

Composition N° 2

Texte :

Un jour, un père déçu par le comportement de son fils, décide de lui faire une leçon de morale, il lui dit : « Mon fils, tu ne veux pas admettre que tu es plus agressif que moi lorsque j'avais ton âge.

D'abord, contrairement à toi dont les enseignants se plaignent tout le temps : pour mauvaise conduite à l'école, pour négligence de ton travail et même parfois pour manque de respect envers tes camarades et tes professeurs; moi, je n'ai jamais mis mes parents dans une situation embarrassante car ils n'ont jamais été convoqués par le directeur de mon école.

D'ailleurs, mes enseignants n'ont connu mon père que lors des rares réceptions organisées à l'honneur des bons élèves dont je faisais partie.

Ensuite, étant jeune, j'avais de très bonnes relations avec mon père, mes frères, mes cousins et même mes voisins si bien que tous les gens de mon village m'aimaient. Mon père m'a appris, aussi, que je ne pouvais être respecté que si je respectais les gens. Par contre toi, tu me sembles indifférent à tous ceux qui t'entourent. Ne penses-tu pas que tu nous fais du mal ?

Enfin, quand tu es venu au monde, je pensais faire de toi un fils dont je serais plus fier que mon père ne l'était de moi. Mais, sache que même si tu n'écoutes pas mes conseils je t'aime parce que tu es mon fils ».

Texte adapté, relevé du site « Prof de français. forumactif »

I- Compréhension de l'écrit : (13 points)

1- Choisis la bonne réponse : (1pt)

A) Dans ce texte, l'auteur :

- 1- Nous informe sur les bonnes manières d'un enfant ?
- 2- Raconte l'histoire d'un père qui n'est pas satisfait du comportement de son fils ?
- 3- Parle d'un enfant en désaccord avec sa mère ?

B) Le père avait mal car :

- 1- Son fils était malade ?
- 2- Son fils était loin de lui ?
- 3- Son fils était désobéissant ?

2- Cite trois raisons pour lesquelles les enseignants se plaignent de l'enfant. (1.5pts)

3- « Moi, je n'ai jamais mis mes parents dans des situations embarrassantes ». (1pt)

- L'expression soulignée veut dire : a) faciles? b) difficiles ? c) amusantes ?

4- Réponds par « vrai » ou « faux » : (1.5pts)

- a) Le père est fier des comportements de son fils.
- b) Les parents de l'enfant sont souvent convoqués par le directeur.
- c) Le fils est agressif et violent.

5- En t'aidant du texte, classe les expressions suivantes dans le tableau ci-dessous : (3pts)

Agressif - respectueux – aimable – indifférent – obéissant – violent

Comportement du père	Comportement de l'enfant

6- Relève dans le texte le synonyme du mot « violent ». (1pt)

7- Ecris la phrase suivante au discours qui convient : (2pts)

- « Mes parents n'ont jamais été convoqués par le directeur » dit le père.

8- Mets le verbe entre parenthèses au temps qui convient, en faisant attention à la concordance des temps: (1pt)

- Le père a dit que son fils (est) agressif en classe.

9- Complète la phrase suivante avec l'homophone qui convient (s'est – ses -c'est) : (1pt)

-l'enfant qui met toujours parents dans des situations embarrassantes.

10- Le titre qui convient au texte est : a) un père heureux. b) un père inquiet. c) un père méchant.

- Recopie la bonne réponse. (1pt)

II/- Production écrite : (7pts)

La semaine dernière, ton camarade a été agressé dans la cour de l'école par deux élèves plus grands que lui à qui il refusait de céder sa place sur un banc, cet incident t'amènes à réfléchir sur **le phénomène de la violence**.

Avec tes propres mots, rédige un petit texte argumentatif dans lequel tu parleras à ces deux élèves pour les persuader que **le respect des autres** est très important pour avoir un avenir heureux et surtout, procurer du bonheur et de la fierté à leurs parents.

➤ **Ton texte doit comporter :**

- Une introduction avec une thèse (une partie narrative).
- Un développement dans lequel tu donnes trois arguments illustrés par des exemples.
- Une conclusion.

Correction de la composition N° 2

Objectif : 1- Corriger les fautes commises par les élèves.

2- Remédier aux difficultés et les attentes rencontrées par les élèves.

3- Remises des notes.

I/- Compréhension de l'écrit :	Réponses acceptées :	Barème :
<p>1- Choisis la bonne réponse :</p> <p>A) Dans ce texte, l'auteur :</p> <p>1- Nous informe sur les bonnes manières d'un enfant ?</p> <p>2- Raconte l'histoire d'un père qui n'est pas satisfait du comportement de son fils ?</p> <p>3- Parle d'un enfant en désaccord avec sa mère ?</p> <p>B) Le père avait mal car :</p> <p>1- Son fils était malade ?</p> <p>2- Son fils était loin de lui ?</p> <p>3- Son fils était désobéissant ?</p>	<p>A) - Dans ce texte, l'auteur:</p> <p>2- Raconte l'histoire d'un père qui n'est pas satisfait du comportement de son fils.</p> <p>B) Le père avait mal car :</p> <p>3- Son fils était désobéissant.</p>	(1pt)
<p>2- Cite trois raisons pour lesquelles les enseignants se plaignent de l'enfant.</p>	<p>- Les trois raisons sont :</p> <p>1- La mauvaise conduite à l'école.</p> <p>2- La négligence de ton travail.</p> <p>3- Le manque de respect envers tes camarades et tes professeurs.</p>	(0.5pt) (0.5pt) (0.5pt)
<p>3- « Moi, je n'ai jamais mis mes parents dans des situations <u>embarrassantes</u> ».</p> <p>- L'expression soulignée veut dire :</p> <p>a) faciles? b) difficiles ? c) amusantes ?</p>	<p>- L'expression soulignée veut dire :</p> <p>b) difficiles.</p>	(1pt)
<p>4- Réponds par « vrai » ou « faux » :</p> <p>a) Le père est fier des comportements de son fils.</p> <p>b) Les parents de l'enfant sont souvent convoqués par le directeur.</p> <p>c) Le fils est agressif et violent.</p>	<p>a) Faux.</p> <p>b) Vrai.</p> <p>c) Vrai.</p>	(0.5pt) (0.5pt) (0.5pt)
<p>5- En t'aidant du texte, classe les expressions suivantes dans le tableau ci-dessous :</p> <p>Agressif - respectueux – aimable – indifférent – obéissant – violent</p>	<p>- Le comportement du père est : respectueux – aimable – obéissant.</p> <p>- Le comportement de l'enfant est : agressif – indifférent – violent.</p>	(2pts)
<p>6- Relève dans le texte le synonyme du mot « violent ».</p>	<p>- Le synonyme du mot « violent » est :</p> <p>Agressif.</p>	(1pt)
<p>7- Ecris la phrase suivante au discours qui convient :</p> <p>- « Mes parents n'ont jamais été convoqués par le directeur », dit le père.</p>	<p>- Le père dit que ses enfants n'ont jamais été convoqués par le directeur.</p>	(2pts)

<p>8- Mets le verbe entre parenthèses au temps qui convient, en faisant attention à la concordance des temps:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Le père a dit que son fils (est) agressif en classe. 	<p>Le père dit que son fils était agressif en classe.</p>	<p>(1pt)</p>
<p>9- Complète la phrase suivante avec l'homophone qui convient (s'est – ses -c'est) :l'enfant qui met toujours parents dans des situations embarrassantes.</p>	<p>C'est l'enfant qui met toujours ses parents dans des situations embarrassantes.</p>	<p>(1pt)</p>
<p>10- Le titre qui convient au texte est : a) un père heureux. b) un père inquiet. c) un père méchant.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Recopie la bonne réponse. 	<p>- Le titre qui convient au texte est : - Un père inquiet.</p>	<p>(1pt)</p>
<p>II/- Production écrite : (7pts)</p> <p>La semaine dernière, ton camarade a été agressé dans la cour de l'école par deux élèves plus grands que lui à qui il refusait de céder sa place sur un banc, cet incident t'amènes à réfléchir sur le phénomène de la violence.</p> <p>Avec tes propres mots, rédige un petit texte argumentatif dans lequel tu parleras à ces deux élèves pour les persuader que le respect des autres est très important pour avoir un avenir heureux et surtout, procurer du bonheur et de la fierté à leurs parents.</p> <p>➤ Ton texte doit comporter :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Une introduction avec une thèse (une partie narrative). - Un développement dans lequel tu donnes trois arguments illustrés par des exemples. - Une conclusion. 	<ul style="list-style-type: none"> ☞ Organisation de la production : <ul style="list-style-type: none"> - Mise en page correct et appréciable - Compréhension global du sujet. ☞ Pertinence et cohérence de la production: <ul style="list-style-type: none"> - Adéquation des idées développée avec le thème. - Pertinence des idées. - Enchaînement des idées. - Utilisation de la langue : <ul style="list-style-type: none"> - Production de phrases correctes sur le plan syntaxique. - Emploi d'un lexique adéquat au thème. - Utilisation correct des temps verbaux, des connecteurs, des arguments et des exemples. - Fautes d'orthographe. 	<p>0.5pt 0.5pt 0.5pt 0.5pt 0.5pt 1pt 0.5pt (0.25X4) 1pt</p>

La coordinatrice : Younsi Samia