



Composition de français du 2^{ème} trimestre

Texte :

Un jour après le match de foot ayant réuni l'équipe nationale de l'Algérie et celle du Maroc lors de la coupe d'Arabe, un déferlement de **propos intolérables** a eu lieu sur les réseaux sociaux. Ce phénomène dangereux a fait l'objet d'une discussion entre des lycéens, pendant la récréation.

"Mais qu'est-ce qui pousse les gens à se comporter de la sorte ? Questionna Omar

- C'est la liberté d'expression ainsi que l'absence de lois interdisant les discours haineux sur internet qui encouragent les gens à dire n'importe quoi sans impunité, dit Muatassem.
- Et c'est nouveau ça ? car je n'ai jamais vu une telle méchanceté sur **le Net** ! Je suis tellement choqué que j'ai supprimé Facebook et Instagram de mon téléphone, parce que c'est pratiquement juste ça que je vois.
- Non mon ami, depuis quelques années, on trouve de plus en plus de messages et de commentaires haineux et racistes qui envahissent les réseaux sociaux, mais avec la pandémie cela a commencé à s'intensifier. Ce qui est inquiétant c'est que ces contenus haineux qu'on trouve sur **la Toile** peuvent miner la vie des individus et avoir des conséquences beaucoup plus dangereuses que celles causées par les violences physiques.
- Des mots écrits sur Internet peuvent être plus dangereux que les violences physiques ! s'exclama Omar
- Mais oui mon ami ! Par exemple les insultes, les moqueries et les gros mots sont les formes les plus fréquentes sur les réseaux sociaux. Il est évident que celles-ci ne laissent pas de traces visibles à l'œil nu, cependant leurs effets peuvent être tout autant redoutables, car il arrive souvent que de simples messages passent de la petite méchanceté aux menaces ou peuvent blesser."

Auteur : SAHNOUN Djatal, P.P.E.M

**Le Net = Internet = la Toile*

I. Compréhension de l'écrit : (13 points)

1. (Choisis la bonne réponse). Dans ce texte, l'auteur: (1 pt)
 - a) Traite un fléau social
 - b) raconte des faits irréels
 - c) relate des événements historiques
2. (Recopie les bonnes réponses). La haine sur le **Net** est un comportement qui : (1.5 pt)
 - a) Encourage les individus à s'entraider
 - b) A des conséquences dangereuses
 - c) Nous incite à éviter le racisme
 - d) Peut blesser les gens (avec les mots)

e) Menace le « vivre ensemble en paix »

3. Réponds par « vrai » ou « faux » ou « on ne sait pas » (2 pts)

- a) Selon Muatassem, les violences physiques sont moins dangereuses que les contenus haineux qu'on trouve sur le Net.....
- b) La multiplication des discours de haine sur Internet n'est pas sans dangers.....
- c) La présence de contenus haineux sur le Net n'est pas un phénomène récent.....
- d) Omar a déjà été victime de propos racistes sur Facebook.....

4. Relève du texte deux verbes introducteurs de parole. (2 pts)

.....

5. L'expression soulignée dans le texte (**propos intolérables**) signifie : (1 pt)

- a) moments inoubliables b) comportements remarquables c) paroles inacceptables

6. « Il faut interdire les contenus haineux sur la Toile pour que les gens vivent ensemble en paix. » (2 pts)

a) Quel est le rapport logique exprimé dans cette phrase ?

b) Réécris cette phrase en remplaçant « pour que » par la locution conjonctive qui convient: (tu dois réécrire la phrase)

a) si bien que

b) de peur que

c) afin que

7. Transforme la phrase suivante au discours indirect: (2 pts)

Une journaliste déclare : « je veux que les gens s'expriment librement mais avec respect »

8. Propose un titre à ce texte :..... (1.5 pt)



SAHNOUN Djalal - Prof de français



djalal_sahnoun

II. Situation d'intégration (07 points)

Tu as vu à la télévision qu'une enseignante a été poignardée par un collégien. Le lendemain, cet incident dangereux et douloureux a fait l'objet d'une discussion entre ton camarade de classe et toi où vous avez parlé du phénomène de la violence qui prend de l'ampleur en milieu scolaire.

Rapporte ce dialogue en expliquant les causes et les conséquences de ce phénomène pour mettre en garde les autres élèves contre toute forme de violence.

Corrigé type

I. Compréhension de l'écrit :

1. Dans ce texte, l'auteur « **traite un fléau social** »
2. La haine sur le **Net** est un comportement qui :
 - A des conséquences dangereuses
 - Peut blesser les gens (avec les mots)
 - Menace le « vivre ensemble en paix »
3. Réponds par « **vrai** » ou « **faux** » ou « **on ne sait pas** »

| A | B | C | D |
|-------------|-------------|-------------|-----------------------|
| Vrai | Faux | Vrai | On ne sait pas |

4. Deux verbes introducteurs de parole : **questionna / dit**
5. L'expression soulignée dans le texte signifie : **paroles inacceptables**
6. « Il faut interdire les contenus haineux sur la Toile pour que les gens vivent ensemble en paix. »
- c) Le rapport logique exprimé dans cette phrase est **le but**
7. « Il faut interdire les contenus haineux sur la Toile **afin que** les gens vivent ensemble en paix. »
8. Transformation de la phrase au discours indirect:
Une journaliste déclare qu'elle veut que les gens s'expriment librement mais avec respect.
9. Propose un titre à ce texte : **La haine sur le Net !**

La violence en milieu scolaire

Ce qui est arrivé à l'enseignante poignardé par un collégien a fait l'objet d'une discussion entre ma copine Asmaa et moi. Nous avons parlé des causes et des conséquences de la violence en milieu scolaire ainsi que les solutions possibles permettant d'y remédier.

« Que penses-tu de ce phénomène ? Dit Manel.

- Je pense que la violence est l'un des fléaux sociaux les plus dangereux qui pourraient miner la vie de beaucoup d'élèves et d'enseignants.
- Mais qu'est-ce qui pousse ces élèves à être violents ! S'exclama Manel.
- Ce comportement résulte de l'absence d'éducation aussi bien à la maison qu'à l'école et du manque de sensibilisation des enfants aux dérives de ce type de violence, répondis-je
- Tu as raison, et d'après toi, que faut-il faire pour mettre fin à cette situation ?
- D'abord, pour arrêter ce problème, il faut qu'on éduque les enfants à la maison et à l'école, ensuite, il est nécessaire de les avertir des inconvénients des réseaux sociaux, et enfin leur apprendre les

enseignements de notre religion, l'islam, qui incite aux valeurs de la tolérance, de la fraternité, de la miséricorde et du respect de l'autre. »

D'après mes élèves M. Asma et R. Manel, Hennaya (Tlemcen)

تجدون المزيد من المواضيع ودروس الفرنسية والملخصات والوضعيات الإدماجية هنا



SAHNOUN Djalal - Prof de français



djalal_sahnoun