

التاريخ: 2023/03/05

المدة: ساعتان

المادة: اللغة الفرنسية

المستوى: الرابعة متوسط

اختبار الفصل الثاني

Texte :

Travail infantile et exploitation des enfants

Dans le monde entier, des millions d'enfants sont exploités. L'Organisation Internationale du Travail estime que le travail infantile regroupe l'ensemble des activités qui privent les enfants de leur enfance, de leur dignité, et qui nuisent à leur scolarité, santé, développement physique et mental.

D'abord, près de 28% des enfants âgés de 5 à 11 ans et 35 % des enfants âgés de 12 à 14 ans qui travaillent ne sont pas scolarisés.

De plus, 79 millions d'entre eux exercent des activités dangereuses et des millions d'autres sont en péril en raison des conséquences des pandémies.

Enfin, ces enfants qui travaillent sont partout, mais invisibles : domestiques dans les maisons, derrière les murs des ateliers ou cachés dans les plantations.

Si la grande majorité des enfants travaille dans le secteur agricole, les pires formes de travail infantile comprennent l'utilisation d'enfants comme esclaves, la vente de drogues, le crime ou l'enrôlement comme soldats. Le travail des enfants est essentiellement conduit par la pauvreté mais il est aussi le produit d'autres facteurs comme la migration, les situations d'urgence, ... Il est également une conséquence des inégalités sociales renforcées par les discriminations.

Le 12 juin représente la journée mondiale contre le travail des enfants. Elle est dédiée à tous ces enfants forcés de travailler afin qu'ils puissent réclamer leurs droits.

www.unicef.fr (texte adapté)

I. Compréhension de l'écrit : (13points)

1/ A) Quel est le thème de ce texte ?

B) Quelle en est la source ?

2/ Choisis la bonne réponse :

- A) L'auteur de ce texte :
a- raconte en argumentant.
b- informe en argumentant.
c- décrit en argumentant.

- B) L'exploitation prive les enfants de :
a- leurs droits.
b- leurs devoirs.
c- leurs responsabilités.

3/ Réécris les phrases suivantes puis réponds par « vrai » ou « faux » :

- A) Tous les enfants qui travaillent ne sont pas scolarisés.
- B) Les enfants exploités travaillent dans différents endroits.
- C) La discrimination nourrit le phénomène du travail infantile.

4/ Complète le tableau suivant à partir du texte :

Thèse : <i>L'Organisation internationale du travail estime que le travail des enfants regroupe l'ensemble des activités qui privent les enfants de leur enfance...mental.</i>		
1^{er} argument	2^{ème} argument	exemple

5/ Quel est l'objectif de la journée mondiale contre le travail des enfants ?

6/ Classe les expressions suivantes dans le tableau ci-dessous :

*L'inégalité sociale – l'enrôlement comme soldats – la vente de drogues –
Le secteur agricole – la migration.*

Les formes du travail des enfants	Les causes du travail des enfants

7/ Relève du texte :

- a- deux mots de la même famille.
- b- deux mots appartenant au champ lexical des « droits de l'enfant ».
- c- un GPCC de cause.

8/ « Des millions d'enfants sont exploités, par conséquent ils sont privés de leur enfance ».

- a) **Quel est le rapport logique exprimé dans la phrase ci-dessus ?**
- b) **Souligne son expression en indiquant sa nature grammaticale.**

9/ Transforme en passant du discours direct au discours indirect :

La directrice générale de l'UNICEF a déclaré : « J'ai vu des enfants africains souffrant de la pauvreté. Aujourd'hui, ces petits sont obligés de travailler ».

10/ Mets les verbes entre parenthèses au futur simple ou au futur antérieur :

Dans certains pays, les enfants pauvres (être)obligés de travailler une fois qu'ils (atteindre)..... L'âge de 8ans.

11/ Complète par : ces/ ses

- lois permettent à l'enfant d'avoir droits.

II. Production écrite : (7points)

Votre enseignante vous demande de réaliser un exposé sur les droits de l'enfant. Tu choisis de parler du racisme car tu penses que c'est l'une des formes de discrimination qui prive l'enfant de ses droits. Mais tu dois d'abord convaincre ton camarade Salim qui ne partage pas le même point de vue que toi.

Rédige le dialogue qui a eu lieu entre vous en commençant ainsi :

Salim : Je ne comprends pas pourquoi tu choisis le thème du racisme à l'égard des enfants !

Toi : Tout simplement parce que je suis

التاريخ: 2023/03/05

المادة: اللغة الفرنسية

المستوى: الرابعة متوسط

التصحيح النموذجي لاختبار
الفصل الثاني

Réponses :		Barème
Compréhension de l'écrit :		13 points
1/ A) Le thème de ce texte est l'exploitation des enfants/ le travail infantile. B) La source : www.unicef.fr		0.25 0.25
2/ Choisis la bonne réponse : A) L'auteur de ce texte : b- informe en argumentant. B) L'exploitation prive les enfants de : a- leurs droits.		0.5 0.5
3/ Réécris les phrases suivantes puis réponds par « vrai » ou « faux » : A) Tous les enfants qui travaillent ne sont pas scolarisés. Faux B) Les enfants exploités travaillent dans différents endroits. Vrai C) La discrimination nourrit le phénomène du travail infantile. Vrai		1.5
4/ Complète le tableau suivant à partir du texte : Thèse : <i>L'Organisation internationale du travail estime que le travail des enfants Regroupe l'ensemble des activités qui privent les enfants de leur enfance...mental.</i>		1.5
1^{er} argument	2^{ème} argument	exemple
D'abord, près de 28% des enfants âgés de 5 à 11 ans et 35 % des enfants âgés de 12 à 14 ans qui travaillent ne sont pas scolarisés.	De plus, 79 millions d'entre eux exercent des activités dangereuses et des millions d'autres sont en péril en raison des conséquences des pandémies.	Comme la migration les situations d'urgence...
5/ L'objectif de la journée mondiale contre le travail des enfants est de permettre aux enfants forcés à travailler de réclamer leurs droits.		0.5
6/ Classe les expressions suivantes dans le tableau ci-dessous :		2
Les formes du travail des enfants	Les causes du travail des enfants	
la vente de drogues l'enrôlement comme soldats	L'inégalité sociale la migration	

Le secteur agricole (intrus)

7/ Relève du texte :

a- deux mots de la même famille : **infantile- enfants / exploités- exploitation / scolarisés – scolarité.**

b- deux mots appartenant au champ lexical des droits de l'enfant : **dignité- scolarité- réclamer- développement physique et mental.**

c- un GPCC de cause : **en raison des conséquences des pandémies.**

8/ « Des millions d'enfants sont exploités, par conséquent ils sont privés de leur enfance».

a) **Le rapport logique exprimé est la conséquence.**

b) **ils sont privés de leur enfance → proposition indépendante complément circonstanciel de conséquence.**

9/ La directrice générale de l'UNICEF a déclaré qu'elle avait vu des enfants africains souffrant de la pauvreté et que ce jour-là, ces petits-là étaient obligés de travailler.

10/ Mets les verbes entre parenthèses au futur simple ou au futur antérieur :

Dans certains pays, les enfants pauvres (être) **seront** obligés de travailler une fois qu'ils (atteindre) **auront atteint** l'âge de 8ans.

11/ Complète par : ces/ ses

- **Ces** lois permettent à l'enfant d'avoir **ses** droits.

0.5

0.5

0.5

0.5

0.5

1.5

1

1

7 pts

Production écrite :

Critères	Indicateurs
Adéquation et pertinence	<ul style="list-style-type: none">_ Compréhension du sujet._ Capacité à produire en respectant la structure dialogale._ Pertinence des arguments.
Correction de la langue et cohérence	<ul style="list-style-type: none">_ Utilisation convenable des ressources linguistiques : verbes d'opinion, présent de l'indicatif, respect des marques du dialogue, la ponctuation..._ Cohérence des phrases._ Correction de la langue.
Perfectionnement et mise en page	<ul style="list-style-type: none">_ Lisibilité._ Aération.