



- Le texte parle du célèbre militant **sud-africain Nelson Mandela** et ses idées.
- Le crédo du rêve de **Martin Luther King** est : "... **tous les hommes sont créés égaux.**"

5 / Repère du texte le synonyme du mot : **Racisme**= ..... **0.5 PT**

6) Classe les expressions suivantes au tableau suivant : **Discrimination /nègre / égalité /humanité / esclavage /fraternité /injustice / l'entraide.** **2PTS**

Paix et solidarité	Racisme
.....	.....

7) Dans quel but Martin Luther King a consacré sa vie? **0,5pt**

8) Quel est le rêve de Martin Luther King **selon Soundouss** ? **0,5 pt**

9) Complète le tableau : **3pts**

Passage narratif	Passage argumentatif	Arguments des interlocuteurs
.....	.....	<b>De Soundouss :</b> .....
.....	.....	<b>de professeur :</b> .....
		<b>De Neila :</b> .....

10 /Conjuge les verbes entres parenthèses au mode et au temps convenables : **1,5 pt**

**Afin de** (vivre) ensemble, **il faut** qu'on (s'unir) nos efforts.

11) Quel est le rapport logique exprimé dans ces phrases ? **Exprime le autrement** **2PTS**

- « **Monsieur puisque le Dieu nous a créé différents pourquoi n'acceptons pas cette différence?** ».

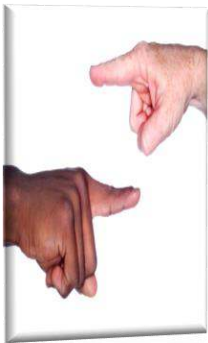
- « **Le Dieu nous a crée ainsi différents et identiques de sorte qu'on se complète et qu'on s'entraide.**».

## II) Situation d'intégration : (7pts)

Ton camarade **Ahmed** n'était pas convaincu des arguments du professeur. En récréation vous avez continué votre dialogue en essayant de lui renoncer à son point de vue erroné

. Rédige le **dialogue argumenté** qui s'est déroulé entre **vous**.

Emploie les verbes de parole, les signes de ponctuation, un rapport de cause et un autre de but et conjuge les verbes convenablement



**BONNE CHANCE**

**VOTRE PROFESSEUR / GASMI SOUMIA**