

Texte : *Quel métier choisir ?*

L'instituteur a donné aux élèves le sujet de rédaction suivant : Quel métier aimeriez-vous faire et pourquoi ?

Tout en préparant le repas du soir, ma mère se penchait sur mon travail.
« Alors, tu n'as encore rien écrit ? Gronda maman, mais réfléchis donc, tu as bien une idée... »

J'essayai plusieurs professions. Maman trouva que celle du pâtissier ne convenait pas à un fils d'instituteur, que je devais avoir plus d'ambitions.
-Chauffeur de locomotive ? » Proposai-je.

Elle ne fut pas d'accord : il y a des risques d'accidents et c'est très fatigant. Au bout d'une demi-heure, ce fut ma mère qui me fit des propositions :
-Que dirais-tu d'être, un jour, pharmacien ? demanda ma mère. Tu aurais une blouse blanche et un magasin propre. »

Cet avenir ne me plait pas. Cela sentait l'éther et la maladie.

-« Avocat ? Tu ne voudrais pas être ? interrogea-t-elle encore une fois. Tu porterais une robe noire et tu défendrais les innocents ! »

Finalement, excédée par mes hésitations, ma mère m'ordonna de décrire les avantages d'un métier qu'au moins je connais, le métier d'instituteur.

D'après Jean L'HOTE, la communale.

L'éther : liquide chimique, **instituteur** : professeur

1) Compréhension de l'écrit : (13 points)

1. Le thème de ce texte est : **a)** la violence dans les écoles **b)** le métier d'avenir **c)** les bienfaits d'internet.

2. **ce texte est** : a) un poème b) un récit dialogué c) une lettre

3. Dans ce texte, on parle du métier d'avenir :

a. de la mère.

b. de l'enfant.

c. du père.

Recopie la bonne réponse

4. « **je devais avoir plus d'ambitions.** » Dans le texte, cette expression veut dire :

Je devais choisir : a. (n'importe quel métier) b. (un bon métier) c. (un mauvais métier)

Choisis la bonne réponse.

5. Recopie l'argument dit par la mère pour convaincre son fils d'être avocat.

6. Réponds par vrai ou faux :

- L'enfant savait ce qu'il voulait comme métier.

-L'enfant a choisi de devenir pâtissier et chauffeur de locomotive.

-La maman suggéra le métier de pharmacien et d'avocat.

-L'enfant ne connaissait pas le métier d'instituteur.

7. Classe les expressions dans le tableau :

- je veux devenir pâtissier – tu vas devenir pharmacien – Tu défendrais les innocents –je veux être chauffeur de locomotive.

| La mère | L'enfant |
|---------|----------|
| - | - |
| - | - |

8. Relève du texte deux verbes de paroles.

9. Transforme au discours indirect :

L'enfant déclara à sa mère : « je veux devenir pâtissier. »

L'enfant déclara à sa mère

10. « Ma mère est excédée par mes hésitations. » Complète la phrase en la remplaçant ainsi :

-Mon père et ma mèrepar mes hésitations.