

COMPOSITION TRIMESTRIELLE N°02 DE FRANÇAIS**Texte**

- File de là, coolie¹ ! aboya le grand homme blanc au visage dur et plein de colère.
- Mais j’ai un ticket de première classe tout à fait valide, objecta poliment le petit homme bien habillé à la peau sombre.
- Je m’en fiche, rétorqua le Blanc. Sors d’ici, ou j’appelle la police.
- A votre aise, Monsieur. Mais je suis très bien à ma place et je n’en bougerai pas, répondit le petit homme avec une fermeté dénuée d’arrogance.

Sans cesser de vociférer, le Blanc sortit du compartiment, où il revint quelques instants plus tard en compagnie d’un policier et d’un contrôleur du train. A nouveau, les propos racistes furent prononcés. Pour finir, les trois hommes blancs en colère s’emparèrent du petit homme et le jetèrent proprement du wagon. Avec des sourires narquois, **ils** firent suivre le même chemin à ses bagages, avant de faire signe au train de repartir pour Johannesburg.

En dépit de ses manières impeccables, de son accent anglais parfait et de son attitude humble, le petit homme à la peau sombre était victime des préjugés raciaux. On dit que les circonstances façonnent les hommes, et les circonstances qui **l’**avaient amené en Afrique du Sud dans les années 1890 firent du petit homme – Mohandas Karamchand Gandhi – un leader politique et spirituel à l’influence immense.

Arun Gandhi, Mon grand-père était Gandhi

1. Terme péjoratif pour désigner un ouvrier d’origine orientale

I/ COMPREHENSION DE L’ECRIT**(13 points)**

- | | |
|--|-----|
| 1. Relève du texte deux mots de la même famille de « racisme ». | 0.5 |
| 2. Trouve deux mots du champ lexical de « train ». | 0.5 |
| 3. A qui renvoient les pronoms personnels soulignés dans le texte. | 01 |
| 4. Réponds par vrai ou faux : | 02 |
| a. Le petit homme avait un ticket de seconde classe. | |
| b. Le grand homme blanc ne voulait pas que le petit homme monte à bord du train. | |
| c. Les trois hommes blancs jetèrent l’enfant du train. | |
| d. Le petit homme est devenu un leader politique célèbre. | |

5. Classe les expressions suivantes dans le tableau ci-dessous : 02

Bien habillé, à la peau sombre, au visage dur, ses manières impeccables, son accent anglais parfait, plein de colère, son attitude humble, coolie.

Le grand homme blanc	Le petit homme

6. Transforme la phrase suivante au discours indirect

« Je suis très bien à ma place et je n'en bougerai pas », répondit le petit homme. 02

7. Sans cesser de **vociférer**, le Blanc sortit du compartiment. 01

Le mot souligné veut dire :

- parler avec tendresse
- parler avec colère
- parler avec clarté

Choisis la bonne réponse.

8. Le Blanc sortit du compartiment, où il revint quelques instants plus tard. 01

Souligne la P.S.R et encadre l'antécédent.

9. Le Blanc appelle la police pour jeter le petit homme du train. 01

- Quel est le rapport exprimé dans cette phrase ?
- Réécris-la d'une autre manière.

10. Complète 01

Le petit homme était victime des préjugés raciaux.

La fille était victime d'un geste ...

11. Propose un titre à ce texte. 01

II/PRODUCTION ECRITE

(07 points)

Chaque jour, un acte de violence s'empare d'une vie humaine en Algérie. Ce phénomène a envahi tous les lieux et pénétré tous les domaines. Tu as parlé avec tes camarades pour essayer de prévenir et d'éliminer ce problème qui menace notre société.

Rédige un dialogue d'une dizaine de lignes (10) pour rapporter les points de vues et les arguments de chaque intervenant.

