



### Composition de Français – 1<sup>er</sup> trimestre

#### Un homme qui ne s'est jamais départi de son humanisme

Le colonel Amirouche Aït Hamouda chef de la Wilaya III, était **un leader militaire** qui ne s'est jamais départi de son humanisme. Il était **tombé au champ d'honneur** à Djebel Thameur. à Akfadou

**D'abord**, Il était connue par sa générosité envers ses anciens maquisards (les moudjahidine) qui. «Il se préoccupait et accordait une attention particulière aux blessés», ont-ils témoigné. Des valeurs qui ont fait que «tous les combattants l'aimaient»,

. **Ensuite**, cette valeur humaine, on la retrouve chez lui-même avec les prisonniers. Il cite l'exemple de la prise par les moudjahidine du poste militaire colonial d'El-Horane du côté de M'sila, et qui s'est soldée par 17 militaires français ont été faits prisonniers. Parmi les prisonniers, il y avait le chef du poste, le lieutenant Olivier Dubos, que le colonel Amirouche a voulu échanger contre le lieutenant Salhi Hocine d'El-Kseur, mais l'armée coloniale a répondu par l'exécution de Salhi Hocine. **Enfin** l'autre prisonnier libéré par ce même responsable historique de la Wilaya III était l'homme de religion Lester Griffith qui a été libéré après plus de trois mois passés au maquis, non sans que le colonel Amirouche lui remette un bon pour lui rembourser sa voiture brûlé par les moudjahidine, lors de son arrestation. «Ce pasteur, qui a rejoint les États-Unis d'Amérique, est devenu le porte-voix de l'ALN dans ce pays, qu'il a réussi à faire gagner à la cause algérienne pour l'indépendance», a souligné l'officier de l'ALN.

**Finalement**, je **m'incline** devant **la mémoire** du colonel Amirouche qui fut sans conteste l'un des chefs humanistes les plus respectueux des maquis de la Libération nationale.

**D'après le témoignage** d'un anciens officiers de l'ALN.

**: 1- I/compréhension de l'écrit:** Complète le tableau suivant

Qui parle ?	A qui ?	De qui ?	Pour quel but ?	la thèse défendue

1- Dans ce texte, l'auteur : (Choisis la bonne réponse).

- a-Raconte la biographie du colonel Amirouche b- Met en valeur l'humanité du colonel Amirouche.
- c- Raconte un récit historique de l'Histoire algérien.

2- Réponds par « vrai » ou « faux »

- A-Le colonel était mort à Akfadou. B- Le prêtre Lester Griffith a été exécuté par Amirouche.
- C-Le colonel a échangé le lieutenant Olivier Dubos contre le lieutenant Salhi Hocine d'El-Kseur.

3- Le colonel Amirouche ne s'est jamais **départi** de son humanisme.

Le mot souligné veut dire : a- abandonné b- oublié c- gardé

4- Relève un argument et entoure le mot qui l'introduit.

5- Relève 02 (mots ou expressions) appartenant au champ lexical « **Humanisme** ».

6- Relève du texte une proposition subordonnée relative puis écris la en deux propositions

7- Mets les verbes mis entre ( ) au Présent de l'indicatif :

\*- les Algériens (glorifier)..... leurs martyrs car ils(être) des vrais héros.

8- Complète: ces glorieux héros compatriotes ont sacrifié leur vie pour notre pays

Ce.....

9-Dans ce texte à visée .....l'auteur.....le parcours de ce héros.. afin de le.....

10. Complète l'énoncé

Pour rendre ..... à ce grand.....de la guerre de libération nationale contre .....français. L'auteur nous parle de son ..... Remarquable.

**Composition de Français – 1<sup>er</sup> trimestre**

Texte : **Le premier médecin martyr**

La mort en martyr du docteur Benzerdjeb Benaouda naquit le 9 janvier 1921 est considérée parmi les pages les plus émouvantes qu'a connues la capitale des Zianides.

**D'abord**, après avoir obtenu son diplôme en médecine en 1948, le martyr retourna à Tlemcen sa ville natale où il prodigua les soins aux malades à son domicile. Les ordonnances qu'il délivrait étaient rédigées en langue arabe. **Par ailleurs**, il a choisi qu'il profite de son statut de médecin pour se livrer à ses activités révolutionnaires dans le plus grand secret, puisqu'il recevait les moudjahidine à son cabinet en tant que malades et en profitait pour leur communiquer les instructions émanant des instances centrales, de même qu'il s'empressait souvent de fournir les secours aux moudjahidine dans les maquis. **En outre**, le Docteur fit l'acquisition d'une ronéo à l'aide de laquelle il imprimait et diffusait les documents pour la révolution. Mais les autorités coloniales découvrirent ses activités et **finir par** être arrêté et emprisonné avant d'être exécuté le 16 janvier 1956 au Douar Ould H'lima près de Sebdu.

**Ainsi**, la ville de Tlemcen connut de nombreuses manifestations et marches en réaction massive aux pratiques criminelles du joug coloniale. <http://www.vitamedz.com>.

**I. Compréhension de l'écrit : (12 pts)**

1. Complète le tableau en informant sur le personnage du texte :

Nom -prénom	Date /Lieu de Décès	diplôme

2. **Le thème de ce texte est :**

- a\_ Benzerjeb, un brillant médecin      b\_ Benzerjeb ,un révolutionnaire d'exception  
c\_ Benzerjeb , un combattant de l époque zianides

3- **Choisis la bonne réponse:**

A : **le but de l'auteur est** \*- Montre relation du médecin avec ses malades

\* -Décrit l'aspect physique de Benzerjeb.

\*-Glorifie le parcours de Benzerjeb

B : Il fut arrêté et emprisonné avant d'être **exécuté** le 16 janvier 1956

- **Le mot souligné signifie :** \* libéré      \* jugé      \* tué

4. Réponds par "**Vrai**" ou "**Faux**" :

\*. la ville de Tlemcen est la capitale des Zianides (      )

\* Benzerjeb écrivait ses ordonnances en langue française(      )

\* Il photocopiait les documents sur la révolution à l'aide de sa ronéo.(      )

5 **Complète le tableau à l'aide des phrases suivantes :**

(-a- ont fait des manifestations et des marches /b- ont donné l'ordre d'exécution

c- ont montré le courage contre le colonialisme/d - ont dénoncé les actes du criminel)

Les habitants de Tlemcen	Les autorités coloniales

6- Trouve du texte quatre mots appartiennent au **champ lexical** : (révolution)

7- Relève du texte une proposition subordonnée **complétive** et une autre **relative**

8-Mets les verbes entre (      ) au présent

\* L'auteur (glorifier) le parcours de cet héros, il (vouloir) nous montrer son patriotisme :.

10- Complète: ces glorieux héros compatriotes ont sacrifié leur vie pour notre pays

Ce.....

11-Dans ce texte à visée .....l'auteur.....le parcours de ce héros.. afin de le....

12 Complète l'énoncé par :( révolution- sacrifié – martyr- indépendant - pays )

Benzerdjeb Benaouda est le premier docteur-.....de la ..... algérienne. Ce grand homme a..... sa vie pour que son ..... Soit.....

## Composition de Français – 1<sup>er</sup> trimestre

### La révolution dans le cartable

Née à la Casbah d'Alger en 1944, le p'tit Omar, une figure emblématique de l'enfance algérienne engagée dans la guerre d'indépendance, portait haut l'Algérie dans son cœur.

**D'une part**, dès l'âge de 9 ans, Omar Yacef accompagnait son père militant au PPA aux réunions clandestines. Sa conscience patriotique et sa maturité précoce forçaient l'admiration de ses aînés.

**D'autre part**, ce jeune qui était le plus jeune agent de liaison entre militants et chefs du FLN dans la Casbah durant la bataille d'Alger transportait des documents et des messages top-secret dans son cartable et a fait preuve d'un militantisme et d'un courage exemplaire aux plus forts moments de la bataille d'Alger. **Enfin**, le petit révolutionnaire sautait agilement d'une terrasse à une autre. Il connaissait l'ancienne médina comme sa poche et a réussi à franchir tous les barrages policiers. Il est tué à l'âge de 13 ans par les commandos parachutistes français suite à une explosion dans la Casbah.

**En conclusion**, pour rendre hommage à ce symbole de l'engagement total du peuple algérien dans la guerre de libération, une journée spéciale a eu lieu le 09 décembre 2017 au Bastion 23 et un nouvel hôpital situé à Draâ Ben Khedda, portant son nom, a été baptisé « Hôpital Yacef Omar ».

Souhila Amirat (Adapté)

**/compréhension de l'écrit:** Lisez le texte puis complétez le tableau :

Qui parle ?	A qui ?	De qui ?	Dans quel but ?

1. Dans ce texte, l'auteur veut :

- Raconter la vie d'un personnage .
- Faire le portrait d'un personnage .
- Vanter et glorifier un personnage historique .

a-Lisez le texte, puis relevez **la thèse défendue** par l'auteur.

b- Relève **un argument** et entoure **le mot qui l'introduit**

c- « Omar Yacef accompagnait son père militant aux réunions **clandestines** »

\*Le mot souligné veut dire - **légal** -**public** -**secrète** - **cachées**

2- Répondez par Vrai ou Faux : Le petit Omar :

- a) était agent de liaison entre militant et chefs français.....
- b) utilisait son cartable comme une arme contre l'occupant.....
- c) transportait des documents d'une grande valeur.....
- d) est décédé à cause d'un arrêt cardiaque.....

3- Relevez du texte :

- Une proposition **subordonnée relative**
- Un **substitut** qui remplace le petit Omar
- Un mot de **la même famille** que « militer »
- Deux mots appartenant au **champ lexical** de « la révolution »

5- . Reliez chaque l'élément de la colonne A à l'événement qui lui correspond de la colonne B :

A	B
1944	- Omar Yacef accompagnait son père aux réunions clandestines
l'âge de 9 ans	---une journée spéciale portant son nom
l'âge de 13 ans	-Il est tué
le 09 décembre 2017	-La naissance de Omar Yacef

**10-** Mets les verbes mis entre ( ) au Présent de l'indicatif :

- les Algériens (mémoriser )..... leurs martyrs car ils(être) des vrais héros.

**11-** Complète: ces glorieux héros compatriotes ont sacrifié leur vie pour notre pays

Ce.....

**12-**Dans ce texte à visée .....l'auteur.....le parcours de ce héros.. afin de le....

**Composition de Français – 1<sup>er</sup> trimestre**

Le texte :

HASSIBA BEN BOUALI

Hassiba Ben Bouali était l'un des symboles de la résistance féminine de la guerre de libération.

**D'abord**, elle était curieuse et très éveillée dès son jeune âge. Elle était révoltée contre les conditions lamentables de vie des algériens. A peine 16ans elle rejoignit le mouvement de libération afin d'assurer les soins des blessés, tantôt infirmière, tantôt assistante sociale.

**Ensuite**, Hassiba intégrait l'un des réseaux des fidayines d'Alger, à la fin de l'année 1956. Son groupe était chargé de la fabrication de bombes et de leur dépôt sur les lieux d'opération. Aussi, elle était bénévole à l'hôpital Mustapha où elle y prenait des cours de secourisme. Ce qui lui permettait d'accéder aisément aux produits de l'hôpital qui servaient à la fabrication des bombes.

**Pour terminer**, cette héroïne avait le physique qui convient pour passer inaperçu. Elle était blonde aux yeux clairs ce qui l'aidaient tant pour sortir des produits de l'hôpital que pour déplacer ou poser une bombe.

**Finalement**, cette femme, figurine de la lutte féminine, trouva la mort le dimanche 08 Octobre 1957, en compagnie d'Ali la Pointe, du Petit Omar et de Hamid Bouhamidi. Elle n'avait que 19 ans.

+ Achour Chourfi. Editions ANEP 2007

- **Compréhension de l'écrit** : (12pts)

1- Quel est le **thème** du texte ? .....

2- Relève dans l'introduction la **thèse** défendue par l'auteur. ....

3- Relève **3 arguments** et entoure les connecteurs qui les introduisent.

4- Trouve dans le texte 3 mots appartenant au champ lexical de « La guerre ».

...../...../...../.....

5- Réponds par « **vrai** » ou « **faux** » :

- Hassiba Ben Bouali avait le physique qui convient pour être repérée. ( )

- Elle rejoignit le réseau des fidayines en 1958 ( )

- Son groupe était chargé de la fabrication des bombes. ( )

6- Relève du texte un mot de la **même famille** que « Libre ». ...//.....

7- Quels sont les **autres martyrs** cités dans le texte ?

...../...../...../.....

8- Souligne les **propositions subordonnées** et donne leur nature.

- Hassiba Ben Bouali qui s'était sacrifiée pour son pays ; était une brave femme.

- Elle était bénévole à l'hôpital Mustapha où elle y prenait des cours de secourisme

9- Ecris au **présent de l'indicatif** :

- Hassiba Ben Bouali (écrire)..... une lettre à ses parents avant sa mort. ‘

10- Réécris la phrase en remplaçant

-**Larbi Ben M'Hidi** est un militant nationaliste algérien

\***Hassiba Ben Bouali et Malika Gaïd.**



**II Production écrite : (8PTS)**

**Votre professeur vous demande de créer une page sur un réseau social, dans laquelle vous allez publier des articles valorisant la bravoure des martyrs qui ont sacrifié leur vie pour l'indépendance de l'Algérie.**

- **Rédige un court texte argumentatif en montrant la bravoure de un( e ) de nos martyrs pendant la révolution de libération.**

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....