس " أعزيب أحمد 2" + الإخوة أوكال " أعزيب أحمد 1 " - تيزي وزو -

اختبار الفصل الثاني في مادة التاريخ والجغرافيا المستوى: 04 متوسط 03 مارس 2024 المدة: ساعة ونصف

مادة التاريخ: (13 ن)

الجزء الأول: (09 ن)

\* الوضعية الأولى: (03 ن).

1/ رتب الأحداث التاريخية التالية حسب تسلسلها الزمني:

أزمة حركة انتصار الحريات الديمقراطية - مقاومة المقراني - اندلاع الثورة - تأسيس حزب الشعب الجزائري.

2/ من أجل بسط سيطرتها على الجزائر أرضا وشعبا، طبقت فرنسا سياسة شملت جوانب عديدة.

- سمّ سياسة طبّقها المستعمر الفرنسي في الجزائر في إحدى هذه الجوانب مبرزا مظهرين من مظاهرها.



Naïj Murad  
Ayarbaz Alemmas

\* الوضعية الثانية: (03 ن).

اتبعت فرنسا سياسة مزدوجة اتجهت الحركة الوطنية بهدف القضاء عليها.

- صنّف العبارات التالية في الجدول الموالي:

إصلاحات فيفري 1919 - اعتقال مصالي الحاج في أكتوبر 1939 - مجازر 8 ماي 1945 - إصدار

القانون الخاص (دستور 1947) - حل حزب نجم شمال إفريقيا - مشروع بلوم فيوليت.

مظاهر السياسة القمعية	مظاهر سياسة الإغراء

الوضعية الثالثة: (03 ن).

1/ لقد كان لهجومات الشمال القسنطيني انعكاسات إيجابية على مسار الثورة التحريرية، وضّح ذلك.

2/ ارتكبت فرنسا أبان الثورة التحريرية العديد من الجرائم والتي لا تريد الاعتراف بها.

- قدّم 3 أدلة تاريخية تبرهن بها ذلك.

الجزء الثاني: الوضعية الإدماجية: (04 ن)

السياق:

جسد الجزائريون بتضحياتهم خلال الثورة التحريرية الكبرى مقولة الحرية تأخذ ولا توهب، طلب منك استاذك أن توضح ذلك.

السند 01: سلم زمني لمراحل الثورة التحريرية الكبرى من 1954 إلى 1962.



السند 02: " لقد واجهت الثورة خلال شهورها الأولى صعوبات جمة، فإضافة إلى خطط المستعمر الهادفة إلى سحق الثورة في المهد، هناك نقص الأسلحة، وصعوبات الاتصال بين مختلف المناطق "

السند 03: " لقد جسّد الشعب الجزائري مقولة العربي بن مهيدي: (ألقوا بالثورة إلى الشارع يلتقطها الشعب) بحيث كان سرّ نجاحها "

التعليمة: انطلاقاً من السندات ومكتسباتك القبلية أكتب فقرة لا تقلّ عن 10 أسطر حول مراحل الثورة التحريرية الكبرى مع شرح موجز لها مثمنا الدور الذي لعبه الشعب الجزائري في نجاحها.

مادة الجغرافيا: (07 ن)

الجزء الأول: (03 ن)

\* الوضعية الأولى: (02 ن).

- عرّف المصطلحات التالية: النمو السكاني - الميزان التجاري.

\* الوضعية الثانية: (02 ن).

إليك جدول تطوّر إنتاج الحبوب في الجزائر ما بين 2013 و 2018:

السنة	2013	2014	2016	2018
الإنتاج (مليون طن)	49.1	35	34.5	60

الديوان الوطني للإحصاء

1/ مثل معطيات الجدول في منحنى بياني. مقياس الرسم: (1 سم = 10 ملايين طن / 1 سم = 1 سنة).

2/ علق على الرسم.

الجزء الثاني: الوضعية الإدماجية: (03 ن)

السياق: تزخر الجزائر بإمكانيات معتبرة في القطاع الفلاحي، لكن رغم ذلك لم تتمكن من تحقيق التنمية في هذا القطاع نظرا لمجموعة من المشاكل التي تحول دون ذلك.

السند 01: " تتميز الجزائر بتنوع أقاليمها المناخية مما ساهم في تنوع المحاصيل الزراعية "

السند 02: " يخضع الإنتاج الزراعي في الجزائر لعامل التقلبات المناخية، مما يجعله يتغير من سنة لأخرى "

السند 03: " لقد تمّ إحصاء 2 مليون هكتار من الأراضي، القابلة للاستصلاح في الإقليم الجنوبي "

التعليمة: انطلاقاً من السندات ومكتسباتك القبلية أكتب فقرة لا تقلّ عن 10 أسطر حول إمكانيات الجزائر في القطاع الفلاحي مبرزاً المشاكل التي يعاني منها هذا القطاع، واقترح لها حلولاً.