

Devoir surveillé n : 02Texte :

Un jour durant la séance des travaux dirigés (A.R.P), notre professeur de français nous a parlé du fameux pasteur américain Martin Luther King et son fameux discours « I HAVE A DREAM » « J'AI UN REVE ». La plupart des élèves comme moi ignore l'existence d'un grand humaniste. Donc j'ai pris la parole en lui disant : « **Monsieur qui est Martin Luther , pourquoi il est si célèbre et quelle est son rêve? »** »

Le professeur me répondit : « c'est un grand militant anti-nègre .d'abord il a consacré sa vie pour la fin de la pauvreté et de la discrimination raciale dans tous les États américains et afin d'installer l'égalité entre les différentes races humaines. En effet , Ces idées pacifiques lui valent cette célébrité. Mais pour son rêve je vais vous lire quelques passages de son discours et il commençaetc.

. Le professeur s'arrête un moment et nous interroge : « De quoi rêve-t-il? ».

Soundouss répondit : « il rêve d'un monde où il n' ya pas d'inégalités raciales, il n'y a pas d'esclavage et d'injustice » .**Neila** ajoute: « il rêve de l'humanité, de la liberté, de la fraternité et de la justice entre les gens ».

Alors que le professeur nous remerciait sur notre bonne réponse. **Mye** se leva le doigt et lui posa la question suivante : « Monsieur puisque le Dieu nous a créé différents; pourquoi n'acceptons pas cette différence? »

Le professeur lui répliqua en souriant : « Merci pour cette remarque très importante. C'est vrai qu'on est différent physiquement mais on reste semblable au fond parce qu'on a tous le même sang et on sent tous de la même façon. Le Dieu nous a créés ainsi différents et identiques de sorte qu'on se complète et qu'on s'entraide».

Sur ses propos de notre professeur la cloche sonna et nous sortîmes à la cour.

Texte fabriqué par le professeur

I) Compréhension de l'écrit : (14 points) Lis le texte attentivement puis réponds aux questions

Suivantes : 1) Ce texte est: a) Dialogue argumenté b) une interview c) une fable 01pt

2/ Qui sont les personnages en présence dans ce texte? 1pt

3/ a /Quel est le sujet de leur discussion?

b/ Partagent -ils la même prise de position ? 1pt

4) Réponds par vrai ou faux : 1.5pt

✚ Martin Luther King est un grand militant anti-nègre.

✚ La plupart des élèves a connu Martin Luther King et son célèbre discours.

✚ Le texte parle du célèbre militant sud-africain Nelson Mandela et se idées.

5) classe les expressions suivantes au tableau suivant : **la Discrimination /nègre /L égalité/ L'humanité**
2pts /L'esclavage /La fraternité /injustice /l'entraide.

La paix et la solidarité	Le racisme

7) Quel est le rêve de Martin Luther King et pour quel but il a consacré sa vie? **1pt**

8) Complète le tableau : **2pts**

Passage narratif	Passage argumentatif	Paroles des interlocuteurs
		De Soundouss :..... De professeur :..... De Neila :.....

9) Écris les phrases suivantes au style indirect et faites attention à la concordance des temps : **3pts**

- **Le professeur nous a répondu « c'est un grand militant anti nègre ... ».**
- **Mye lui posa une question : « pourquoi n'acceptons pas cette différence ? » .**
le professeur nous a ordonné : « soyez conscients ! »

10) propose un titre au texte . **1pt**

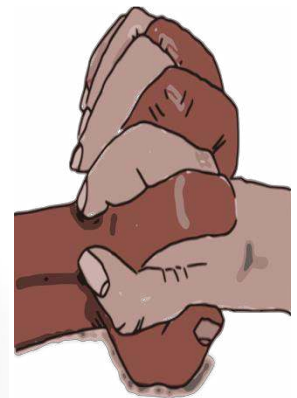
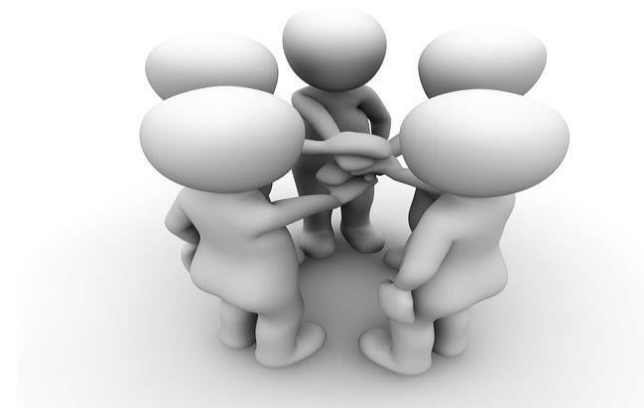
II) Situation d'intégration : (6pts)

Une discussion entre collégiens au sein de votre classe pour objectif d'aider les orphelins et les pauvres.

. Rédige le dialogue argumenté qui s'est déroulé entre vous pour mettre en valeur **la solidarité**.

Dans ta production tu emploies :

- ✓ les verbes de parole
- ✓ le discours rapporté et attention à la concordance des temps.
- ✓ Un passage narratif et un dialogue argumenté.



VIVRE ENSEMBLE EXIGE LE RESPECT DES AUTRES