



Texte :

La discrimination

“Ce jour-là, nous avons décidé, mes amis et moi de sortir ensemble et regarder un match de football.”

- On était dans un café, on regardait un match de la ligue des champions quand soudain, j'étais choqué par le comportement des supporters **qui** criaient comme des singes, l'un d'eux a lancé une banane sur un joueur de couleur noir.
- Ahmed a dit : “Il faut combattre le racisme, puisque c'est un sentiment d'hostilité envers des personnes qui n'ont pas la même couleur de peau, la même langue, la même culture, ou qui n'ont pas les mêmes croyances ou religions d'où résulte la haine.”
- Yassine réplique : “Je pense que le racisme a des causes bien plus profonde. D'abord, c'est dans nature humaine d'avoir peur de la différence : couleur de peau. Ensuite, l'ignorance et la méchanceté éternelle de l'homme envers les autres qui ont d'autre : religion, langue par exemple. Enfin le raciste a le sentiment de supériorité, la croyance profonde et totale d'appartenir à une race supérieur. Je trouve ça stupide car Dieu nous a créé égaux.”
- “ Je suis convaincu que tous les hommes sont nés égaux. C'est de notre devoir de combattre le racisme sous toutes ses formes. D'une part, il faut apprendre que le respect et la solidarité sont des principes fondamentaux dans la vie en société, **ils** sont un devoir social, une obligation réciproque d'aide et d'assistance qui existe entre les personnes. D'autre part, il faut accepter la différence vu qu'elle fait notre force.” Ai-je répondu.
- On était d'accord et on affirmait que la diversité unifie une patrie afin d'être forte c'est pourquoi il faut l'accepter et combattre ce genre de comportement.

Texte adapté par M. Alchimiste

Questions :

I. Compréhension de l'écrit : (13 points)

- 1) De quel sujet parle ce texte ?
- 2) Où se passe la scène ?
- 3) Les personnages sont-ils pour ou contre ce comportement ? Justifie ta réponse en relevant la phrase qui le montre.
- 4) **Réponds par "vrai" ou "faux" :**
 - Le racisme est un comportement pacifique.
 - Le racisme permet l'unification du pays.
 - La diversité est une force à exploiter.
 - La solidarité et le respect sont un remède contre le racisme.
- 5) **Recopie la bonne réponse.**

« Il faut combattre le racisme, puisque c'est un sentiment d'**hostilité** »

 - Le mot souligné veut dire : a- entente b- fraternité c- haine

- 6) **Complète le tableau par les expressions suivantes :** le respect – sentiment de supériorité- solidarité- ignorance – l'acceptation de la différence – couleur de la peau.

Causes	Conséquences

- 7) A qui ou à quoi revoient les pronoms soulignés dans le texte ?
 « ...le comportement des supporteurs **qui** criaient comme des singes... »
 « ...**ils** sont un devoir social... »

- 8) **Classe les verbes suivants dans le tableau :**

ai répondu – pense – suis convaincu – réplique.

Verbes d'opinion	Verbes introduction de paroles

- 9) « Ils **sont** un devoir social, une obligation réciproque d'aide et d'assistance qui **existe** entre les personnes.»
 - **Réécrit les verbes soulignés au futur simple.**

- 10) **Recopie les bonnes réponses.**

Ce texte est présenté sous forme de :

- a- dialogue.
- b- bande dessinée.
- c- répliques.
- d- pièce de théâtre

II. Situation d'intégration: (07 points)

Ton petit frère ne fait rien à la maison. Il passe tout son temps sur le net ou devant l'écran de la télévision.

Rédige un texte de **10 lignes** dans lequel tu essaieras de convaincre ton frère de l'importance de l'entraide et de la solidarité dans la famille et dans la société en insérant un dialogue.



Texte :

La rose volée

La maîtresse Dona Cecilia n'était pas contente parce qu'on lui a dit que Zézé volait la rose qu'il lui offrait chaque matin. Elle lui demanda : « Ce n'est pas bien Zézé. Tu ne dois pas faire ça.

- Je ne pouvais pas faire autrement, madame, lui répondit – il. A la maison, il n'y avait pas de fleurs. Et ça coûte cher ... Je ne voulais pas que le verre soit vide sur votre bureau. »

Elle soupira.

« Quelques fois vous me donnez de l'argent pour acheter un beignet, n'est-ce pas ?

- Je pourrais t'en donner tous les jours. Mais tu ne ...

- Je ne pourrais pas accepter tous les jours.

- Pourquoi ?

- Parce qu'il y a d'autres enfants qui n'ont pas non plus de goûter. »

Elle tira son mouchoir de sa poche et le passa furtivement sur ses yeux.

« Dorotilia est plus pauvre que moi. Et les autres enfants n'aiment pas jouer avec elle parce qu'elle est noire et trop pauvre. Alors elle reste toujours dans un coin. Je partage avec elle le beignet que vous me donnez parce que maman m'a appris qu'on doit partager le peu qu'on a avec les plus pauvres que soi.

- Tu as un cœur merveilleux Zézé mais je ne veux plus que tu m'apportes de fleurs. Sauf si on t'en donne une. Promis ?

- C'est promis. »

D'après J.M de Vasconcelos, « Mon bel oranger » -Adapté

Questions :

I. Compréhension de l'écrit : (13 points)

1) Recopie la bonne réponse.

Ce texte est: **a-** une recette de cuisine.

b- un récit dialogué.

c- un poème.

2) Quels sont les principaux personnages dans le texte ?

3) Relève dans le texte la phrase qui montre que la maîtresse n'a pas accepté le geste de Zézé.

4) Réponds par "vrai" ou "faux" :

- Les autres enfants n'aiment pas jouer avec Dorotilia car elle est riche et noire.

- Zézé est un brave généreux.

- Zézé offrait un cadeau à sa maîtresse chaque semaine.

- 5) Quels arguments avance Zézé pour justifier son geste ?
- 6) **Recopie la bonne réponse.**
« Elle tira son mouchoir de sa poche et le passa **furtivement** sur ses yeux. »
- Le contraire du mot souligné est :
a- discrètement b-publicquement c-doucement
- 7) **Indique la nature de la proposition soulignée dans chacune de ces phrases.**
- Je ne voulais pas **que le verre soit vide sur votre bureau.**
- Il y a d'autres enfants **qui n'ont pas non plus de goûter.**
- 8) Relève du texte **deux** verbes introducteurs de paroles.
- 9) « La maîtresse n' (**être**) pas contente. »
- **Réécris la phrase au pluriel en mettant le verbe au présent de l'indicatif.**
- 10) Que fait Zézé avec le beignet qu'il achetait ? Que pensez-vous de ce comportement ?

II. Situation d'intégration: (07 points)

Lors de la journée internationale de la solidarité, un documentaire a été diffusé sur la chaîne nationale. Pendant que toute la famille regardait ce documentaire qui parle de la solidarité entre les peuples, ton petit frère posa la question suivante : « **Pourquoi il faut être solidaire ?** ». Tu lui as répondu mais il a posé deux autres questions.

Rédige **le dialogue** qui a tourné entre toi et ton frère, et dans lequel tu as donné ton point de vue sur la solidarité, afin de le présenter à tes camarades en classe.