

TEXTE :

*Un père de famille tente d'expliquer le racisme à sa fille avec ses propres mots :*

-« .....dire que les Noirs sont robustes mais paresseux, gourmands et malpropres, que les Chinois sont petits, égoïstes et cruels, que les arabes sont fourbes, agressifs et traîtres, dire « c'est du travail arabe pour caractériser un travail bâclé », que les Turcs sont forts et brutaux ...Ce sont des sottises qu'il faut combattre.

-« Comment les combattre ? »demanda la fille.

-« D'abord, reprit le père, apprendre à respecter, le respect est essentiel. D'ailleurs, les gens ne réclament pas qu'on ne les aime mais qu'on les respecte dans leur dignité d'être humain. Le respect, c'est avoir de l'égard et de la considération. C'est savoir écouter. L'étranger réclame non de l'amour et de l'amitié, mais du respect. Ensuite, pas de préjugé car le racisme se développe grâce à des idées toutes faites sur les peuples et leur culture, par exemples : les Ecossais sont avarés, les Belges pas très malins...C'est pour ça qu'il ne faut jamais dire « les Arabes sont ceci, les Français sont cela....Le raciste c'est celui qui généralise à partir d'un cas particulier. S'il est volé par un Arabe, il en conclura que tous es Arabes sont des voleurs. Respecter autrui, c'est avoir le souci de la justice.

-« Mais on peut raconter des histoires belges sans être raciste ! », questionna la fille.

-« Pour pouvoir se moquer des autres, il faut savoir rire de soi-même. Sinon, on n'a pas d'humour. L'humour est une force.....

**Tahar BEN JELLOUN, *Le Racisme expliqué à ma fille.***

I-Compréhension de l'écrit (13points)

**1- Recopie la bonne réponse.(0,5pt)**

Ce texte parle de :

-solidarité

-violence

-racisme

**2-Relis le texte puis complète le tableau suivant :(3pts)**

Thèse	Argument 1	Argument 2

**3-Réponds par « vrai » ou « faux » :(1,5pt)**

-L'auteur incite sa fille à détester les noirs.

-Il est important de respecter les autres.

-Le racisme se développe grâce à des préjugés.

**4-Recopie la bonne réponse.(1pt)**

« L'étranger réclame non de l'amour et de l'amitié mais du respect ».Cette phrase veut dire :

-L'étranger demande à être aimé.

-L'étranger demande à être respecté.

-L'étranger demande à être refoulé.

**5-Relève du texte : (2pts)**

**A-l'antonyme de « haine » et le synonyme de « important ».**

**haine** =/=.....

**Important** =.....

**B- ( 2 ) mots ou expressions appartenant au champ lexical du « racisme ».**

6-« Apprendre à respecter ; le respect est essentiel ».

**Relie ces deux propositions avec le connecteur qui convient : (mais – donc – car) (0,5pt)**

7-« Le racisme se développe grâce à des idées toutes faites. ».

**Complète :(0,5 pt) « Demain, le racisme..... ».**

**8-Recopie les bonnes réponses. Pour combattre le racisme, il faut :(2pts)**

-respecter tout le monde.

-détester les étrangers.

-éviter les préjugés.

-être agressif.

**9-Recopie la bonne réponse : Ce texte est : (1pt)**

-un article de journal

-une légende

- un récit dialogué

**10- Propose un titre au texte. (1pt)**

**II- Situation d'intégration :(7pts) :**

Un jour, en passant devant une école primaire, tu tombes sur une bagarre entre des écoliers qui s'échangent des coups et des insultes, se lancent des pierres.....Tu décides alors de leur faire une leçon de moral sur le thème du « **vivre ensemble en harmonie** ».

-Rédige un texte entre 15 à 20 lignes, dans lequel tu tenteras de convaincre ces enfants de l'importance de la tolérance , la solidarité et l'entraide à travers des arguments et des exemples tout en respectant la structure du texte argumentatif.

**BON COURAGE**