

CEM Ennour filles, Ghardaia			Association Ennour, At-Bounour
Enseignant: Daoudi Salah			1 <sup>er</sup> examen du français
24 Février 2021	Durée: 2 Heures		Niveau: 4 AM

## Texte

Depuis toujours certaines espèces animales disparaissent naturellement, mais d'autres espèces qui n'avaient pourtant aucune raison de s'éteindre, disparaissent de plus en plus vite si bien que la situation est devenue grave.

*D'abord*, des espèces se sont éteintes à cause de la chasse, au 17<sup>e</sup> siècle, une espèce de mammifères s'éteignait-elle tous les cinq ans.

*Ensuite*, au 20<sup>e</sup> siècle, la population mondiale a tellement augmenté que, pour trouver de nouvelles terres, pour construire des villes, des routes, les hommes se sont avancés dans les espaces sauvages. Ils ont abattu d'immenses forêts. De nombreux animaux ont disparu, parce que leur territoire était détruit ou abimé !

*De plus*, la pollution et l'installation de lignes électriques ont également tué des espèces de poissons et d'oiseaux.

*Enfin*, une nouvelle chasse intensive, destinée au commerce, a supprimé certaines espèces comme le rhinocéros dont on utilise la corne pour fabriquer des remèdes traditionnels.

À Présent, une espèce disparaît tous les deux ans. Tous les deux ans! Au total, chez les animaux vertébrés, on estime que 8000 espèces sont menacées de disparition!

En conclusion, l'homme sait aujourd'hui que la vie sur Terre est une vaste chaîne dont chaque être vivant est un maillon. Quand une espèce disparaît, d'autres animaux ou d'autres plantes sont menacés. Progressivement, l'homme s'appauvrit. Il se prive, surtout de la vue de ces animaux étonnants, effrayants ou somptueux, véritables merveilles de la nature.

OKAPI n°468, Bayard presse.

## Compréhension de l'écrit :

**13 points**

- 1- Le type de ce texte est : (0.5pts)
  - Narrative à visée argumentative – explicatif à visée argumentatif.
- 2- Le problème posé dans le texte est : (1pt)
  - Les dangers menacent la forêt.
  - Les dangers menacent les animaux et les plantes.

- Les dangers menacent l'homme.

3- Réponds par « vrai » ou « faux » : (2pts)

- Au 17<sup>e</sup> siècle, une espèce de mammifères s'éteignait-elle tous les dix ans. ....
- L'installation de lignes électriques ont également tué des espèces d'oiseaux. ....
- 8000 espèces vertébrées sont menacées de disparition ! .....
- L'homme se prive de la vue de ces véritables merveilles de la nature. ....

4- Combien y a-t-il de connecteurs qui introduisent les arguments ? Relève-les (1,5pts)

5- Recopie l'un des arguments. (1pt)

6- Dans le dernier argument, l'auteur a cité un exemple, lequel ? (0,5pt)

7- Dans la phrase « des espèces **se sont éteintes** », l'expression soulignée signifie :

a- Vivent toujours                      b- ont disparu                      c- se régénèrent (1pt)

8- Trouve dans le texte quatre (04) mots du champ lexical de l'animal (1pt)

9- « Si la chasse intensive continue, la situation sera plus grave. » (1pt)

Le rapport exprimé dans cette phrase est :

a- la condition   -   b- la cause.                      Recopie la bonne réponse.

10- Écris les verbes entre parenthèses au futur simple de l'indicatif. (1pt)

« L'homme (chasser) les animaux si bien qu'ils (disparaître). »

11- Complète par : mais – mes – met (1,5pts)

La forêt .....des décennies pour se régénérer , ..... L'homme n'arrête pas de la surexploiter.  
Je prends soins de .....animaux domestiques.

12- Donne un titre au texte. (1pt)

## II- / Production écrite :

**7 points**

### **« L'eau c'est la vie »**

Rédige dans ce sens un court **texte argumentatif** contenant **trois (03)** arguments dans lequel tu expliqueras à tes camarades **l'importance de l'eau** pour les êtres vivants.

- N'oublie pas de :

Donner un titre à ton texte et d'employer un verbe d'opinion.

D'utiliser les articulateurs.

D'utiliser le présent de l'indicatif et introduire un rapport de cause ou de conséquence.