

السنة الدراسية: 2022 - 2023
المستوى: الرابعة متوسط
المدة: 1 ساعة / 30 د / المعامل: 03



مديرية التربية لولاية برج بوعرييرج
متوسطة بلعربي بعبوش
— برج بوعرييرج —

اختبار الفصل الثاني في مادة التاريخ والجغرافيا

التاريخ: 13 ن

الجزء الأول:

1/ حدّد أحداث التواريخ التالية مبرزا الهدف منها :

16 مارس 1946 – 23 مارس 1954 – 24 أبريل 1955م

2/ واجهت الثورة في بدايتها صعوبات كادت أن تعصف بها. وضح ذلك

3/ لقد كان مؤتمر الصومام صغيرا في حجمه كبيرا في قراراته التي وضعت الثورة في مسارها الصحيح .
— اشرح ذلك

4/ إليك الوثيقة التالية: "... يجب أن نتحمل الأعباء مع الأوراس ، فإذا بقيت العمليات مكثفة هناك وبقي الأوراس وحده فسوف تضيق الثورة ويقضي عليها العدو، لذا لا بد أن نقوم بأكبر عملية يتمخض عنها نجاح باهر ..."

- نداء زيغود يوسف لمجاهدي المنطقة الثانية -

أ / قَدِّم الوثيقة (طبيعتها – صاحبها – اطارها الزمني والمكاني) .

ب / ما هو النجاح الباهر الذي حققته هذه العملية ؟

5/ انتهجت السلطات الاستعمارية سياسة مزدوجة في تعاملها مع أحزاب الحركة الوطنية

— حددها مقدما أمثلة

الوضعية الإدماجية:

السياق: لقد عبر الشعب الجزائري عن رفضه المطلق للاحتلال وسياساته التعسفية

السند 1: " تنوعت أساليب مقاومة الجزائريين للتواجد الاستعماري "

السند 2: " لقد قدم الشعب الجزائري تضحيات جسام ودفع الثمن غاليا في سبيل الحرية ."

التعليمة: أكتب فقرة من 12 سطرا تتحدث عن الموضوع.

الجغرافيا: 07 ن

الجزء الأول:

1/ اضبط المصطلحات التالية : التوسع الرأسي للزراعة - الاستثمار الأجنبي

2/ المناخ يؤثر ويتأثر. اشرح ذلك

3/ فسّر ما يلي :

- تراجع الزيادة الطبيعية في الجزائر في السنوات الأخيرة .

- التوزيع غير المنتظم للسكان في الجزائر .

الوضعية الإدماجية:

السياق: يعاني القطاع الزراعي في الجزائر إذ تلجا الدولة لاستيراد الغذاء من الأسواق العالمية

لسد حاجيات سكانها مما جعلها تسعى جاهدة الى تحقيق الاكتفاء الذاتي

السند01: " يشغل القطاع الزراعي نسبة لا تتجاوز 18% من اليد العاملة في الجزائر ..."

السند02: " يعرف التساقط تذبذبا في الجزائر مما أدى الى تذبذب الانتاج ..."

السند03: " على الدولة تشجيع الاستثمار الأجنبي والبحث العلمي للنهوض بالقطاع الزراعي ..."

التعليمة: اعتمادا على السندات ومكتسباتك القبلية ، اكتب فقرة من 10 اسطر تتحدث فيها عن

الموضوع

بالتوفيق