

Niveau : 4AM

Durée : Une heure

Année scolaire : 2022-2023

Devoir surveillé n°3

Texte :

Dans une école à Paris, François, un enfant d'une famille bourgeoise française s'est lié d'amitié avec Magourou , un garçon pauvre originaire du Sénégal,

Magourou est invité pour prendre un café chez François

- « Qu'est-ce que ce garçon noir que tu nous as ramené ? Il ne plaît ni à moi ni à ton père mon petit », crie la mère de François.

- Noir !! Mais pourquoi tu dis ça maman, Moi, il me plaît et je l'aime beaucoup. En plus c'est mon meilleur ami. , Répond François.

- j'estime que ce n'est pas l'ami qu'il te faut ! ce n'est pas de ton statut social , tu dois éviter la fréquentation de ce genre de racaille afin que tu sois à la hauteur de nos attentes, réplique la maman folle de rage

- Pourquoi maman ? ,demande l'enfant.

- D'abord, ses manières et son accent ne me plaisent pas. Ensuite, je suis sûre qu'il a tous les vices, il doit être menteur, méchant, jaloux, indiscipliné en classe. Aussi, il est noir et je n'aime pas ça. En un seul mot, c'est un voyou Trouve-toi un ami de notre rang mon fils , conclut la mère.

- Non, je ne trouve pas que Magouro est un voyou. D'abord, il est très bien élevé. Bien au contraire, il a même beaucoup de qualités . Ensuite, il est **honnête**, aimable et sérieux, Enfin , il n'y a pas de mal à être noir Ton jugement est injuste et inhumain . juger les gens à travers leur teint c'est du racisme pur , s'indigne François. »

BlackBoy- William.

Questions :

I. Compréhension de l'écrit : (12 pts)

1) A- ce texte est : a- informatif b)-descriptif c)- explicatif

B- Il est sous forme d'un : a- poème b- dialogue

Choisis et recopie la bonne réponse **1 pt**

2) Qui sont les interlocuteurs ? quel est l'objet de leur discussion ? **1 pt**

3) **Complete le tableau suivant : 2 pts**

Thèse de la mère	Un argument	Thèse de François	Un argument

4) Réécris les phrases puis réponds par « vrai » ou « faux » : 1.5 pt

- Magourou est un camerounais
- François aime son nouvel ami .
- La mère de François aime Magourou .

5) Relève du texte :

* Deux mots qui renvoient au « racisme » 1 pt

* Deux verbes de parole . 0.5 pt

6) Trouve dans le texte un mot de la même famille

que : « fréquenter » 0.5 pt

7) Le mot souligné dans le texte signifie : a- méchant b- raciste c- sincère :0.5 pt

8) . «afin que tu sois à la hauteur de nos attentes »

- Quel est le rapport exprimé dans cette phrase ?
- Réécris- le avec un autre connecteur du même sens . 2 pts

9) Mets les verbes entre parenthèses au subjonctif présent : 2 pts

- Pour que nous (vivre) en paix , nous devons être tolérants et solidaires.
- Les gens doivent coexister dans la paix afin que la stabilité(régner) .

II. Production écrite : (8pts) :

« Karim , le camarade de Fayçal refuse la présence en classe d'un nouvel élève venu de Bechar , juste parce qu'il est noir et étranger .

- Complète le dialogue ci-dessous en donnant deux arguments en

faveur du vivre ensemble en paix et en utilisant l'expression du but et le subjonctif présent .

- Karim dit avec un air moqueur : « Eh toi, t'as mangé trop de chocolat noir ou quoi ?

Fayçal répond

- « Mais, regarde , il n'est pas comme nous », réplique Karim en riant

Fayçal

Bon courage