



Texte :

Notre planète, les forêts en péril !

Depuis des millions d'années, les forêts tropicales humides d'Asie, d'Amérique et d'Afrique constituent à la fois les laboratoires naturels, les jardins botaniques et les réserves animalières de la terre. Il faut qu'on comprenne l'importance du reboisement qui consiste à créer des zones boisées ou des forêts qui ont été supprimées ou détruites par l'homme pour différentes raisons. A mon avis, le reboisement des forêts est primordial étant donné qu'elles jouent un rôle vital dans notre survie sur cette planète.

D'une part, les forêts sont les poumons de notre planète. En effet, elles ont une fonction capitale dans la réduction du dioxyde de carbone (CO₂) et la production de l'oxygène (O₂). Le processus croissant d'industrialisation a pollué l'air que nous respirons. Par conséquent, le moyen le plus simple pour réduire l'amplification de ces produits chimiques et l'absorption des gaz à effet de serre est le reboisement.

D'autre part, la reforestation aide à préserver les différentes espèces animales et végétales qui sont affectées par le processus de déforestation, et contribue également à la sauvegarde de cette biodiversité.

Enfin, l'importance de la plantation est indéniable car elle maintient l'équilibre des écosystèmes et assure la survie de l'humanité pour un avenir serein.

Notre planète se réchauffe de jour en jour en raison du manque de forêts et la pollution de l'atmosphère. Il est temps d'agir vite, le destin de la terre est entre nos mains. Mobilisons toutes les bonnes volontés pour mettre fin au déboisement et laisser aux générations futures une terre où il fera bon vivre.

D'après Isabelle Masson, Agir pour la planète, Edition Millan, 2000.

Questions :


I. Compréhension de l'écrit : (6pts)

1. Quel est le thème de ce texte ?
2. Quelle est la thèse défendue par l'auteur ?
3. Quel est le type et la visée de ce texte ?
4. Quelles sont les conséquences de la déforestation sur notre planète ? (Relève 02 conséquences)
5. Qui est le responsable du comportement nuisible dénoncé dans le texte ?

6. Réponds par vrai ou faux :

- Le déboisement est une opération qui consiste à planter des arbres. (.....)
- Le reboisement des forêts permet de diminuer le (CO₂) dans l'air. (.....)

II. Fonctionnement de la langue : (7pts)

1. Trouve dans le texte deux mots de même famille que « boiser » : 
2. « Elles ont une fonction capitale dans la réduction du (CO₂) »
 - Le mot souligné veut dire : - **diffusion** - **diminution** - **dégradation**
3. Relève du texte :
 - a) L'antonyme de : **déforestation** ≠
 - b) Une proposition subordonnée relative. (PSR)
 - c) Une proposition subordonnée complétive conjonctive. (PSCC)
4. Relis bien le texte puis indique :
 - a) Quel rapport logique est exprimé dans la phrase soulignée dans le texte ?
 - b) Remplace le connecteur logique employé par une locution.
5. Réécris la phrase suivante au style indirect :
 - Les écologistes affirment : « les forêts sont indispensables à la survie de l'humanité. »
6. « Si nous n'agissons pas vite, nous risquerons de détruire la planète. »
 - a) Quel est le rapport logique exprimé dans cette phrase ?
 - b) Réécris la phrase en mettant le verbe souligné à l'**imparfait de l'indicatif**.
7. Transforme la phrase suivante à la forme passive :

« Les forêts absorbent les gaz à effet de serre. »

III. Situation d'intégration : (7pts)

L'arbre est un producteur d'oxygène, un purificateur d'air et une source de vie.

Les arbres séquestrent le CO₂ dans l'atmosphère puis le transforment et le rejettent sous forme d'oxygène.

- Rédige un texte dans lequel tu expliqueras à ton camarade l'utilité de planter les arbres et les bienfaits qu'ils nous procurent dans notre vie.

Critères de réussite :

- Propose un titre au texte.
 - Respecte la structure du texte argumentatif.
 - Utilise trois arguments et des exemples pour étayer ta thèse.
 - Emploie les articulateurs logiques, les connecteurs d'énumération et les verbes d'opinion.
-

العامة		عناصر الإجابة
مجموع	مجزأة	
(01pt)	01	<p>I. Compréhension de l'écrit : (06 points)</p> <p>1. Le thème de ce texte est : le reboisement des forêts.</p> <p>2. La thèse défendue par l'auteur est : le reboisement des forêts est primordial étant donné qu'elles jouent un rôle vital dans notre survie sur cette planète.</p> <p>3. Texte explicatif à visée argumentative.</p> <p>4. <i>Les (02) conséquences sont :</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>La planète se réchauffe de jour en jour.</i> - <i>La pollution de l'atmosphère.</i> <p>5. Le responsable du comportement nuisible dénoncé est : l'homme</p> <p>6. Réponds par vrai ou faux :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Le déboisement est une opération qui consiste à planter des arbres. (Faux) - Le reboisement des forêts permet de diminuer le (CO2) dans l'air. (Vrai) <p>II. Fonctionnement de la langue : (07 points)</p> <p>1. Deux mots de même famille que « boiser » : Reboisement / déboisement</p> <p>2. « Elles ont une fonction capitale dans la réduction du (CO2) »</p> <p>Le mot souligné veut dire : - diminution</p> <p>3. Relève du texte :</p> <p>a) L'antonyme de déforestation : ≠ reboisement – reforestation – plantation.</p> <p>b) Une proposition subordonnée relative. (PSR)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Le processus croissant d'industrialisation a pollué l'air que nous respirons. <p>c) Une proposition subordonnée complétive conjonctive. (PSCC)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Il faut qu'on comprenne l'importance du reboisement. <p>4. Relis bien le texte puis indique :</p> <p>a) Le rapport logique exprimé dans la phrase soulignée est : la cause.</p> <p>b) L'importance de la plantation est indéniable parce qu'elle maintient l'équilibre des écosystèmes.</p> <p>5. Réécris la phrase suivante au style indirect :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Les écologistes affirment que les forêts sont indispensables à la survie de l'humanité.
(01pt)	01	
(01pt)	01	
(01pt)	0.5x2	
(01pt)	01	
(01pt)	0.5x2	
(01pt)	0.5x2	
(0.5pt)	0.5	
(1.5pts)	0.5x3	
(01pt)	0.5x2	
(01pt)	01	

(01pt)	0.5x2	<p>6. « Si nous n’agissons pas vite, nous risquerons de détruire la planète. »</p> <p>a) Le rapport logique exprimé est : la condition.</p> <p>b) Si nous n’agissions pas vite, nous risquerions de détruire la planète.</p>
(01pt)	01	<p>7. Transforme la phrase suivante à la forme passive :</p> <p>Les gaz à effet de serre sont absorbés par les forêts.</p>
		<p>III. Situation d’intégration : (07 points)</p> <p>L’arbre est un producteur d’oxygène, un purificateur d’air et une source de vie. Les arbres séquestrent le CO₂ dans l’atmosphère puis le transforment et le rejettent sous forme d’oxygène.</p> <p>- Rédige un texte dans lequel tu expliqueras à ton camarade l’utilité de planter les arbres et les bienfaits qu’ils nous procurent dans notre vie.</p> <p>Critères de réussite :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Propose un titre au texte. - Respecte la structure du texte argumentatif. - Utilise trois arguments et des exemples pour étayer ta thèse. - Emploie les articulateurs logiques, les connecteurs d’énumération et les verbes d’opinion. <p style="text-align: center;">L’arbre, une source de vie.</p> <p>L’arbre est un être vivant qui se nourrit, respire et se développe tout comme nous. Je trouve qu’il est indispensable à l’environnement et la survie de l’homme.</p> <p>D’abord, l’arbre produit de l’oxygène par le processus de la photosynthèse sous l’effet de la lumière solaire et lutte contre la pollution de l’air en absorbant le dioxyde de carbone et les gaz à effet de serre. De plus, il nous offre de l’ombre en été, il régule la température du climat et il fixe le sol de l’érosion grâce à ses racines. Enfin, il produit des fruits pour notre alimentation et du bois pour la fabrication de nos meubles.</p> <p>Nous devons donc le respecter, le préserver et le protéger de toutes sortes de menaces pour maintenir l’équilibre naturel et la survie de l’homme.</p>

Critères	Indicateurs	Note globale	Détails
Adéquation et pertinence	- Compréhension du thème et de la tâche	02	01
	- Capacité à insérer un dialogue dans un récit		0.5
	- Respect du nombre de lignes.		0.5
Cohérence textuelle	- Organisation et enchaînement des idées	02	0.5
	- Conformité avec le genre du texte à produire		0.5
	- Passages narratifs et discursifs		0.5
	- Emploi du champ lexical approprié		0.5
Utilisation de la langue	- Emploi correct des verbes aux temps et modes adéquats	02	01
	- Emploi de la ponctuation appropriée		0.5
	- Accords corrects : sujet/verbe- noms/adjectifs- participes passés		0.5
Perfectionnement	- Bonne mise en page	01	0.5
	- Bonne lisibilité		0.5