

Composition du 2^{ème} trimestre

Ce jour-là, Ali rentra en chantant joyeusement. Sa mère, curieuse l'interrogea :

- Quel évènement te rend si content, mon enfant ?

-Eh bien, aujourd'hui un élève de ma classe a refusé de me céder ma place, je l'ai tiré par le col pour l'obliger à s'installer ailleurs et récupérer ma chaise. Mes camarades m'ont applaudi!

- Mais c'est horrible !

- Mais non, maman, au contraire ! J'ai compris que c'est facile de s'imposer ! Je n'ai qu'à menacer la personne, ou lui coller une ou deux baffes pour qu'il m'écoute, répondit l'enfant avec conviction, en accompagnant sa théorie avec des gestes. Sa mère, révoltée, posa sa main calmement sur les siennes et les immobilisa sur la table.

- Ecoute, mon enfant. Je ne suis pas d'accord avec toi. Oh mais pas du tout ! Je trouve que la violence est un comportement lâche, surtout lorsque la victime est plus faible que l'agresseur.

Je suis persuadée que ce genre d'incidents n'existerait pas si les parents et les enseignants apprenaient aux enfants, dès leur plus jeune âge, à partager, à aider et à respecter les autres. Alors je te le dis maintenant, ne continue pas ainsi. Dis-moi, l'apprécierais-tu si un élève de la quatrième te faisait le même geste parce que t'es plus petit que lui ?

L'enfant demeura silencieux quelques instants, réfléchissant sérieusement au phénomène. Il se leva soudainement sans avoir consommé son chocolat, sa mère s'inquiéta :

- Où vas-tu ?

- Je vais voir Saleh pour m'excuser. La prochaine fois, je lui parlerai au lieu de l'attaquer. Ce serait plus courageux de ma part.

La mère, satisfaite de son enfant, sourit en le voyant sortir.

Texte adapté.

I – Compréhension de l'écrit (13 pts) :

1-Quel est le fléau social que traite ce texte ?

2-Quelle l'opinion de chacun des personnages sur ce fléau social ?

3- Réponds par (vrai) ou(faux) :

a- L'auteur de ce texte encourage la violence.

b- La violence est le résultat d'un mauvais comportement .

4- « La mère veut que son fils **arrête** la violence. »

- Donne le contraire du mot souligné.

5- Relève du texte un verbe d'opinion et un verbe introducteur de parole.

6-< < Je trouve que la violence est un comportement lâche. > >

-Souligne la proposition subordonnée dans cette phrase et donne sa nature .

-complète : La violence est

7- « Les enfants étaient fiers d'eux-mêmes. »

- Complète par : **tout/ tous**

8- Mets les verbes aux temps et aux modes qui conviennent :

- Saleh ne croit pas que son ami (venir) s'excuser.

- Vous affirmez ainsi que nous (avoir) raison à propos de ce fléau social.

9- Réécris au style indirect :

a- « J'ai vu des personnes qui ont arrêté ce comportement. » explique le père.

b- Ali demanda à sa mère : « Je comprends aujourd'hui que je me suis comporté lâchement

10 « La mère voulait qu'il ait une bonne éducation. »

- Mets la phrase au pluriel.

II- Production écrite (07 pts) :

Ton voisin s'est fait agresser à l'école parce qu'il a refusé de céder son banc à quelqu'un.

- Tu vas rédiger un texte pour dénoncer la violence en justifiant ton avis à l'aide de deux arguments et un exemple.

Tu emploieras le présent de l'indicatif en utilisant les articulateurs qui conviennent.