



المدة : ساعة ونصف التقويم التحصيلي للفصل الثاني في مادة التاريخ والجغرافيا التاريخ: 2020/03/02م

مادة التاريخ: (13 نقطة)

الجزء الأول: (09 نقاط)

مر على مسار التحرر الوطني في الجزائر محطات تاريخية حاسمة .

السؤال الأول : حدد أحداث التواريخ التالية : (02.5ن)

23مارس 1954م – 1 نوفمبر 1954م - 20 أوت 1955م - 24 أبريل 1955م - 20 أوت 1956م

السؤال الثاني : أكمل الجدول التالي بما يناسب : (03ن)

القائد	المنطقة
ديدوش مراد	
	القبائل
	العاصمة
محمد العربي بن مهيدي	

السؤال الثالث : (03.5 ن)

- 1- في العام الأول للثورة أطلقت سلطات الاحتلال مشروع إغرائي .ماذا يسمى؟ وما الهدف منه؟ (1.5ن)
- 2- "...وبهذا الصدد فإننا مستقلون عن الطرفين اللذين يتنازعان السلطة ,إن حركتنا قد وضعت المصلحة الوطنية فوق كل الاعتبارات التافهة والمغلوطة لقضية الأشخاص والسمعة..." -مقتطف من بيان أول نوفمبر 1954م -
- من خلال النص حدد الطرفين المتنازعين .وماهي النتائج السياسية والعسكرية التي ترتبت عن هذا الصراع؟(2ن)

الجزء الثاني : (04) (الوضعية الإدماجية)

قرأ والدك مقالا لأحد المؤرخين ورد في إحدى الجرائد اليومية بمناسبة اليوم الوطني للشهيد 18 فيفري:(...بقدر ما تعتبر مجازر 8 ماي 1945م نقمة على الشعب الجزائري فإنها أوقدت بدماء شهدائها شعلة الكفاح الثوري فيهم ...)فطلب منك والدك توضيحا أكثر لمعنى هذا الكلام.

السند(1):"...لم يكن ذنب الشعب الجزائري سوى أنه خرج كبقية شعوب العالم عبر التراب الوطني , في مسيرات سلمية...مطالب فرنسا بحقه في الحرية وتقرير المصير" - بتصرف من الكتاب المدرسي -

السند(2): " أنه الموت في كل مكان ... جثث مترامية تنهشها الكلاب ...دمار وخراب أنها جريمة فظيعة ...أنها إبادة جماعية.." - عن صحفي فرنسي شاهد على المجزرة -

السند(3): " إن نهاية الحرب العالمية الثانية كشفت عن الوجه الوحشي الذي ظهرت به فرنسا في 8 ماي 1945م , مما زاد الجناح الثوري إصرار على الحل العسكري ... وتأكد الشعب الجزائري أن ما أخذ بالقوة لا يسترد إلا بالقوة ..." -

التعليمة : من خلال السندات 1و2و3 مكتسباتك القبلية أكتب فقرة من 12 سطرا توضح فيها لوالدك تأثير مجازر 8 ماي على الكفاح المسلح.

مادة الجغرافيا:(07 نقاط)

## الجزء الأول: (04نقاط)

أجب على ما يلي :

السؤال الأول : عرف المصطلحات التالية : (01.5ن)

- الزيادة الطبيعية - تذبذب الإنتاج - الأمن الغذائي .

السؤال الثاني : إليك جدول يمثل إنتاج الحبوب في الجزائر (الوحدة مليون قنطار)

السنوات	1997	1998	1999	2001	2002	2003	2004
الإنتاج م/ق	8.6	30.2	20.2	26.5	19.5	42.6	40.3

1- حول أرقام الجدول الي منحني بياني ودون ملاحظتك. (المقياس : 1 سم = 5 مليون قنطار و1سم = 1سنة)

2- بماذا تفسر ذلك ؟

السؤال الثالث : انقل الجدول المرفق على ورقة أجباتك ثم صنف فيه الموارد الآتية : (01ن)

- الثروة المعدنية - الغابات - الطاقة الشمسية - المحروقات

موارد متجددة	موارد غير متجددة

الجزء الثاني : (03ن) (الوضعية الإدماجية)

تابعت عبر القناة الوطنية حصة اقتصادية حول إستراتيجية الجزائر لتطوير الزراعة وتحقيق الأمن الغذائي فطلب منك أستاذك كتابة فقرة حول الموضوع.

السند(1): "تقدر الدراسات أن عدد المواقع الملائمة لبناء السدود التي أنجزت بلغ 110 سدا 50 سدا كبيرا كما شرعت في إنشاء 22 سدا جديدا بطاقة 7ملاييرم3 " - بتصرف من الكتاب المدرسي -

السند(2): أهم نتائج المخطط الوطني للتنمية الزراعية.

المساحة المستصلحة	5898 هكتار
توسيع الزراعة المروية	625000 هكتار
توسيع الكهرباء الريفية	1149 كلم

-الكتاب المدرسي -

السند(3): "عرفت حضيرة العتاد الفلاحي تطورا حيث أصبح جرار لكل 45 هكتار محروثا و آلة حاصدة لكل 306 هكتار"

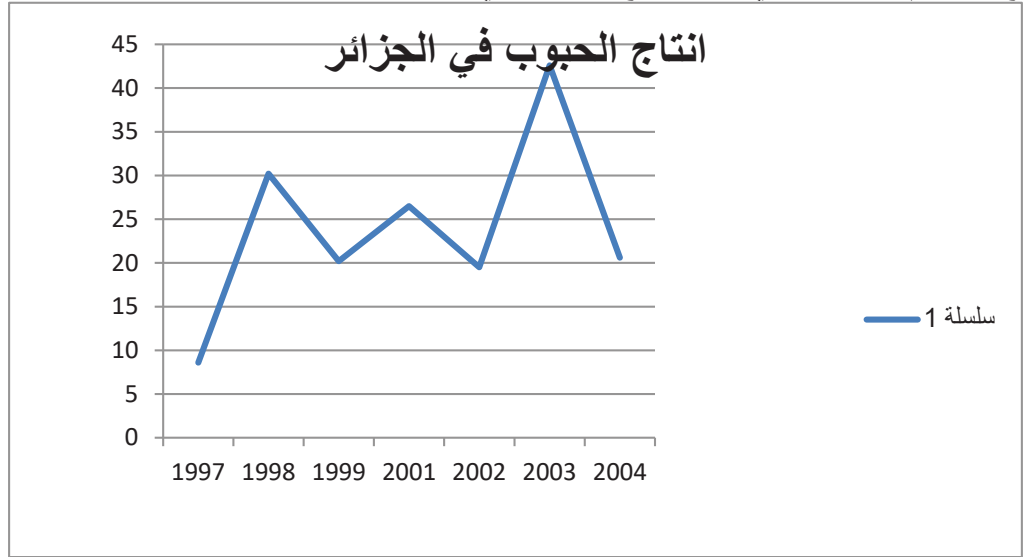
-بتصرف من الكتاب المدرسي -

التعليمية : اعتمادا على السندات 1و2و3 ومادرس أكتب فقرة من 12 سطرا تبين فيها الجهود التي بذلتها الدولة للتنمية الفلاحية , وأهم المحاصيل الزراعية , كما توضح فيها هل حققت الجزائر أمنها الغذائي؟

العلامة		الإجابة النموذجية	
المجموع	العلامة		
		<p><b>التاريخ :</b> <b>الجزء الأول :</b> ج1/ : تحديد أحداث التواريخ التالية : (02.5 ن) 23مارس 1954م : تأسيس اللجنة الثورية للوحدة والعمل 1 نوفمبر 1954م : اندلاع الثورة التحريرية الكبرى. 24أفريل 1955م: انعقد في باندونغ باندونيسيا 20 أوت 1955م : هجومات الشمال القسنطيني 20 أوت 1956م : انعقد مؤتمر الصومام ج2/ إكمال الجدول بما يناسب</p>	
02.5	0.5	المنطقة	القائد
	0.5	الأوراس	مصطفى بن بو العيد
	0.5	الشمال القسنطيني	ديدوش مراد
03	0.5	القبائل	كريم بلقاسم
	0.5	العاصمة	رابح بيطاط
	0.5	وهران	العربي بن مهيدي
	0.5	ج3/1- مشروع جاك سوستيل 1 جوان 1955 : وهو مشروع الاقتصادي الاجتماعي كان هدفه عزل الشعب عن الثورة واعتبارها ثورة فقراء يبحثون عن الخبز.	
03.5	0.5	1- أ- لطرفان المتنازعان هما : - المصاليون - المركزيون ب- النتائج التي ترتبت عن هذا الصراع : * سياسيا : ظهور اللجنة الثورية للوحدة والعمل ، جبهة التحرير الوطني * عسكريا : تفجير الثورة 1 نوفمبر 1954	
	0.5	الجزء الثاني : الوضعية الإدماجية	
	0.5	المعيار	المؤشرات
	0.5	الملاءمة مع الوضعية	ع ت.ج ت.أ ت.ك
	0.75	استعمال أدوات المادة	0 0 0.25 0.5 0.75 1.5
04	1.5	التناسق والانسجام	0 0 0.5 01 1.25
	1.25	الإتقان والتمايز	0 0 00 0.25 0.5
	0.5	<p><b>الجغرافيا :</b> <b>الجزء الأول :</b> ج1/ تعريف المصطلحات</p>	

- الزيادة الطبيعية: هي الفرق نسبة المواليد والوفيات خلال سنة
- تذبذب الإنتاج: عدم استقرار كمية الإنتاج من سنة لأخرى بالزيادة او النقصان.
- الأمن الغذائي: قدرة الدولة على توفير الغذاء لشعبها إنتاجاً أو إستيراداً.

ج2/ رسم منحنى بياني يمثل إنتاج الحبوب في الجزائر



- نلاحظ تذبذب إنتاج الحبوب في الجزائر من سنة إلى أخرى
- تذبذب إنتاج الحبوب في الجزائر راجع لعدة عوامل أهمها المناخ الذي يتحكم في زراعة الحبوب في الجزائر

ج3/ تصنيف الموارد المتجددة وغير المتجددة

موارد غير متجددة	موارد متجددة
المحروقات - الثروة المعدنية	الغابات - الطاقة الشمسية

الجزء الثاني: الوضعية الادماجية:

المعيار	المؤشرات	العلامات		
		ت.ك	ت.أ	ت.ج
الملاءمة مع الوضعية	الالتزام بالتعليمية. كتابة فقرة من 10 أسطر . -تناول الموضوع المطلوب المجهودات التي بذلتها الدولة للتنمية الفلاحية , وأهم المحاصيل الزراعية , كما توضح فيها هل حققت الجزائر أمنها الغذائي؟.	0.5	0.25	00
استعمال أدوات المادة	يوظف السندات المقترحة . - يستعمل مفاهيم ومصطلحات جغرافية ذات دلالة لها علاقة بالموضوع (التنمية الفلاحية ، الأمن الغذائي، إستراتيجية - ملاحظة : تقبل كل مفاهيم أخرى لها علاقة بالموضوع المعالج	01	0.5	0.25
التناسق والانسجام	احترام منهجية التناول (مقدمة - عرض - خاتمة) تسلسل أفكار الموضوع وترتيبها منطقيا	01	0.5	0.25
الإتقان والتمايز	المقرونية - سلامة اللغة - عدم التشطيب - الإبداع	0.5	0.25	00

0.5