

## Composition N°3 de la langue française

**Texte :**

La température moyenne globale a augmenté de 0.8c. Le phénomène touche l'ensemble de la planète et menace la vie de chaque être humain, dans chaque pays et sur chaque continent, car les conséquences de ce réchauffement constituent une **calamité** pour tous. Comment ?

D'abord, les glaciers fondent d'année en année ce qui signifie que les rivières vont s'assécher dans de nombreuses régions du monde, entraînant une menace sérieuse sur l'approvisionnement en eau.

Ensuite, nous constatons une augmentation du niveau des mers ce qui met en danger certaines villes comme Tokyo, Londres et Hong-Kong.

De plus, les périodes de sécheresse sont devenues fréquentes en Afrique, en Asie et dans le bassin méditerranéen. Des millions de personnes sont menacées par la **famine**, dans les pays pauvres en particulier.

Nous assistons également à la disparition de certaines espèces car les animaux et les plantes n'arrivent pas à s'adapter à des changements climatiques aussi rapides.

Nous ne pouvons pas rester insensibles à ce grave problème. Il faut prendre conscience du danger qui nous guète et nous devons réagir.

« **Un monde respectueux du climat** »

**Compréhension de l'écrit :**

1- Quel est le thème du texte ?

2- quelle est la thèse de l'auteur

3- Pourquoi certaines espèces animales et végétales disparaissent-elles ?

4- A quoi renvoie le pronom souligné dans la phrase suivante ?

-« **Nous** ne pouvons pas rester insensibles à ce grave problème. »

a- Aux auteurs du texte.

b- Aux lecteurs.

c- Aux auteurs et aux lecteurs.

5- « les conséquences de ce réchauffement constituent une **calamité** pour tous. »

-Le mot souligné veut dire : a- catastrophe

b- progression

c- bonheur

6- Relève du texte un mot de la même famille que « **sécheresse** ».

7- complète le tableau suivant

nom	verbe
Réchauffement	.....
.....	Entrainer
disparition	.....

8- "Les animaux et les plantes contribuent à notre bien-être..... Il faut les protéger.

-Relie les deux phrases par un articulateur pris de la liste suivante :

a- afin que

b- bien que

c- parce que

d- c'est pourquoi.

9- Transforme la phrase suivante à la voix passive

« Le phénomène menace la vie de chaque être humain »

10- L'auteur nous a demandé : « Préservez la vie des espèces vivantes. »

- Transforme cette phrase au style indirect.

11- Mets les verbes entre parenthèses aux temps qui conviennent:

-« Nous survivrons à condition que nous (**protéger**) la nature ».

- Si on détruisait les plantes, on (**détruire**) les substances qu'ils contiennent.

12-« **Les eaux** usées sont déversées dans la mer.»

- Réécris la phrase en commençant par : « **L'eau** .....

**Production écrite :**

Dans le cadre du projet de ton établissement, tu participes au concours de la meilleure production écrite à propos du thème « la nature est en danger, il faut la protéger ».

Ta production doit comprendre :

- une introduction dans laquelle tu exposes le problème.
- une partie argumentative dans laquelle tu donnes deux ou trois raisons pour protéger la nature.
- une conclusion dans laquelle tu invites tes camarades à agir.