

TEXTE :

. On parle beaucoup en ce moment de l'environnement et de notre devoir de protéger la nature. Les motifs qui vont dans ce sens sont multiples.

D'abord, en défendant la nature, l'homme défend l'homme : il satisfait l'instinct de conservation de l'espèce. Nul doute que les innombrables agressions dont il se rend coupable envers le milieu naturel ne sont pas sans avoir des conséquences funestes pour sa santé et pour l'intégrité de son patrimoine héréditaire. En effet, la pollution radioactive occasionnée par les explosions des bombes nucléaires, a causé des ravages chez tous les habitants de la planète, surtout les plus jeunes, qui portent dans leur squelette des atomes de métal radioactif.

De plus, par l'emploi abusif des insecticides, le lait de toutes les mères contient une certaine dose du nocif DDT. Protéger la nature, c'est donc en premier lieu accomplir une tâche d'hygiène planétaire. En outre, les biologistes, soucieux de la nature pour elle-même, n'admettent pas que tant d'espèces vivantes s'effacent de la faune et de la flore terrestres, et qu'en conséquence s'appauvrisse peu à peu, par la faute de l'homme, le somptueux et fascinant musée que la planète offrait à nos curiosités. Enfin, les amoureux de la nature, entendent la conserver car ils y voient un décor vivant et vivifiant, un lien maintenu avec la plénitude originelle, un refuge de paix et de vérité. Puisque nous vivons dans un monde envahi par la pierraille et la ferraille, ils prennent le parti de l'arbre contre le béton, et ne se résignent pas à voir le printemps devenir silencieux.

. Finalement, la sauvegarde de l'environnement reste une cause primordiale. C'est pourquoi il faudrait encourager les associations qui œuvrent dans ce domaine et sensibiliser les jeunes à aimer et à protéger la nature. <https://sites.google.com/site/francaislyceemarrakech2/connecteurs/.../nature>

*des insecticides : substance qui tue les insectes, insectifuge, pesticide

1)-Compréhension de l'écrit (13 points)

Choisis la bonne réponse :

1) – Le sujet abordé dans ce texte est : / (1 pt)

- a-Le réchauffement climatique planétaire.
- b-Le phénomène écologique.
- c-La protection de l'environnement.
- d-La disparition des espèces vivantes.

2)-Quelle est la thèse (l'idée) défendue par l'auteur dans ce texte ? / (1pt)

3)-Qui défend l'homme en défendant la nature ? / (0.5 pt)

4)-Recopie chaque phrase et indique « VRAI » ou « FAUX ». / (1pt)

Selon l'auteur :

- a* L'homme est coupable de plusieurs agressions contre la nature.
- b*La protection de l'environnement est une cause qui ne nous concerne pas.

5)-La sauvegarde de l'environnement reste une cause primordiale. / (0.5 pt)

Le mot souligné veut dire : a-facultative b-secondaire c- essentielle

6)- Quelles sont les solutions proposées par l'auteur, dans le dernier paragraphe, pour protéger l'environnement ? / (1pt)

7)-Relève du texte :

a*Un mot de la même famille que « planète » / (1 pt)

b*Deux mots constituant le vocabulaire (champ lexical) de la " nature " / (1pt)

8)- « La nature est en danger; l'homme ne cesse de la détruire »

a) Le rapport exprimé dans la phrase ci-dessus est :

a- La cause b- La conséquence c- L'opposition (Choisis la bonne réponse) / (1 pt)

b-Réécrit la phrase pour exprimer le même rapport en remplaçant le point-virgule « ; » par la conjonction qui convient. / (1 pt)

9)-Mets les verbes entre parenthèse aux temps qui convient : / (2 pts)

-Dès que l'homme (**protéger**) l'environnement, tout le monde (**pouvoir**) profiter de ses bienfaits.

10)- Remplace dans la phrase suivante (je) par (nous): / (2 pts)

* Pour protéger l'environnement, je nettoie les rues et j'aménage des espaces verts.

→ Pour protéger l'environnement, nous

II)-Expression écrite : / (7 pts)

Consigne d'écriture :

Le **club écologique** (vert) de votre établissement organise une campagne de **sensibilisation à la protection de la nature** ayant pour thème « **Soyons des citoyens responsables ; préservons notre environnement** » ; **Rédige un texte de 10 à 12 lignes dans lequel tu expliqueras à tes camarades l'utilité de l'environnement** et les **gestes** à faire au quotidien pour **le protéger**.

Critères de réussite:

- Donne un **titre** à ton texte.
- Emploie un **verbe d'opinion**
- Une **introduction** et une **conclusion**.
- Ta production comprendra **3 arguments**.

- Utilise les **connecteurs logiques**.
- Emploie **le présent de l'indicatif**.

-N'oublie pas de respecter **la structure du texte argumentatif**.

-Respecte **la ponctuation**.

Bonne chance

