

## Composition du deuxième trimestre.

**Hänsel et Gretel au café internet**

Il était une fois, un homme qui avait une femme et deux enfants. Les enfants s'appelaient Hänsel et Gretel. La famille habitait dans une petite maison au bord de la forêt. Comme l'école se trouvait de l'autre côté de la forêt, Hänsel et Gretel devaient traverser les bois tous les matins. Ce n'était pas un problème puisque le chemin était direct. Les parents leur avaient bien dit : « *Ne quittez pas le droit chemin, car la forêt est pleine de dangers et vous êtes encore trop petits pour vous défendre.* ». Mais les enfants sont curieux et ils décident un jour de passer par un autre chemin. Très vite, ils s'égarèrent et n'ont plus aucun repère.

Tout à coup, ils aperçoivent une clairière, dans laquelle se trouve un café Internet. A l'entrée se tient une sorcière qui leur dit : « *Entrez sans crainte, ici vous pouvez surfer, jouer et chatter aussi longtemps que vous voudrez, sans rien payer!* ». Ils entrent. Les heures passent et ils oublient tout.

Les enfants ne rentrent pas à la maison et leurs parents sont très inquiets et se mettent à leur recherche. Sans succès.

Personne ne connaît le petit café Internet de la clairière dans la forêt car la sorcière a jeté un sort pour la rendre invisible aux yeux des adultes. Le moment arrive où Hänsel et Gretel n'ont plus envie de chatter, de jouer et de surfer. Ils disent poliment merci et sortent. Dehors, la nuit est déjà tombée. « *Pour rentrer à la maison, vous devez passer par là* », leur indique la sorcière en ricanant. Les enfants marchent aussi vite qu'ils peuvent et arrivent chez eux. Personne ne leur ouvre. Etonnés, ils demandent aux voisins où se trouvent les parents. « *Oh ! Il y a longtemps qu'ils sont morts de chagrin* », leur dit-on, « *leurs enfants s'étaient perdus dans la forêt et ils ne les ont plus jamais retrouvés.* »

Les enfants comprennent ce qui s'est passé: la vilaine sorcière a transformé les heures en années! Ils sont très tristes de n'avoir pas écouté leurs parents et d'être sorti du droit chemin.

**Volker Wienecke, Berne. Il était une fois... Internet. Prévention Suisse de la Criminalité PSC**

**Morale :** Internet est comme une forêt, il y a des loups et des sorcières, si vous y entrez, vous vous perdrez....

**I. Compréhension de l'écrit**

1. Les enfants sont entrés dans la forêt, qu'est-ce qu'ils ont trouvé ? 1pt
2. Pourquoi personne ne connaît le petit café internet dans la forêt ? 1pt
3. Pourquoi les parents ont demandé aux enfants de ne pas quitter le droit chemin ? 1pts
4. **Le problème soulevé** dans ce récit est : (écris la bonne réponse) 0,5pt
  - a. Les avantages d'internet
  - b. Les inconvénients d'internet
  - c. Les avantages et les inconvénients d'internet.

## Composition du deuxième trimestre.

5. **Réécris les phrases et réponds par « vrai » ou « faux »** 1,5pts
- Les parents conseillent aux enfants de quitter le droit chemin.
  - Les enfants n'ont pas quitté le droit chemin.
  - La fin de l'histoire est heureuse.
6. Très vite, **ils s'égarèrent** et n'ont plus aucun repère. 1pt
- Que veut dire le mot souligné :** (choisis la bonne réponse)
- A. Ils se perdent.      B. Ils marchent.      C. Ils se dirigent.
7. Relève dans le texte **le champ lexical** d' « internet » 1pt
8. **Ecris au discours indirect** 2,5 pts
- «Vous pouvez surfer, jouer et chatter aussi longtemps que vous voudrez, sans rien payer! », disait la sorcière aux enfants.
9. « Les enfants tombent toujours dans le piège d'internet pourtant ils font attention. »
- Quel est **le rapport logique** exprimé dans cette phrase ? 0,5 pt
  - Remplace** « pourtant » par « bien que » 1pt
10. **Complète** 1pt
- Dans le futur, quand les enfants (quitter) .....le droit chemin, ils (se perdre).....
11. **Ecris les adverbes à partir des adjectifs soulignés** 1pt
- La fille est **gentille** et **prudente**, elle parle .....et agit.....

**II. Production écrite** 7pts

Cette année, tu es appelé à choisir une filière scientifique ou littéraire dans laquelle tu vas poursuivre tes études dans le secondaire. La conseillère d'orientation est venue à ta classe et vous a demandé, à toi et tes camarades, de faire part de vos vœux et de justifier vos choix.

Rédige **un dialogue** dans lequel tu rapportes tes choix et ceux de tes amis, ainsi que vos justifications.

*Bon courage*

**Compréhension de l'écrit**

1. Les enfants sont entrés dans la forêt, ils ont trouvé **un café internet** 1pt
  2. Personne ne connaît le petit café Internet de la clairière dans la forêt **car la sorcière a jeté un sort pour la rendre invisible aux yeux des adultes.** 1pt
  3. Les parents ont demandé aux enfants de ne pas quitter le droit chemin **car la forêt est pleine de dangers et ils sont encore trop petits pour se défendre.** 1pts
  4. **Le problème soulevé** dans ce récit est : (écris la bonne réponse) 0,5pt
- Les inconvénients d'internet
5. **Réécrit les phrases et réponds par « vrai » ou « faux »** 1,5pts
    - a. Les parents conseillent aux enfants de quitter de chemin droit. **Faux**
    - b. Les enfants n'ont pas quitté le chemin droit. **Faux**
    - c. La fin de l'histoire est heureuse. **Faux**
  6. Très vite, **ils s'égarèrent** et n'ont plus aucun repère. 1pt
- Le mot souligné veut dire** Ils se perdent.
7. **le champ lexical** d' « internet » Surfer, chatter, jouer, café internet 1pt
  8. **Ecris au discours indirect** 2,5 pts
- La sorcière disait aux enfants qu'ils pouvaient** surfer, jouer et chatter aussi longtemps qu'ils voudraient, sans rien payer.
9. « Les enfants tombent toujours dans le piège d'internet pourtant ils font attention. »
- a. **Le rapport logique** exprimé dans cette phrase est **l'opposition**
  - b. **Les enfants tombent toujours dans le piège d'internet bien qu'ils fassent attention**
- Complète** 1pt
- Dans le futur, quand les enfants (quitter) **auront quitté** le droit chemin, ils (se perdre) **se perdront**
- Ecris les adverbes** à partir des adjectifs soulignés 1pt
- La fille est **gentille** et **prudente**, elle parle **gentiment** et agit **prudemment**

Production de l'oral

| Critères                             | Indicateurs   | Note    |
|--------------------------------------|---|---------|
| <b>Organisation de la production</b> | Mise en page correcte (alinéas, majuscules, lisibilité). - Compréhension globale du sujet. -Conformité au niveau du volume de la production.  | 1,5 pt  |
| <b>Pertinence et cohérence</b>       | -Adéquation des idées développées. -Respect de la cohérence textuelle. - Conformité à la typologie du dialogue (nombre d'arguments, utilisations de connecteurs logiques et enchaînement) | 2 pts   |
| <b>Utilisation de la langue</b>      | -Utilisation correct des signes de ponctuation. -Production correcte de phrases syntaxiques. -Emploie du lexique approprié. -Conjugaison et orthographe correctes.                        | 2 pts   |
| <b>Originalité</b>                   | -Idées originales. – Style original- présence de valeurs humaines   | 1 ,5 pt |