



Au collège, André Comarieu, enfant d'une famille bourgeoise s'est lié d'amitié avec Georges Lanthier, un garçon **pauvre** et modeste. Un jour, André invite son ami George à prendre un café chez lui. Cet ami ne plaît pas à la mère d'André. Après son départ, elle lui fait part de son mécontentement.

« Qu'est-ce que ce camarade que tu nous as ramené ? Il ne plaît ni à moi ni à ton père mon petit, lui dit-elle. Moi, il me plaît. En plus c'est mon meilleur ami. Folle de rage, la maman faisait le va et vient dans le salon comme pour maîtriser sa colère puis répliqua : Ce n'est pas l'ami qu'il te faut ! Mais pourquoi maman ? D'abord, ses manières et son accent ne me plaisent pas ; toi si délicat, tu n'en a pas été révolté ? Ensuite, je suis sûre qu'il a tous les mauvais instincts, tous les vices, tu m'entends, tous les vices. Est-ce donc cela qui t'attire en lui ? Aussi, il n'est pas de notre rang. En un seul mot, c'est un voyou. André objecta violemment : Non, Georges n'est pas un voyou, il est très bien élevé. Il a même beaucoup de qualités : il est honnête, **aimable** et studieux. En plus, il n'y a pas de mal à être pauvre. Je trouve que ton jugement est injuste. »

D'après le roman de Jean-Louis Curtis (1917-1995), « *Les jeunes hommes* ».

I- Compréhension de l'écrit (13 points)

1. Lis bien le texte et réponds aux questions :

Auteur	Source	Type de texte.	Personnages

2. La mère d'André veut convaincre son fils d'arrêter de fréquenter son ami Georges.

Relève deux arguments qu'elle a donnés à son fils.

3. Quelle est la vraie raison qui pousse la maman à refuser cette amitié ?

4. Quels arguments donne le fils à sa maman ?

5. Donne un titre au texte.

6. Forme des noms à partir des adjectifs (aimable, pauvre, modeste, délicat)

7. Mets au passé composé (Attention à l'accord du participe passé.)

☞ La mère (trouver) les manières de Georges déplaisantes.

☞ Ces filles que ta sœur (ramener), je les (apprécier).

II- Production écrite (07 points) :

Certains élèves de ton collège fument en cachette. Écris un texte pour les convaincre d'arrêter de fumer. Ton texte comportera trois arguments illustrés par un exemple.

Compte rendu du devoir

III- Compréhension de l'écrit (13 points)

1. Lis bien le texte et réponds aux questions :

Auteur	Source	Type de texte.	Personnages
Jean-Louis Curtis	« Les jeunes hommes »	Narratif	Georges Lanthier André et sa mère.

2. Les arguments que a donnés à son fils :

- Il ne plaît ni à moi ni à ton père.
- Ses manières et son accent ne me plaisent pas.
- je suis sûre qu'il a tous les mauvais instincts, tous les vices.
- il n'est pas de notre rang c'est un voyou.

3. La vraie raison qui pousse la maman à refuser cette amitié : Georges est pauvre.

4. Les arguments du fils : Moi, il me plaît. En plus c'est mon meilleur ami.

- Georges n'est pas un voyou, il est très bien élevé.
- il est honnête, *aimable* et studieux.
- il n'y a pas de mal à être pauvre.

5. Donne un titre au texte.

6. Je forme des noms à partir des adjectifs (aimable, pauvre, modeste, délicat)
amabilité, pauvreté, modestie, délicatesse.

7. Mets au passé composé (Attention à l'accord du participe passé.)

- ☞ La mère (**a** trouvé) les manières de Georges déplaisantes.
- ☞ Ces filles que ta sœur (**a** ramenées), je les (**ai** appréciées).

IV- Production écrite (07 points) :

Compétence à évaluer : Expliquer pour mieux convaincre.		
Critères	Indicateurs	Barème
Respect de la consigne (1,50 point)	Conformité à la forme du discours attendu. - l'élève a bien rédigé un texte explicatif à visée argumentative.	1,50
Cohérence / Compréhension de la structure (2,50 points)	- le texte rédigé par l'élève comporte les deux parties : <u>une première</u> , explicative, où il présente le thème « Le danger de la cigarette » et une <u>seconde</u> où il essaie de convaincre son ami de la nécessité d'arrêter de fumer. - il y a au moins deux <u>arguments</u> . - il y a au moins <u>un exemple</u> qui illustre un des arguments présentés. - l'élève a utilisé <u>des connecteurs logiques</u> exprimant les relations de cause et de conséquence.	0,50 + 0,50 0,50 0,50 0,50
Correction de la langue (02 points)	- les mots du texte sont correctement orthographiés (5 erreurs sont tolérées). - <u>Respect de la ponctuation</u> : L'élève a correctement démarqué les phrases (point, majuscules)	1 1
Présentation de la copie (1 point)	- copie sans taches - absence de ratures	0,50 0,50